

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,
České Budějovice, Štítného 3

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

KDO SI HRAJE - NEZLOBÍ



Číslo jednací:

280/1/2008

Platnost:

od 1. 9. 2017

Obsah:

1.	Základní údaje	2
2.	Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání	2
3.	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	3
4.	Prostorové a materiální podmínky:	3
5.	Personální podmínky:	3
6.	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	3
7.	Cíle vzdělávání	4
8.	Délka a formy vzdělávání.....	4
9.	Vzdělávací a výchovné oblasti	5
9.1.	Člověk a jeho svět	5
9.1.1.	Místo kde žijeme	5
9.1.2.	Lidé kolem nás	5
9.1.3.	Lidé a čas.....	5
9.1.4.	Rozmanitost přírody	5
9.1.5.	Člověk a jeho zdraví.....	5
9.2.	Umění a kultura	6
10.	Délka a časový plán vzdělávání	6

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy

razítko školy

1. Základní údaje

Název školy:	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3
Identifikátor zařízení:	600022242
IČO:	60075856
Adresa:	Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice
Telefon:	602 635 722
E-mail:	specskoly.cb@cmail.cz
Internetová stránka:	http://stitnehocb.cz/
Zřizovatel:	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Zemko
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Dudová Marie

Činnost školní družiny a školního klubu vykonává **Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3**, příspěvková organizace zřízená Jihočeským krajem.

Školské zařízení poskytuje zájmové vzdělávání na dvou místech:

- **Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice** – oddělení školní družiny a školní klub pro žáky základní školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením;
- **Boženy Němcové 585/54, 370 01 České Budějovice** – oddělení školní družiny při zdravotnickém zařízení.

2. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Přijímání uchazečů

O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti rozhoduje ředitel školy na základě přijetí písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem uchazeče.

V souladu s vyhláškou o zájmovém vzdělávání č.74/2005 se ve školní družině při zdravotnickém zařízení mohou účastnit zájmového vzdělávání účastníci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní umístění v tomto zdravotnickém zařízení, pokud to jejich zdravotní stav umožňuje. Zařazení účastníka zájmového vzdělávání do školní družiny při zdravotnickém zařízení je možné na základě doporučení ošetřujícího lékaře a souhlasu zákonného zástupce účastníka.

Průběh vzdělávání

Průběh zájmového vzdělávání upravuje plán činnosti na daný rok a je závislý na formách a typech činnosti.

Ukončování vzdělávání

Pokud žák soustavně narušuje Vnitřní řád školní družiny a školního klubu, může rozhodnutím ředitele ze zájmového vzdělávání vyloučen. Zákonný zástupce má právo své dítě písemně odhlásit. Zájmové vzdělávání je ukončeno s ukončením školního roku.

Zájmové vzdělávání ve školní družině při zdravotnickém zařízení je ukončeno propuštěním dítěte do domácího léčení, případně na žádost zákonného zástupce nebo doporučení ošetřujícího lékaře.

3. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola je samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům je věnována individuální péče. Pedagogičtí pracovníci uplatňují při výchově a vzdělávání žáků speciálně pedagogické metody .

4. Prostorové a materiální podmínky

Pro realizaci zájmového vzdělávání v odděleních školní družiny a školního klubu jsou k dispozici dvě místnosti v přízemí budovy školy v ulici Štítného 3. K činnosti školní družiny a školního klubu je možné po dohodě s vedením školy využívat tělocvičnu, relaxační místnosti, školní hřiště a uvolněné učebny. Učebny jsou vybaveny vhodným školním nábytkem, televizemi s videem a CD přehrávači. Stolní hry, stavebnice a hračky se průběžně obměňují podle potřeby a zájmu žáků.

Školní družina při zdravotnickém zařízení na dětském oddělení Nemocnice České Budějovice využívá prostory třídy základní školy v 1. patře. Třída je vybavena vhodným nábytkem, knihami, stolními hrami, hračkami a stavebnicemi.

Zájmové vzdělávání je poskytováno bezúplatně.

5. Personální podmínky:

Vzdělávací program ve školní družině a školním klubu zajišťují vychovatelky. V odděleních školní družiny nebo školního klubu mohou podle speciálních vzdělávacích potřeb účastníků působit asistenti pedagoga.

6. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Všechny prostory určené k zájmovému vzdělávání podléhají pravidelným kontrolám.

Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků zájmového vzdělávání je vypracován Vnitřní řád školní družiny a školního klubu, který je pro všechny závazný. S jeho zněním jsou účastníci předem seznámeni a jeho dodržování je podmínkou účasti.

Z hlediska psychosociálních podmínek v oblasti zájmového vzdělávání je vytvářeno zdravé sociální klima s prvky partnerství, které přispívá k naplňování potřeb účastníků činností a účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy.

7. Cíle vzdělávání

- Rozvoj osobnosti žáků (poznávací a sociální způsobilost, mravní a duchovní hodnoty, znát svá práva a povinnosti, umění informace získávat a pracovat s nimi a využívat je v praktickém životě; umění učit se).
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie.
- Získání všeobecného vzdělání.
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě.
- Rozvoj osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.
- Osvojení dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.

8. Délka a formy vzdělávání

Činnost ŠD se uskutečňuje především

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba (škola) vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

ŠD umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Formy vzdělávání:

1. **Odpočinkové činnosti** jsou psychicky i fyzicky nenáročné, slouží k odstranění únavy. Do režimu dne se zařazují nejčastěji po obědě, ale také podle potřeby kdykoliv. Jedná se o : četbu, procházky, volné rozhovory mezi žáky či drobné individuální aktivity.
2. **Relaxační činnosti** slouží také k odreagování a odstranění únavy z vyučování, obsahují však pohybově náročnější aktivity tělovýchovného, sportovního, turistického zaměření nebo manuální práce. Pravidelné zařazování těchto činností je jedním z požadavků zdravého duševního i tělesného vývoje žáků.
3. **Zájmové činnosti** uspokojují a rozvíjejí zájmy žáků. Patří k nim: zájmové činnosti společenskovední, přírodovědné, tělovýchovné, sportovní a estetické.
4. **Příprava na vyučování** představuje okruh činností, které souvisejí s plněním školních povinností. Kromě vypracování písemných i jiných zadaných úkolů patří do této oblasti i rozšiřování a prohlubování poznatků z vyučování, jejich konkretizace a praktické využití. Aktivizující vliv má použití didaktických her.
5. **Sebeobslužné činnosti** jsou zaměřeny na vedení žáků k samostatnosti v péči o vlastní osobu a osobní majetek. Jejich podstata spočívá v pěstování návyků osobní hygieny, účelného a vkusného oblékání, návyků péči o pořádek a čistotu prostředí a návyků při jednání s lidmi.

9. Vzdělávací a výchovné oblasti

9.1. Člověk a jeho svět

9.1.1. Místo kde žijeme

- bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, při cestě do školní jídelny
- poznávání nejbližšího okolí
- organizace školy, zájmového vzdělávání
- určení významných objektů – jejich návštěvy (radnice, knihovna, policie)
- město – služby ve městě: zdravotnická zařízení, hasiči, magistrát města, pošta, obchody, policie, dopravní prostředky
- beseda o našem městě – historie
- orientace v prostoru a času
- dopravní výchova; základní dopravní předpisy pro chodce a cyklisty, dopravní prostředky, pohyb po komunikacích, nebezpečná místa

9.1.2. Lidé kolem nás

- osvojování zásad vhodného a společenského chování
- tolerance, empatie, vzájemná úcta
- dodržování pravidel stolování
- slovní i mimoslovní komunikace
- kamarádké chování mezi spolužáky
- předcházení šikaně
- zařazení prvků mediální výchova- co děti viděly v televizi nebo v kině, na internetu, co děti slyšely – rádio, divadelní představení

9.1.3. Lidé a čas

- budování a dodržování správného režimu
- naučit se umět využívat správně a účelně svůj volný čas
- vytváření pravidelných návyků

9.1.4. Rozmanitost přírody

- ekologická výchova – ochrana přírody
- vycházky do přírody
- pozorování změn v přírodě
- využití encyklopedií- práce s knihou
- následné výtvarné zpracování
- péče o pokojové rostliny

9.1.5. Člověk a jeho zdraví

- poznávání sebe sama
- poučení a péče o zdraví a nemocích
- zdravotní prevence
- osobní hygiena a čistota
- umět ošetřit drobná poranění
- nové pohybové hry- v prostorách ŠD – v místnosti, v parku a v tělocvičně
- dodržování pitného režimu

9.2. Umění a kultura

- vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do školní družiny kulturu chování, stolování, oblékání a cestování
- osvojování estetiky – krásna, vnímání světa a okolí
- umění se vyjádřit jazykem – dramatická výchova, obohacení emocionálního života
- umění se vyjádřit pomocí linie, tvarů, barev, gest a mimiky
- používání výtvarných technik netradičních
- výstavy a řemeslné jarmarky
- dramatizace různých situací, příběhů, pohádek, vyprávění

10. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Po dobu prázdnin je provoz školní družiny a školního klubu přerušen.

Provoz oddělení školní družiny a školního klubu na pracovišti Štítného 3:

- PO – PÁ 6.00 - 8.00 11.30 - 16.00 hod.

Provoz oddělení školní družiny na pracovišti B. Němcové 54:

- PO – ČT 12:00 – 18:00 hod.
- PÁ 12:00 – 16:00 hod.

Délka a časový plán vzdělávání jsou zpracovány pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v ročním a měsíčním plánu školy a v ročním a měsíčním plánu úseku zájmového vzdělávání.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost probíhá v jednoletých cyklech – školní rok. Tyto cykly na sebe volně navazují, obsahově jsou přizpůsobeny věku žáků.

V průběhu jednoletého cyklu se žáci seznámí a osvojí si základní dovednosti, vědomosti a návyky v dané oblasti.