

Milí žáci, tento týden začneme probírat novou látku **Stavba slova**. Dále budeme procvičovat a opakovat:

- ✓ Vyjmenovaná slova
- ✓ Rod a číslo podstatných jmen
- ✓ Čtení s porozuměním – Základní pravidla společenského chování

Pondělí 16. listopadu

*Přepište si, nebo si nalepte do sešitu.*

## STAVBA SLOVA (učebnice str. 18)

Slovo se může skládat z více částí:

**PŘEDPONA** je část slova před kořenem.

**KOŘEN** je slovní základ. Je to část slova společná všem slovům příbuzným.

**PŘÍPONA** je část slova za kořenem.

**KONCOVKA** je část ohebných slov, která se mění při skloňování a časování.

pře	křik	ovat
PŘEDPONOVÁ ČÁST	KOŘEN	PŘÍPONOVÁ ČÁST
PŘEDPONA	SLOVNÍ ZÁKLAD	PŘÍPONA



Ke kořenu slova můžeme přidávat předponové a příponové části. Vznikají tak slova příbuzná.

Příbuzná slova mají stejný kořen a svým významem spolu souvisejí (výkřik, křiknout, překřikovat).

Nyní budeme pracovat s učebnicí na straně 18. Pozorně si přečtete zadání a vypracujte do školních sešitů.

- **cvičení 1 /str. 18** – červeně podtrhněte slovní základ - kořen

svpat, svpký, osvpyk, nasvpat, vyvpat, svpkovina, zsvp, přesvpat, dosvpat, sýpka, přesýpací

➤ cvičení 2 / str. 18

<u>k</u> ovat	od <u>v</u> odnit
---------------	-------------------

➤ cvičení 3 a, b, c, d (napiš 6 vět) / str. 18

a) kořen slova – **lék** – **les**

lékař	lesní
lékařský	lesy
lékárna	nadlesní
léky	lesník
lékařka	zalesnit

Středa 18. listopadu

**STAVBA SLOVA**

Dnes budeme pokračovat v procvičování nové látky. Roztřídíme slova podle společného základu a červeně označíme **kořen**.

➤ cvičení 4 a, b, c, d / str. 18

a) 

vý <b>k</b> res	pros <b>l</b> ov	vý <b>s</b> adba
-----------------	------------------	------------------

c) (TEN) výkres – r. m. neživ., č. j.

d) obkreslit, nakreslit – infinitiv, slovesný tvar neurčitý (nemůžeme určit osobu ani číslo)  
přesadím – 1. os., č. j.

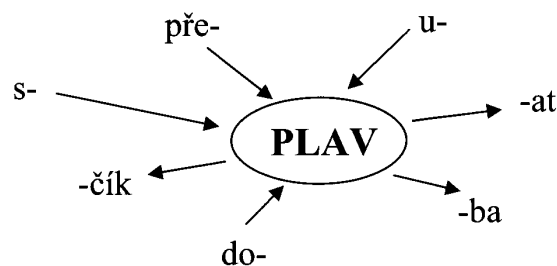
➤ cvičení 5 a, b, c / str. 19

a) Básník ve svém díle **opěvuje** rodnou zemi.

b) **opěvuje**

c) **pě** – *píšeme ě*

**Vymýšlej slova se stejným základem. Slova napiš.**



---

---

---

Čtvrtek 19. listopadu

## VYJMENOVANÁ SLOVA

Doplňte i – í, y – ý. Vyhledejte a podtrhněte červeně podstatná jména, zeleně slovesa. Vyberte si 7 podstatných jmen a určete u nich rod a číslo.

Přijede-li Martin na b \_ \_ lém koni, metel \_ \_ ce za metel \_ \_ cí se honí.  
Když se v l \_ \_ stopadu hvězdy třp \_ \_ tí, mrazy se brz \_ \_ uchyťí.  
Sníh na svatou Kateřinu věští v \_ \_ soké ob \_ \_ lí.  
Na svatého M \_ \_ kuláše už je z \_ \_ ma celá naše.  
Po studeném pros \_ \_ nci b \_ \_ vá úrodný rok.



*Zkontrolujte si vypracované cvičení podle řešení. Případné chyby si opravte.*

Přijede-li Martin na b í lém koni, metel i ce za metel i cí se honí.  
Když se v l i stopadu hvězdy třp y tí, mrazy se brz y uchyťí.  
Sníh na svatou Kateřinu věští v y soké ob i lí.  
Na svatého M i kuláše už je z i ma celá naše.  
Po studeném pros i nci b ý vá úrodný rok.

Vzor: Martin – r. m. živ., č. j.

koni – ten kůň – r. m. živ., č. j.

Procvičujeme online:

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) 1. stupeň – 3. ročník – Vyjmenovaná slova

Pátek 20. listopadu

## ZÁKLADNÍ PRAVIDLA SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ

*Miloš Macourek*

Ten den probírala paní učitelka hudební nástroje, fagot, basu, bombardon, helikon a taky bubny zvané tympány, a Horáček hned samozřejmě předváděl, jak se na takové tympány hraje, začal mlátit, blázen jeden, do hlavy Čermákovou, co seděla před ním, ta si to samo sebou nenechala líbit, takže si asi dovedete představit, co se ve třídě dělo, ale nakonec je paní učitelka od sebe přece jenom odtrhla a řekla, Horáček k tabuli a Čermáková taky, vidím, že je načase, abych vám vysvětlila základní pravidla společenského chování, protože kdyby člověk nevěděl, co jste zač, mohl by si vás klidně splést s paviány nebo tygry v zoologické zahradě.



A Horáček s Čermákovou přišli na stupínek a paní učitelka řekla, tak si tedy pamatuj, Horáčku, že muž se k ženě nikdy nechová neurvale jako nějaký Kanad'an při hokeji, ale vždycky jemně, ušlechtilě a galantně, za což mu žena odplácí čím? No, Čermáková? No přece svou roztomilostí. Zkusme si to!

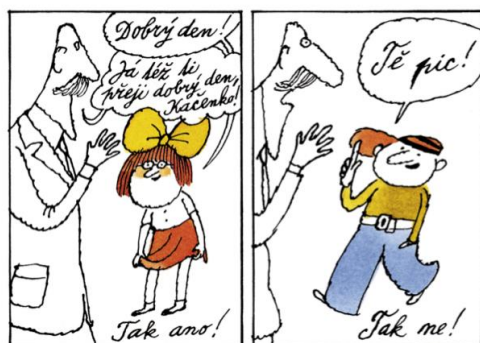
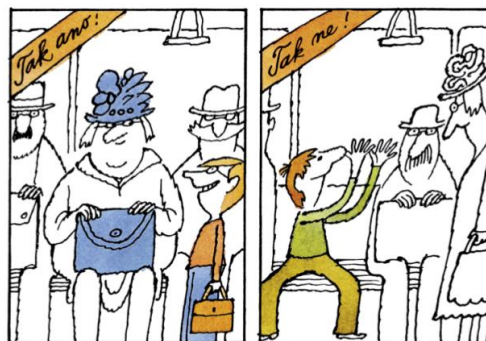


A paní učitelka si sedla na židli, ale hned zase vstávala a přitom říkala Čermákové, dávej pozor, Čermáková, ty jsi dáma, já jsem pán a právě ti uvolňuji místo v tramvaji. A ty uděláš co? No přece tohle! A paní učitelka kývla lehounce

hlavou, jako že děkuje, a přitom se strašně krásně usmála.

Ale hned se zase zamračila, ukázala prstem na Horáčka a řekla, tak a teď to zkusíš ty! A Horáček si sedl na židli a hned zase vstal,

jako že je ta židle volná a že si na ni může Čermáková sednout, a Čermáková si sedla, kývla hlavou, jako že děkuje, a přitom se na Horáčka strašně krásně usmála a paní učitelka začala tleskat a volat na celou třídu, no vidíte, děti, jak jim to jde, najednou se chovají jako dva lidi, a ještě před chvílí na sebe byli jako pes a kočka, výborně, tak se mi to líbí, budeme v tom pokračovat a vysvětlíme si, kdo koho pouští první do dveří a tak dále a tak dále, je toho mnoho, nesmíme ztrácet čas.



(Mach a Šebestová za školou; ilustroval Adolf Born)

Nezapomeňte mi poslat vypracované úkoly. ☺

**UŽ SE NA VÁS TĚŠÍM VE STŘEDU 18. LISTOPADU VE ŠKOLE.**