

Český jazyk – 16.11. – 20. 11. 2020

Nejprve cvičení z vaší učebnice Český jazyk 6, cvičení napište:

Str. 18/cvič. 9

(Užijte ve větách dvojice slov – vzor:

Chladná rána – raná zelenina – velká rána;

Byly tam velmi chladná rána. Raná zelenina je zdravá. Za dveřmi se ozvala velká rána.)

Str. 18/10a

(Upravte správně věty oznamovací, rozkazovací a tázací –vzor:

kam pospícháš.....Napiši na začátku velké písmeno, na konci otazník.

Kam pospícháš?

Cvičení 10 b nebudete dělat.)

Str. 18/11a

(Doplňte neúplná slova – vzor:

Borů-ky – je tam písmenko f nebo v ? Doplním písmenko „v“ - protože si řeknu „hodně borůvek“ a slyším písmenko „v“.)

Str. 19/13

(Doplňte neúplná slova – vzor:

Medvědi jsou naše největší šelmy.)

Zopakujeme si z minula:

pýcha, pytel, pysk, netopýr, slepýš, pyl,
kopyto, klopýtat, třpytit se, zpytovat, pykat,
pýr, pýřit se, čepýřit se

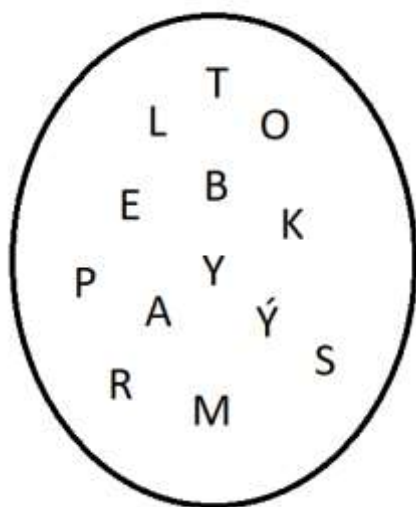
Doplňte:

*P-šná princezna, top-t dřevem, p-tlačit v lese, p-cha předchází
pád, jehla p-chá, lehké p-rko, plátěný p-tlíček, p-šnit se cizím
peřím, krasop-sná p-smena, prop-chnutý míč, najít houbu
p-chavku, žít v přep-chu, p-sek na pláži.*

Doplňte a za každou větu napište do závorky PRAVDA nebo LEŽ

- vzor: Slepýš je dlouhý had. (LEŽ)

*Z těchto písmen poskládejte co nejvíce vyjmenovaných slov
po B, L, M, P;*



Čtení s porozuměním:

Karas a Pedro: Koště

Když prošel princ Karas se svým mluvícím kozlem Pedrem kolem chaloupky na vysoké kuří noze, vyletěla z komína čarodějnice na létajícím koštěti a začala na ně shora házet ropuchy. „Au,“ zvolal princ, „tudy asi, milý Pedro, neprojedeme!“ Protože je ropuchy trefovaly do hlavy, vrátili se naši dobrodruzi, což ježibabu uklidnilo. Jenomže jediná cesta k princezně vedla právě kolem chaloupky na kuří noze. Když to Karas s Pedrem zkusili druhý den, opět dostali několik ran, tentokrát shnilými mrkvemi. Kozel Pedro ale měl za ušima! Půjčil si od prince několik zlaťáků a koupil ve městě padesát košťat. Karas pak v noci tajně umístil všechna košťata do předsíně ježibabiny chaloupky. Když poté princ s kozlem prošli kolem kuří nohy, tak z komína nikdo nevyletěl. Slyšeli jen: „Herdek kruciš písek, tohle není moje koště! Tohle taky ne! Já vám ukážu!“

Odpověz na otázky:

Kolikrát zkusili Pedro s Karasem projet kolem chaloupky na kuří noze dál k princezně:

jednou
dvakrát
třikrát
čtyřikrát

Co nám říká věta „Kozel Pedro ale měl za ušima“?

Že měl kozel za ušima několik mrkví, které na něj hodila ježibaba.
Že měl kozel rád mrkve.
Že byl kozel chytrý a měl dobrý nápad.
Že byl kozel odvážný a nebojácný.

Čím bombardovala ježibaba poutníky, kteří prošli kolem její chaloupky?

hmyzem a ovocem
žábami a zeleninou
rybami a hnojem
slizem a větvemi

Co NENÍ pravda o princí Karasovi?

Uměl šplhat.
Zasáhla ho ropucha.
Půjčil Pedrovi několik zlatáků.
Projel kolem ježibabiny chaloupky na kozlovi.

Proč princ Karas umístil 50 košťat do předsíně ježibabiny chaloupky?

Aby si ježibaba mohla vyzkoušet i jiná košťata, než to svoje.
Protože v chaloupce bylo potřeba hodně zametat.
Aby tolika košťaty ucpal východ z chaloupky.
Aby ježibaba mezi tolika obyčejnými košťaty hůře našla to svoje létající.

Poslední věta ježibaby zněla: „Já vám ukážu!“ Co tím ježibaba myslela?

Že jim ukáže cestu za princeznou.
Že jim jejich fintu oplatí.
Že jim ukáže, že umí létat i na obyčejném koštěti.
Že uznává, že ji Pedro s Karasem přelstili.

Jaká byla čarodějnice na základě informací z příběhu?

tlustá
ošklivá
mstivá
inteligentní

Co bylo hlavním cílem čarodějnice?

Aby trefila pocestné co nejvíce ropuchami.
Aby si co nejvíce zalétala na koštěti.
Aby si pročistila komín.
Aby kolem její chaloupky nikdo neprošel dále.