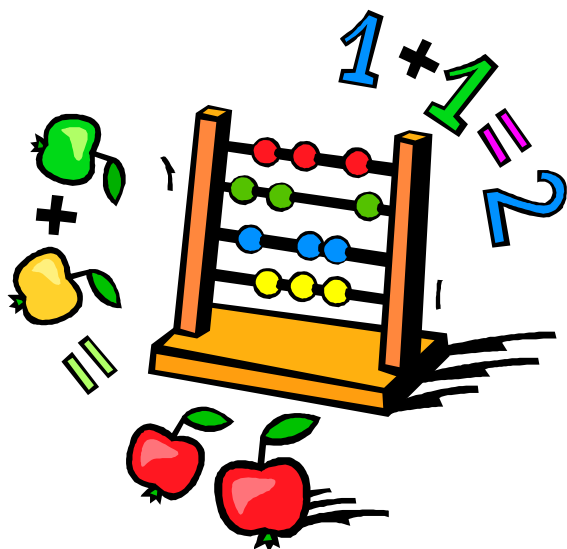


Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,
České Budějovice, Štítného 3

Č.j.: MZPCB/00777/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2015/2016
(k 31. 8. 2016)



Obsah

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Základní údaje o škole | 2 |
| 2. | Přehled oborů vzdělání | 4 |
| 3. | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 4 |
| 4. | Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce | 4 |
| 5. | Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 5 |
| 6. | Údaje o prevenci rizikového chování | 6 |
| 7. | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 7 |
| 8. | Prezentace školy na veřejnosti | 7 |
| 9. | Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI | 7 |
| 10. | Základní údaje o hospodaření školy – rok 2015 | 8 |
| 11. | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 8 |
| 12. | Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 8 |
| 13. | Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů | 8 |
| 14. | Spolupráce s partnery | 9 |
| 15. | Další aktivity školy | 9 |
| 16. | Přílohy | 12 |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|-------------------------|---|
| Název školy: | Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 |
| Identifikátor zařízení: | 600022242 |
| IČO: | 60075856 |
| Adresa: | Štítného ul. 3, 370 01 České Budějovice |
| Telefon: | 602 635 722 |
| E-mail: | specskoly.cb@cmail.cz |
| Webové stránky: | http://www.stitneho-cb.cz |
| Zřizovatel: | Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Ředitel školy: | Mgr. Jaroslav Klimeš |
| Školská rada: | školská rada byla zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1190/2014/RK-49 ke dni 1. 11. 2014 |

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů, pokud není stanoveno jinak. Je zřízena jako příspěvková organizace kraje na dobu neurčitou na základě Zřizovací listiny vydané Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích dne 1. 6. 2001 ve znění dalších dodatků. Statutárním orgánem organizace je ředitel školy, jmenovaný radou kraje. Jménem organizace jedná ředitel v souladu s právními předpisy v platném znění a v rámci oprávnění daných zřizovací listinou. Součástí vedení školy jsou dva zástupci ředitele školy a vedoucí speciálně pedagogického centra.

Předmět činnosti

Organizace vykonává činnost těchto škol a zařízení:

- základní škola praktická
- základní škola speciální
- praktická škola dvouletá
- mateřská škola speciální
- základní škola při zdravotnickém zařízení
- mateřská škola při zdravotnickém zařízení
- speciálně pedagogické centrum
- školní družina a školní klub
- školní jídelna - výdejna

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí.

Základní vzdělávání poskytuje také speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními

vzdělávacími potřebami.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v ZŠ praktické získá žák základní vzdělání, v ZŠ speciální získá žák základy vzdělání.

V praktické škole dvouleté organizace poskytuje střední vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy; organizuje pro žáky zájmové vzdělávání v zájmových útvarech. Zájmové vzdělávání organizuje především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Ve speciálně pedagogickém centru poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním integrovaným ve školách a školských zařízeních, dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním ve školách, třídách, odděleních nebo studijních skupinách s upravenými vzdělávacími programy, žákům se zdravotním postižením v základních školách speciálních a dětem a žákům s hlubokým mentálním postižením. Spolupracuje s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu a zdravotnickými zařízeními.

MŠ speciální je určena primárně pro děti s mentálním postižením nebo PAS. Pro její potřeby byly adaptovány prostory v přízemí školy.

Vyučování bylo realizováno v souladu s příslušnými učebními dokumenty pro jednotlivé druhy a typy škol:

1. Školní vzdělávací program základní školy speciální
č. j. 398/2010
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
č. j. 398/A/2010
3. Školní vzdělávací program přípravného stupně základní školy speciální
č. j. 398/B/2010
5. Školní vzdělávací program mateřské školy
č. j.: 650/1/2007 (pro děti se zdravotním znevýhodněním)
6. Školní vzdělávací program mateřské školy speciální
č. j.: MZPCB/00488/2014
7. Školní vzdělávací program základní školy
č. j.: 780/2007/1 (základní škola praktická a přípravná třída základní školy)
8. Školní vzdělávací program základní školy
č. j. 780/2007/2 (pro žáky se zdravotním znevýhodněním)
9. Školní vzdělávací program praktické školy dvouleté
č. j.: MZPCB/00031/2012
10. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
č. j.: 280/1/2008

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Mateřská škola speciální
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola praktická (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

| | | | |
|---------------------------|-----------|---------------------------------------|-------------|
| Pracovníků celkem: | 50 | Počet přepočtených pracovníků: | 45,7 |
| z toho mužů: | 7 | | |
| žen: | 43 | | |

| | | |
|--------------------------------|----|-----------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci celkem: | 41 | 3 pedagogičtí pracovníci MD |
| z toho: | | |

- | | |
|------------------------|----|
| • učitelé | 26 |
| • speciální pedagogové | 4 |
| • psycholog: | 1 |
| • vychovatelé: | 6 |
| • asistent pedagoga | 4 |

Nepedagogičtí pracovníci celkem: 9

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MŠ SPECIÁLNÍ

I. Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení se zúčastnilo 6 žáků.

Přijato ke střednímu vzdělávání bylo 6 žáků.

II. Základní škola praktická (základní škola)

Zápis do přípravné třídy – 11 dětí. Přijato do přípravné třídy - 11 dětí.

Zápis do první třídy – K zápisu do 1. tř. ZŠ praktické se dostavili 2 žáci.

III. MŠ speciální

V MŠ speciální bylo k 30.9. 2015 zapsáno 5 dětí, v průběhu roku byly přijaty další dvě.

5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

V 1 třídě se vzdělávalo 10 dětí.

Do základní školy nastoupily 3 děti, 6 dětí pokračuje ve vzdělávání další školní rok.

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

V 1 třídě se vzdělávalo 14 dětí.

Do základní školy nastoupilo 11 dětí, 3 děti pokračují ve vzdělávání v této třídě i v následujícím školním roce.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

| TŘÍDA | ROČNÍK | ŽÁKŮ | PROSPĚCH | |
|-------|-------------------------|------|----------|-----------|
| | | | PROSPĚL | NEPROSPĚL |
| X.A | 1., 2., 3., 8., 9., 10. | 7 | 7 | 0 |
| X.B | 2., 6., 8., 10. | 5 | 4 | 1 |

2 žáci ukončili docházku a získali základy vzdělání.

1 žák ukončil povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

1 žák zanechal vzdělávání v průběhu roku po splnění povinné devítileté školní docházky.

2 žáci nastoupili do praktické školy dvouleté.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ

| TŘÍDA | ROČNÍK | ŽÁKŮ | PROSPĚCH | | | STUPEŇ Z CHOVÁNÍ | | |
|------------|--------|------|----------------|---------|-----------|------------------|----|----|
| | | | S VYZNAMENÁNÍM | PROSPĚL | NEPROSPĚL | 1. | 2. | 3. |
| I.(1.,3.) | 1., 3. | 11 | 1 | 7 | 3 | 11 | 0 | 0 |
| II.(2.,3.) | 2., 3. | 10 | 5 | 4 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| IV. | 4. | 8 | 4 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| V. | 5. | 11 | 3 | 8 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| VI. | 6. | 10 | 3 | 7 | 0 | 9 | 1 | 0 |
| VII. | 7. | 9 | 5 | 4 | 0 | 7 | 0 | 2 |
| VIII. | 8. | 8 | 6 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| IX. | 9. | 7 | 0 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 |

5 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání.

5 žáků ukončilo povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

4 žáci nastoupili do odborného učiliště.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

| TŘÍDA | ROČNÍK | ŽÁKŮ | PROSPĚCH | | | STUPEŇ Z CHOVÁNÍ | | |
|-------|--------|------|----------------|---------|-----------|------------------|----|----|
| | | | S VYZNAMENÁNÍM | PROSPĚL | NEPROSPĚL | 1. | 2. | 3. |
| I. | 1. | 6 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| II. | 1., 2. | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |

1 žák zanechal vzdělávání v průběhu školního roku. Ve školním roce 2015/2016 nekonal žádný žák závěrečné zkoušky.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 380 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 3 825 žáků, proběhlo celkem 4 628 vzdělávacích lekcí.

Školní družinu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 1 275 žáků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 4 oddělení školní družiny a školního klubu docházelo celkem 36 žáků.

6. ÚDAJE O PREVENCÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Pro školní rok 2015/2016 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Aktivity školy byly zaměřeny na prevenci záškoláctví, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, zneužívání sektami, rizikové projevy sebepoškozování, odstraňování agresivního, vulgárního a hrubého chování žáků, nekázně, nevhodného chování vůči učitelům, výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, vhodnému využívání volného času, zkvalitňování vztahů mezi žáky a učiteli, sexuální výchovu, na škodlivost užívání návykových látek, na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu, prevenci rasismu a xenofobie.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

Vzdělávací akce pro žáky vycházely z aktuálních potřeb a byly zaměřeny na problematiku škodlivosti kouření a problematiku užívání drog.

Velká pozornost byla věnována zvyšování informovanosti žáků o lidských právech, o potřebě bojovat proti rasismu, nesnášenlivosti a diskriminaci s ohledem na etnický původ. Velký důraz kladli pedagogičtí pracovníci na vhodnou motivaci žáků k plnění školních povinností, jejich pochvalu a povzbuzení.

Škola v oblasti prevence spolupracovala se svým zřizovatelem, s krajským úřadem (OŠMT, OSVZ, oddělením prevence a humanit. činností), pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, dětským diagnostickým ústavem, odborem sociálních věcí Magistrátu města Č. Budějovice, městskou policií, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními, DPL Opařany, Diecézní charitou a poradnou pro matku a dítě EVA.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní institut dalšího vzdělávání v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko psychologická poradna Č. Budějovice,, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, zdravotní tělesnou výchovu, na pedagogickou diagnostiku, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 15 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 45 kurzů.

Studium speciální pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů úspěšně ukončili 3 pedagogové. 1 pedagogický pracovník zahájil studium speciální pedagogiky a 1 pedagogický pracovník kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Pořádala a účastnila se akcí v oblasti sportu a hudby. Mezi nejvýznamnější akce patřily: XVI. ročník pěvecké soutěže žáků „speciálních“ škol Konvalinka, turnaje ve florbalu, malé kopané, přehazované, vybíjené. Škola v letošním roce organizovala XI. ročník přespolního běhu „O pohár ředitele školy“ a účastnila se okresního a krajského kola lehkotletického čtyřboje žáků speciálních škol. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejich jednotlivých součástech dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy s fotodokumentací. Záznamy z různých školních akcí byly k dispozici pro návštěvníky školy v tištěné podobě školní kroniky.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, článků v denním tisku, osobními i telefonickými konzultacemi, ve výroční zprávě a na výstavkách žakovských prací.

Škola byla aktivně zapojena do činnosti dobrovolné humanitární a mírové organizace „Stonožka – Hnutí na vlastních nohou“.

9. INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČŠI

Ve školním roce 2015/16 probíhala elektronická šetření ČŠI.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ROK 2015

| | | |
|----|---|------------------|
| 1. | Příjmy: | |
| | Celkové příjmy; příspěvky + dotace | 30 319 576,56 Kč |
| | Příjmy z hospodářské činnosti | 0,00 Kč |
| | Ostatní příjmy – pronájem | 28 032,00 Kč |
| | - úroky z banky | 7 737,93 Kč |
| 2. | Výdaje: | 30 288 346,75 Kč |
| | Investiční výdaje celkem | 8 139 636,83 Kč |
| | Neinvestiční výdaje celkem a z toho: | 22 148 709,92 Kč |
| | - náklady na platy zaměstnanců školy | 14 087 275,00 Kč |
| | - ostatní osobní náklady | 113 000,00 Kč |
| | - zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění | 4 778 098,00 Kč |
| | - výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky | 57 354,00 Kč |
| | - ostatní provozní náklady | 3 112 979,92 Kč |

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Rozvojový program MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“.

Rozvojový program MŠMT „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením“

Rozvojový program MŠMT „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji“

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Jednotlivé vzdělávací akce, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy, jsou uvedeny v kapitole 7.

13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2015/2016 nebyl realizován žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

14. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou a Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity. Studenti těchto fakult oborů vychovatelství a předškolní pedagogika vykonávají ve škole pedagogickou praxi.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se SZŠ a VOŠZ v Českých Budějovicích. Jejím cílem bylo seznamování žáků netradiční formou se základy zdravé výživy, osobní hygieny, stravovacími a pohybovými návyky a zdravým životním stylem.

15. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Mateřská škola, základní škola a školní družina při zdravotnickém zařízení

Vzdělávání a využití volného času dětí a žáků, kteří byli hospitalizováni ve zdravotnickém zařízení, zabezpečovali 4 pedagogičtí pracovníci mateřské školy, základní školy a vychovatelka školní družiny. Přispívali tak ke zdárnému průběhu léčebných procesů, rozvoji jejich vědomostí, tvůrčích schopností a dovedností. Výuka žáků probíhala ve třídě, u ležících žáků pak u lůžka. Pobyt ve zdravotnickém zařízení byl dětským pacientům zpestřován literárními besedami, výstavkami knih, matematickými olympiádami, kvízy, rébusy, soutěžemi s přírodovědnou, vlastivědnou, dopravní a zdravotní tematikou. Výuka v mateřské škole byla vedena tematicky podle ročních období a různých událostí během roku. Každodenní činnost byla přizpůsobována věkovým podmínkám a zdravotnímu stavu žáků. Byly do ní pravidelně zařazovány hudebně pohybové hry, zpěv, logopedická cvičení, říkanky a soutěže.

Ve škole jsou vyučováni žáci ZŠ, škol speciálních, praktických, logopedických, waldorfských a víceletých gymnázií. Do vyučování jsou zařazovány různé besedy, soutěže, kvízy: např. Den Země, Změny v jarní přírodě, besedy o knize, proč slavíme svátek práce, atd. Pravidelnou akcí školy je předvánoční Stonožka, kde se na přípravě podílejí vedle dětí všichni pedagogové. Připravují ozdobné a dárkové předměty, propagaci, výzdobu.

Zvláštní péče byla věnována dlouhodobě hospitalizovaným žákům, u kterých se vyučovaly všechny předměty vyučované na ZŠ.

V odpoledních hodinách probíhala činnost v MŠ a ŠD, která byla uzpůsobena zdravotnímu stavu pacientů, denním a léčebným podmínkám. K dispozici byla široká nabídka společenských her, stavebnic, hraček, časopisů a knih.

Mateřská škola speciální

Mateřská škola speciální zahájila svoji činnost dne 1. 9. 2015 v 1 třídě s počtem žáků 10. Provoz zajišťovaly 3 učitelky a 1 asistentka pedagoga. V průběhu školního roku ukončily docházku do mateřské školy 2 děti a 1 dítě nastoupilo. Na konci školního roku ukončily docházku 3 děti, které byly přijaty ke vzdělávání na naší škole.

Třída i zahradní koutek byly v průběhu školního roku dovybavovány učebními pomůckami, hračkami a nábytkem. Zápis do MŠs byl spojen se dnem otevřených dveří..

Základní škola praktická a speciální, Praktická škola dvouletá

Ve škole pracují metodická sdružení učitelů I.a II. stupně základní školy a školy střední. Jejich činnost byla zaměřena na zajišťování všestranného rozvoje žáků zkvalitňováním práce pedagogických pracovníků, využíváním nových metod a forem práce, doplňováním poznatků získaných ve výuce a jejich procvičováním v praktickém životě, na zajišťování vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí, na prezentaci školy na veřejnosti a na řešení aktuálních problémů.

Různé vzdělávací akce vhodně doplňovaly učivo a přispívaly k upevnování poznatků

získaných ve výuce. Mezi tyto akce patřily návštěvy výstav, tržnice, planetária, podzimní výstava ovoce a zeleniny pořádaná ve škole, tematické vycházky, exkurze do objektu Hasičského záchranného sboru, návštěva ZOO Ohrada, vycházky s lesním pedagogem a jiné. Na výstavách výtvarných a rukodělných prací (vánoční, velikonoční, soutěž v samostatné tvořivé činnosti) prezentují žáci výsledky své práce.

K výchově kulturního diváka přispívala pravidelná návštěva dětských představení pořádaných divadélkem Kašpárek v tělocvičně školy, v Malém divadle i filmových představení v kině Cinestar. Velkým zážitkem byla pro žáky každoroční návštěva dětského oddělení městské knihovny Na Sadech v Č. Budějovicích.

Zájmu žáků se rovněž těší pěvecká soutěž škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami „Konvalinka“, jejíž XV. ročník pořádala naše škola.

Dvě skupiny dětí a žáků z přípravné třídy a 1. – 4. ročníku ZŠ pracovaly pod vedením čtyř pedagogických pracovníků školy v keramické dílně v DDM České Budějovice. Cílem práce v keramické dílně bylo rozvíjet výtvarné techniky, tvořivost, jemnou motoriku a podporovat prožitek z vlastní tvorby.

Žáci praktické školy dvouleté navštívili v rámci akce „Den třídního učitele“ na podzim ZOO Dvorce u Borovan a na jaře ZOO v Hluboké nad Vltavou.

Školní družina a školní klub

Škola usilovala o vytvoření vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti žáků a jejich vzdělávacího potenciálu. Zájmová činnost žáků se ve školním roce 2015/2016 realizovala ve 4 odděleních školní družiny, 1 oddělení školního klubu a při aktivitách školního sportovního klubu. Pedagogičtí pracovníci školy soustavně informovali zákonné zástupce o možnostech vhodného využívání volného času svých dětí jejich zařazením do aktivit zájmového vzdělávání.

Zájmové vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro zájmové vzdělávání „Kdo si hraje - nezlobí“. V tomto roce navštěvovaly školní družinu také děti z přípravné třídy. Ve školní družině se žáci věnují kolektivním zájmovým činnostem a v případě potřeby je jim poskytována pomoc s přípravou na vyučování

Do činnosti školní družiny a školního klubu byly pravidelně zařazovány i pohybové aktivity a soutěže (například v kuželkách, ve vybíjené). Průběžně byla podporována tvůrčí zájmová činnost.

V keramickém kroužku se žáci naučili pracovat s hlínou, glazurou a manipulovat s nástroji. Vytvářeli jednoduché figurky, reliéfy a drobné užitkové předměty. K práci bylo využíváno dílny DDM, v kroužku pracovalo 10 žáků.

Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum poskytuje odborné speciálně pedagogické, psychologické a sociálně právní služby klientům s mentálním postižením a PAS od tří let až po ukončení vzdělání. Služby poskytuje nejen klientům, ale i jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Odbornou péči zajišťují čtyři speciální pedagožky, psycholožka a sociální pracovnice.

Ve školním roce 2015/2016 mělo SPC celkem 639 klientů.

Činnost SPC byla realizována ambulantně (konzultace jednorázové nebo opakované) a v terénu (výjezdy do rodin nebo do škol).

Zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali regionálních setkání pracovníků center a zástupců odboru školství KÚ.

Při stanovení diagnózy spolupracuje SPC s FN Motol, Thomayerovou nemocnicí v Praze, DPL Opařany a Dětskou psychiatrickou ambulancí v Č. Budějovicích. Pro všechna vyšetření zpracovává odborné podklady. Spolupracujeme s privátními pedopsychiatry a

klinickými psychology v celém Jihočeském kraji. Dále spolupracuje s APLOU J. Čechy se sídlem v Táboře, občanským sdružením Autisté jihu podporující lidi a rodiny dětí s autismem v jižních Čechách, Porceta Tábor, s organizací Ovečka, která sdružuje děti s Downovým syndromem, jejich rodiny. Dále spolupracuje s NUV (Národní ústav pro vzdělávání), který zastřešuje pracovní setkání koordinátorů pro autismus.

Školní poradenské zařízení

Činnost **výchovného poradce** probíhala podle plánu práce. V oblasti profesionální orientace navštívili vycházející žáci výstavu „Vzdělání a řemeslo“, kde získali informace a propagační materiály středních škol. Výchovný poradce s vycházejícími žáky průběžně konzultoval jejich zájem o další studium a usměrňoval výběr s ohledem na schopnosti a možnosti. Uskutečnily se besedy s pedagogy z odborných učilišť v rámci náborů, exkurze do učilišť (SOU Trhové Sviny, SOU Lišov, Písek Černovice a OU České Budějovice). Pro zákonné zástupce těchto žáků byla zorganizována informativní schůzka zaměřená na seznámení s učebními obory, možnostmi dalšího uplatnění, vyplňování přihlášek a termíny jejich odevzdání.

V oblasti výchovné probíhaly pohovory se žáky a rodiči, kde se řešily výchovné problémy a nedocházka. Výchovný poradce spolupracoval s PPP, SPC, SVP, s oddělením OSPOD a kurátory pro mládež, s Policií ČR a se všemi pedagogickými pracovníky školy.

Činnost **metodika prevence** vycházela z Minimálního preventivního programu. Navíc byly uskutečněny další preventivní aktivity ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií.

Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou v Č. Budějovice byl dalším rokem realizován projekt Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu u žáků základních škol, základních škol praktických a základních škol speciálních. Úspěšně pokračovala i spolupráce se sdružením Cassiopeia – program „Jsme kamarádi“ se týkal procvičování komunikace dětí ve dvojici i skupině, pravidel slušného chování, tolerance mezi žáky apod. V prosinci jsme si připomněli Světový den boje proti AIDS přednáškou a projekcí videofilmů. Žáci 7. a 8. ročníků a žáci PrŠ se zúčastnili přednášky na téma „Nebezpečí alkoholu“.

Do činnosti v oblasti prevence byli aktivně zapojeni všichni pracovníci školy, kteří do výuky implementovali nové informace předané metodikem prevence. Součástí výuky byly aktivity zaměřené na posílení pozitivních vztahů v třídním kolektivu (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii). Dále činnosti směřující k všestrannému rozvoji žáka, ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času.

Metodik prevence seznámil vyučující s programem a závěry V. Krajské konference primární prevence rizikového chování na téma – „Vztahy, spolupráce a komunikace s žáky, rodiči a kolegy v rámci školy“, se závěry krajského projektu „Ozbrojený účastník ve škole“ a s obsahem jednodenního školení na téma „Účinná prevence šikany a negativních jevů na školách“. Metodik prevence dále informoval pedagogy o doplnění a aktualizaci „Krizových plánů“.

Environmentální vzdělávání

Ve spolupráci se všemi členy pedagogického sboru a vedením školy se v letošním školním roce podařilo zorganizovat a uskutečnit několik akcí zaměřených na tradice, ekologii, environmentální tematiku a regionalistiku.

Žáci v průběhu školního roku navštěvovali se svými učiteli vzdělávací akce, např. „Den bez aut“, oslava „Dne Země“, v Jihočeském muzeu navštívili interaktivní vzdělávací expozice „Výstava hub“, „Příběh města“, „Jak se žilo“, „Stromy jako domy“.

V měsících lednu a únoru jsme měli možnost zapůjčení putovní výstavy „Felix a Maira - chytré hlavičky Zemi rozumí.“ Dětem výstava umožnila odpoutat se od současného světa a

přenést se do deštného pralesa, žáci všech tříd pocítili skleníkový efekt na vlastní kůži a dozvídali se, jak je nezbytné se šetrně chovat k naší planetě. Poznávání obnovitelných a neobnovitelných zdrojů doplňovala hra na schovávanou, při které děti poznávaly spotřebiče energie, mohly využít luxmetr či přístroj na měření oxidu uhličitého. Jednotlivé expozice využívali učitelé s dětmi i k hodinám zeměpisu, přírodopisu či chemie a fyziky. V květnu jsme uspořádali projektový den na téma "Voda", kde se děti dozvěděli kompletní informace o vlastnostech a významu vody a prakticky si ověřily spoustu chemických a fyzikálních vlastností.

Průběžně po celý školní rok se žáci starali o květinovou výzdobu, školní zahradu a třídili odpad.

Během celého školního roku, ve výuce napříč všemi předměty, byly aplikovány poznatky a zkušenosti z jednotlivých školení a seminářů: „Environmentální a dramatická výchova ruku v ruce“, „Mosty a lávky mezi ekovýchovou, dětmi a veřejností aneb Jak komunikovat o environmentální výchově“, „Hurvínkovy cesty do přírody“, „Čtenářská gramotnost v environmentální výchově“ a „Environmentální výchova – jak učit environmentální výchovu atraktivně pro dnešní žáky“.

ICT

V oblast informačních a komunikačních technologií se škola řídila Plánem ICT, který je aktualizován metodikem ICT na každý školní rok. Tento dokument popisuje aktuální stav, hodnocení předchozího období a hlavní cíle následujícího období.

Hlavními úkoly pro školní rok 2015/2016 bylo obnovení provozu ICT po stavebních úpravách (zejména v prostorách SPC, počítače ve školní družině a počítač s dataprojektorem a projekčním plátnem v nové dílně), seznámení pedagogů (především nových) s možnostmi využívání ICT ve škole, rozšíření využívání možností služby MS Office 365 a další zefektivnění využívání prostředků ICT, zejména evidenčního programu Bakaláři.

V oblasti infrastruktury došlo k obnově a rozšíření stávajícího vybavení. Zastaralá a mnohdy již nefunkční technika byla nahrazena modernějším zařízením; došlo k částečné obnově zastaralých počítačů a notebooků, byly pořízeny 2 SMART TV s připojením k internetu a možností připojení PC nebo notebooku, pořízeny byly 2 tablety pro využití ve výuce a 2 multifunkční tiskárny. V oblasti software byl proveden upgrade 5 výukových programů Terasoft, který umožní tyto často využívané programy provozovat i na nových operačních systémech, nákup 10 licencí kancelářského balíčku MS Office 2016, prodloužení licence antivirového programu AVG pro 60 počítačů na další 2 roky a aktualizace programů pro školní administrativu. Další náklady si vyžádaly drobné opravy a údržba techniky a barvy do tiskáren. Metodik ICT se zúčastnil roadshow pro školy společnosti Microsoft.

16. PŘÍLOHY

- Usnesení školské rady k výroční zprávě
- Fotodokumentace

V Českých Budějovicích dne 10. října 2016

Mgr. Božena Coufalová
statutární zástupce ředitele školy

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3
Štítného 3, 370 01 České Budějovice

Usnesení

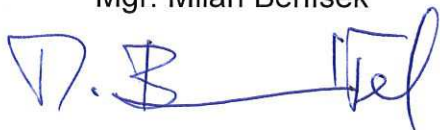
ze zasedání školské rady k projednání
Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2015/2016

Dne 10.10. 2016 se konalo zasedání školské rady k projednání Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2015 – 2016.

Školská rada tuto zprávu schvaluje.

V Českých Budějovicích dne 10. října 2016

Mgr. Milan Beníšek



Alena Nohavová



Kateřina Jakubčíková



Fotodokumentace



Obr. 1: Výchova ke zdraví se žáky SZŠ



Obr. 2: Návštěva dětského oddělení
Městské knihovny



Obr. 3: V Centru ekologické výchovy
Cassiopeia



Obr. 4: Naučně – zábavná akce „Vesmír
v půdě“



Obr. 5: Návštěva Hasičského záchranného
sboru Jihočeského kraje



Obr. 6: Beseda s Policií ČR



Obr. 7: Divadelní představení



Obr. 8: Lehkoatletický čtyřboj



Obr. 9: V keramické dílně



Obr. 10: Samostatná tvořivá činnost



Obr. 11: Stonožka – výrobky dětí z MŠ a ZŠ při zdrav. zařízení



Obr. 12: Konvalinka – 15. ročník pěvecké soutěže



Obr. 13: Školní družina



Obr. 14: Školní družina



Obr. 15: ZŠ speciální



Obr. 16: ZŠ speciální



Obr. 17: Třída pro žáky s PAS



Obr. 18: Třída pro žáky s PAS



Obr. 19: MŠ speciální



Obr. 20: MŠ speciální



Obr. 21: Přípravná třída ZŠ



Obr. 22: Přípravná třída ZŠ



Obr. 23: Praktická škola dvouletá



Obr. 24: Praktická škola dvouletá