

Č.j.: MZPCB/01288/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2017/2018

(k 31. 8. 2018)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4.	Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce	5
5.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6.	Údaje o prevenci rizikového chování	7
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
8.	Prezentace školy na veřejnosti	8
9.	inspekční činnost provedená ČŠI	8
10.	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2017	9
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	9
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	9
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	9
14.	Spolupráce s partnery	9
15.	Další aktivity školy	10

1. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3

ADRESA ŠKOLY: Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice

KONTAKT:

- **telefon:** 602 635 722
- **e-mail:** specskoly.cb@cmail.cz,
- **web:** <http://www.stitnehocb.cz>
- **identifikátor datové schránky:** hvagydk

IČ: 60075856

IZO: 110028350

RED-IZO: 600022242

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Jihočeský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

KONTAKTY:

TELEFONNÍ ÚSTŘEDNA:

386 720 111

MIMO ÚŘEDNÍ HODINY:

386 720 100

E-PODATELNA:

posta@kraj-jihocesky.cz

IDENTIFIKÁTOR DATOVÉ SCHRÁNKY:

kdib3rr

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Jiří Zemko

ŠKOLSKÁ RADA: zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1190/2014/RK-49 ke dni
1.11.2014

PRACOVISŤE ORGANIZACE:

- **Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice** (ředitelství, mateřská škola, přípravná třída základní školy, základní škola speciální, základní škola, praktická škola dvouletá, školní družina, školní klub, speciálně pedagogické centrum, školní jídelna – výdejna)
- **B. Němcové 585/54, 370 01 České Budějovice** (mateřská škola při zdravotnickém zařízení, základní škola při zdravotnickém zařízení, školní družina)
- **Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec** (speciálně pedagogické centrum)

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 je příspěvková organizace zřízená Jihočeským krajem. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, speciálně pedagogického centra, školní družiny, školního klubu a školní jídelny – výdejny.

Organizace poskytuje:

- předškolní vzdělávání
 - ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči
 - dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
- základní vzdělávání
 - ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem, ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování
 - žákům se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
 - žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem v základní škole speciální
- střední vzdělání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem
- ve speciálně pedagogickém centru pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu
- stravování dětí a žáků

Předmět činnosti:

Organizace vykonává činnost

- mateřské školy,
- základní školy,
- střední školy,
- speciálně pedagogického centra,
- školní družiny,
- školního klubu a
- školní jídelny – výdejny.

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Organizace v předškolním vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Organizace poskytuje předškolní vzdělávání ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči.

Předškolní vzdělávání je poskytováno dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Úspěšným ukončením

vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Organizace poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

Organizace ve speciálně pedagogickém centru zajišťuje pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Centrum zapůjčuje kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek předaný zřizovatelem k hospodaření („svěřený majetek“) je organizace oprávněna poskytovat na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 občanského zákoníku školám a školským zařízením všech zřizovatelů, nebo přímo žákům, jejich zákonným zástupcům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, může organizovat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Zabezpečuje stravování dětí a žáků a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2017/2018 se děti a žáci školy vzdělávají podle následujících školních vzdělávacích programů:

1) předškolní vzdělávání

- mateřská škola, MŠ při zdravotnickém zařízení
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. MZPCB/00701/2017
- Přípravná třída ZŠ
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Přípravná třída, č.j. 780/2007/1, Příloha I

2) základní vzdělávání

- základní škola (7. – 9. ročník)
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, zpracovaný podle RVP ZV, příloha č. 2, č.j. 780/2007/1
- základní škola (1. – 6. ročník, nově zařazení žáci 7. – 9. ročníku, ZŠ při zdravotnickém zařízení)
 - Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MŠMT-28603/2016
- základní škola speciální
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, č.j.398/2010
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, rehabilitační stupeň, č.j.398A/2010

3) střední vzdělávání

- praktická škola dvouletá
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá, čj.MZPCB/00331/2012

4) zájmové vzdělávání

- školní družina a školní klub
 - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, Kdo si hraje – nezlobí, č.j. 280/1/2008

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	49	Počet přepočtených pracovníků:	48,75
z toho mužů:	8		
žen:	43		
Pedagogičtí pracovníci celkem:	42		
z toho:			
učitelé	24		
speciální pedagogové	5		
psycholog:	2		
vychovatelé:	5		
asistent pedagoga	6		
Nepedagogičtí pracovníci celkem:	7		
Mateřská a rodičovská dovolená	4		

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Mateřská škola

Zápis do mateřské školy se konal dne 12.5.2017. Zapsány byly 3 děti, z toho 2 po odkladu a 1 po dodatečném odkladu.

Základní škola (přípravná třída ZŠ, ZŠ speciální, ZŠ)

Zápis do základní školy se konal dne 26.4.2017. Zapsáno bylo 12 dětí, z toho 7 dětí do přípravné třídy ZŠ, 3 děti do ZŠ speciální a 2 děti do ZŠ.

Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 se zúčastnil 1 žák.

Přijat ke střednímu vzdělávání byl 1 žák.

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V 1 třídě se na konci školního roku vzdělávalo 12 dětí.

V průběhu školního roku se odhlásily 2 děti, 3 děti byly nově přijaty.

5 dětí ukončilo docházku a nastoupily do základní školy, 2 děti přestoupily do jiné mateřské školy.

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

V 1 třídě se na konci školního roku vzdělávalo 13 dětí.

V průběhu školního roku byly nově přijaty 2 děti.

Všech 13 dětí ukončilo docházku a nastoupilo do základní školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL
II.A	1.,2.	4		3	1
VIII.A	4.,8.,9.,10.	6		5	1
I.B	1.,2.,3.	5	1	4	
V.B	1.,3.,4.,5.	5	1	3	1

1 žák ukončil docházku, získal základy vzdělání a pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

1 žák ukončil docházku, získal základní vzdělání a pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	1.	2.	3.
I.(1.,2.)	1.,2.	11	4	4	3	11		
IV.(3.,4.)	3.,4.	11	4	7		11		
V.(3.,5.)	3.,5.	12	3	7	2	12		
VI.	6.	12	8	4		10	1	1
VII.(7.,8.)	7.,8.	14	4	10		13	1	
VIII.(8.,9.)	8.,9.	13	3	10		13		

5 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání.

4 žáci ukončili povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

6 žáků pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	1.	2.	3.
I.	1.,2.	7	2	5		7		
II.	1.,2.	5		5		5		

1 žák v průběhu roku ukončil vzdělávání.

4 žáci složili úspěšně závěrečnou zkoušku a získali střední vzdělání.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 503 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 3074 žáků, proběhlo celkem 4030 vzdělávacích lekcí.

Školní družinu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 1910 žáků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 5 oddělení školní družiny a školního klubu docházelo celkem 50 dětí a žáků.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2017/2018 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Aktivity školy byly zaměřeny na prevenci záškoláctví, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, zneužívání sektami, rizikové projevy sebepoškozování, odstraňování agresivního, vulgárního a hrubého chování žáků, nekázně, nevhodného chování vůči učitelům, výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, vhodnému využívání volného času, zkvalitňování vztahů mezi žáky a učiteli, sexuální výchovu, na škodlivost užívání návykových látek, na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu, prevenci rasismu a xenofobie.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

Vzdělávací akce pro žáky vycházely z aktuálních potřeb a byly zaměřeny na problematiku zdravého životního stylu (projekt „Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu u žáků základních škol, základních škol praktických a základních škol speciálních“ ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou v Č. Budějovicích), škodlivosti kouření a problematiku užívání drog („Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, projekt s.r.o. SANANIM), posilování pozitivních vztahů ve třídě („Bezva třída“, vzdělávací program •THEIA - krizové centrum o.p.s. Č. Budějovice). Žáci se zapojili do projektu „Sazka Olympijský víceboj“, navštívili další akce a pořady pořádané v Jihočeském muzeu, besedy s Policií ČR, výtvarný atelier a tvořivé dílny TVOR.

Velká pozornost byla věnována zvyšování informovanosti žáků o lidských právech, o potřebě bojovat proti rasismu, nesnášenlivosti a diskriminaci s ohledem na etnický původ. Velký důraz kladli pedagogičtí pracovníci na vhodnou motivaci žáků k plnění školních povinností, jejich pochvalu a povzbuzení.

Byla vypracována „Strategie předcházení školní neúspěšnosti“ a vydán „Pokyn ředitele školy k omlouvání absencí žáků a k řešení záškoláctví“, kde jsou popsány postupy při řešení záškoláctví a nepřiměřené absence žáků.

Škola v oblasti prevence spolupracovala se svým zřizovatelem, s krajským úřadem (OŠMT, OSVZ, oddělením prevence a humanit. činností), pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, dětským diagnostickým ústavem, odborem sociálních věcí Magistrátu města Č. Budějovice, městskou policií, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními, DPL Opařany, Diecézní charitou a poradnou pro matku a dítě EVA.

Metodik prevence se zúčastnil 2 odborných seminářů a předává informace svým kolegům v rámci provozních porad a pedagogických rad, během konzultačních hodin či podle potřeby.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní institut dalšího vzdělávání v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko psychologická poradna Č. Budějovice,, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, zdravotní tělesnou výchovu, na pedagogickou diagnostiku, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 22 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 45 kurzů.

1 pedagog ukončil v rámci rozšíření kvalifikace studium Učitelství pro 1. stupeň základních škol. Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení ukončil 1 pedagog.

8. Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Pořádala a účastnila se akcí v oblasti sportu a hudby. Mezi nejvýznamnější akce patřily: XVIII. ročník pěvecké soutěže žáků „speciálních“ škol Konvalinka, turnaje ve florbalu, malé kopané, přehazované, vybíjené. Škola v letošním roce organizovala XIII. ročník přespolního běhu „O pohár ředitele školy“. Žáci naší školy se zapojili do projektu Českého olympijského výboru a jeho partnerů Sazka Olympijský víceboj – Paralympijská výzva. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejích jednotlivých součástech dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy s fotodokumentací. Záznamy z různých školních akcí byly k dispozici pro návštěvníky školy v tištěné podobě školní kroniky.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, článků v denním tisku, osobními i telefonickými konzultacemi, ve výroční zprávě a na výstavkách žákovských prací.

9. inspekční činnost provedená ČŠI

Ve školním roce 2017/18 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2017

1. Příjmy:	
Celkové příjmy; příspěvky + dotace	25 105 869,07 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
Ostatní příjmy - pronájem	23 632,00 Kč
- úroky z banky	5 384,01 Kč
2. Výdaje:	25 075 593,01 Kč
Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	25 075 593,01 Kč
- náklady na platy zaměstnanců školy	16 105 992,00 Kč
- ostatní osobní náklady	130 000,00 Kč
- zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	5 490 383,00 Kč
- výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky	83 019,00 Kč
- ostatní provozní náklady	2 635 555,01 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů nepedagogických pracovníků regionálního školství“

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jednotlivé vzdělávací akce, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy, jsou uvedeny v kapitole 7.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 nebyl realizován žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

14. Spolupráce s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou a Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity. Studenti těchto fakult oborů vychovatelství a předškolní pedagogika vykonávají ve škole pedagogickou praxi.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se SZŠ a VOŠZ v Českých Budějovicích. Jejím cílem bylo seznamování žáků netradiční formou se základy zdravé výživy, osobní hygieny, stravovacími a pohybovými návyky a zdravým životním stylem.

15. Další aktivity školy

Mateřská škola základní škola a školní družina při zdravotnickém zařízení

Vzdělávání a využití volného času dětí a žáků, kteří byli hospitalizováni ve zdravotnickém zařízení, zabezpečovali 4 pedagogičtí pracovníci mateřské školy, základní školy a vychovatelka školní družiny. Přispívali tak ke zdárnému průběhu léčebných procesů, rozvoji jejich vědomostí, tvůrčích schopností a dovedností. Výuka žáků probíhala ve třídě, u ležících žáků pak u lůžka. Pobyť ve zdravotnickém zařízení byl dětským pacientům zpestřován literárními besedami, výstavkami knih, matematickými olympiádami, kvízy, rébusy, soutěžemi s přírodovědnou, vlastivědnou, dopravní a zdravotní tematikou.

Výuka v mateřské škole byla vedena tematicky podle ročních období a různých událostí během roku. Každodenní činnost byla přizpůsobována věkovým podmínkám a zdravotnímu stavu žáků. Byly do ní pravidelně zařazovány hudebně pohybové hry, zpěv, logopedická cvičení, říkanky a soutěže. Učitelka v MŠ se dětem věnovala v dopoledních i odpoledních hodinách, pracovala i se staršími dětmi školního věku v rámci školní družiny.

Ve škole jsou vyučováni žáci ZŠ, škol speciálních, praktických, logopedických, waldorfských a víceletých gymnázií. Do výuky byly zařazovány různé besedy k aktuálním tématům, událostem a svátkům – Den země, Vánoce, Velikonoce, Den matek, apod., literární besedy a projektové dny – Jablíčkový, Jahodový, Bylinkový, soutěže a kvízy. Na přípravě Vánočního jarmarku se podíleli vedle dětí všichni pedagogové i děti z mateřské školy a školní družiny. Připravili ozdobné a dárkové předměty, propagaci, výzdobu.

Zvláštní péče byla věnována dlouhodobě hospitalizovaným žákům, u kterých se vyučovaly všechny předměty vyučované na ZŠ.

V odpoledních hodinách probíhala činnost v MŠ a ŠD, která byla uzpůsobena zdravotnímu stavu pacientů, denním a léčebným podmínkám. Během školního roku se konaly besedy, návštěvy zdravotních klaunů a divadelní představení. Děti mohly využívat společenské hry, stavebnice, hračky, zapůjčit si výtvarné potřeby, knihy a časopisy. Volnočasové aktivity byly prokládány naučnými soutěžemi, kvízy, hádankami a didaktickými hrami. Výrobky dětí byly využívány k výzdobě třídy, dětského oddělení

Škola pomáhá překonat odloučení od rodiny a dětského kolektivu. Výukové a odpočinkové aktivity jsou podřízeny léčebnému režimu. Škola svým dílem přispívá ke komplexnosti léčby.

Mateřská škola

Mateřská škola je samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením. Ve školním roce 2017/2018 byla otevřena 1 třída pro děti s autismem. Ve třídě byly vzdělávány i děti s mentálním postižením, vadami řeči a závažnými poruchami chování, celkem 11 dětí. V průběhu roku se odhlásily 2 děti, nově přijaty byly 3 děti. Na konci školního roku navštěvovalo mateřskou školu 12 dětí. Provoz zajišťovaly 2 učitelky a 1 asistentka pedagoga. Na konci školního roku ukončilo docházku 7 dětí: 4 děti zahájily základní vzdělávání, 3 pokračují v předškolním vzdělávání na jiných školách. Vzdělávání probíhalo podle nového školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a třídního vzdělávacího programu. V průběhu školního roku proběhla řada aktivit: logopedická intervence, Bramborový den, Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, vítání jara, karneval, Velikonoce – slepička hledá kuřátko, barevné dny, oslava dne dětí se soutěžemi Zápis do MŠ byl spojen se dnem otevřených dveří.

Základní škola, Základní škola speciální, Praktická škola dvouletá

V závěru předchozího školního roku byl ukončen provoz školy v odloučeném pracovišti Husova 9, České Budějovice. Od 1. září 2018 se všichni žáci základní školy i praktické školy

dvouleté vzdělávají v budově školy ve Štítného ulici.

Ve škole pracují 3 metodická sdružení učitelů: základní školy speciální, základní školy a praktické školy dvouleté. Jejich činnost byla zaměřena na zajišťování všestranného rozvoje žáků zkvalitňováním práce pedagogických pracovníků, využíváním nových metod a forem práce, doplňováním poznatků získaných ve výuce a jejich procvičováním v praktickém životě, na zajišťování vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí, na prezentaci školy na veřejnosti a na řešení aktuálních problémů.

Různé vzdělávací akce vhodně doplňovaly učivo a přispívaly k upevňování poznatků získaných ve výuce. Mezi tyto akce patřily vědomostní a společenské hry, kvízy a soutěže. Navštívili jsme řadu výstav, planetárium, dětskou knihovnu Na Sadech, podnikli exkurzi do objektu Hasičského záchranného sboru a vypravili se na vycházky s lesním pedagogem. Všechny tyto aktivity zkvalitňovaly a vhodně doplňovaly výuku. Velkou pozornost jsme věnovali bezpečnosti a chování žáků.

Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou v ČB jsme pokračovali v celoročním projektu „Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu u žáků základních škol“. Žáci byli seznámeni se základy zdravé výživy a s riziky nedodržování zdravého životního stylu. V odborných učebnách zdravotní školy si vyzkoušeli pravidla první pomoci.

Edukační výstavy v Jihočeském muzeu přispívaly k upevňování učiva a rozšíření poznatků získaných ve výuce. Výstavou „Mizérie Velké války“ jsme si připomněli 100 let od konce 1. světové války.

V rámci environmentální výchovy jsme pro naše žáky zajistili návštěvu zvířecích kamarádů ze ZOO Hluboká, besedu se sokolníkem včetně ukázky živých dravců a canisterapii - zážitkový program založený na kontaktu klienta se psem.

Žáci se pravidelně účastnili dětských představení divadélka Kašpárek, koncertů a výstav. Zájmu dětí se rovněž těší pěvecká soutěž Konvalinka pořádaná naší školou. Pozitivní ohlas mělo i vystoupení skupiny Emongo, která si pro nás připravila zajímavé povídání o africké kultuře doplněné zpěvem a tancem. Tradičně se konala soutěž v samostatné tvořivé činnosti žáků, vánoční a velikonoční výstava dětských prací.

Během roku jsme pro žáky připravili několik sportovních her, soutěží a turnajů ve vybíjené a přehazované. V květnu se uskutečnil již XIII. ročník přespolního běhu O pohár ředitele školy ve Stromovce. V hodinách tělesné výchovy se žáci zapojili do projektu Sazky Olympijského víceboje.

Z kabinetu pomůcek byla vytvořena relaxační třída pro žáky základní školy speciální, vybavena nábytkem, vytvořena odpočinková zóna, postupně je vybavována pomůckami pro žáky. Žáci navštívili akce pořádané Jihočeským muzeem – Po stopách koněpřežky, Výstavu hub, Život v pravěku, velikonoční výstavu O červených vejcích. Dále si prohlédli výstavu Ovoce a zeleniny a regionální výstavu SOŠ veterinární v Č. Budějovicích, navštívili hvězdárnu, Vědeckou knihovnu Na Sadech, vánoční trhy, výstavy a tvůrčí dílny. Uspořádali jsme projektový týden Barvy podzimu s jednodenním výletem do přírody, Mikulášskou nadílku, vánoční koncert, karneval s tancem a soutěžemi. Uskutečnila se také dětmi oblíbená návštěva ZOO Ohrada se zvířátky. S Ateliérem Tvor jsme pak následně vyráběli z textilního materiálu a papíru vlka. V rámci prevence proběhla akce THEIA – „Bezva třída“ a „Bezpečný start do školy“, beseda s Městskou policií i Policií ČR, návštěva Hasičského záchranného sboru. Oblíbená byla akce s ukázkou našich dravců - beseda se sokolníkem, zážitkový program založený na kontaktu člověka se psem - sdružení Hafík z Třeboně a Lesní pedagogika ve Stromovce. Ve škole byla připravena pohádka Mája a Vilík na výletě, divadelní představení O kouzelném zvonečku, Divadélko

Kašpárek s představením Ježek ježura a Chtivá Manda, navštívili jsme představení v kině Cinestar.

Žáci praktické školy dvouleté navštívili v rámci akce „Den třídního učitele“ na podzim Buškův hamr nedaleko Trhových Svinů Svět a na jaře jsme pak uspořádali procházku kolem řeky Malše s názvem „Putování za bobry“. Poslední společnou akcí byl školní výlet do ZOO Hluboká nad Vltavou. Žáci se účastnili i většiny akcí, připravených pro žáky základní školy.

Školní družina a školní klub

Škola usilovala o vytvoření vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti žáků a jejich vzdělávacího potenciálu. Zájmová činnost žáků se realizovala ve 3 odděleních školní družiny a 1 oddělení školního klubu. Pedagogičtí pracovníci školy soustavně informovali zákonné zástupce o možnostech vhodného využívání volného času svých dětí jejich zařazením do aktivit zájmového vzdělávání.

Zájmové vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro zájmové vzdělávání „Kdo si hraje - nezlobí“. V tomto roce navštěvovaly školní družinu také děti z přípravné třídy. Ve školní družině se žáci věnují kolektivním zájmovým činnostem a v případě potřeby je jim poskytována pomoc s přípravou na vyučování

Do činnosti školní družiny a školního klubu byly pravidelně zařazovány i pohybové aktivity a soutěže. Průběžně byla podporována tvůrčí zájmová činnost.

Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum poskytuje odborné speciálně pedagogické, psychologické a sociálně právní služby klientům s mentálním postižením a autismem od tří let až po ukončení vzdělání. Služby poskytuje nejen klientům, ale i jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Odbornou péči zajišťuje pět speciálních pedagogů, dvě psychologičky a jedna sociální pracovníce. Spádová oblast pro klienty s poruchou autistického spektra je celý Jihočeský kraj, služby klientům s mentálním postižením poskytuje SPC v okresech České Budějovice, Český Krumlov a Jindřichův Hradec. V J. Hradci pracuje odloučené pracoviště.

Ve školním roce 2017/2018 mělo SPC celkem 1050 klientů. Činnost SPC byla realizována ambulantně a v terénu (výjezdy do rodin nebo do škol).

Zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali regionálních setkání pracovníků center a zástupců odboru školství KÚ. Respektujeme nutnost odborného růstu poradenských pracovníků, a proto jsme se průběžně vzdělávali a udržovali si přehled o nejnovějších poznatcích. Vybírali jsme kurzy z nabídky NUV, se zaměřením na problematiku PAS z nabídky společnosti NAUTIS. Účastníme se pravidelně dalších seminářů, workshopů, konferencí a pracovních jednání.

V roce 2018 jsme se do projektu „Implementace krajských akčních plánů - Centrum pedagogické podpory“ (dále IKAP), který zastřešuje ZVaS Č. Budějovice.

Při stanovení diagnózy spolupracuje SPC s FN Motol, Thomayerovou nemocnicí v Praze, DPL Opařany a Dětskou psychiatrickou ambulancí v Č. Budějovicích. Pro všechna vyšetření zpracovává odborné podklady. Spolupracujeme s privátními pedopsychiatry a klinickými psychology v celém Jihočeském kraji. Dále spolupracuje s APLOU J. Čechy se sídlem v Táboře a Č. Budějovicích, občanským sdružením Autisté jihu podporující lidi a rodiny dětí s autismem v jižních Čechách, organizací Auticentrum o.p.s., která poskytuje sociálně aktivizační a odlehčovací služby pro osoby s autismem, s organizací Ovečka, která sdružuje děti s Downovým syndromem, jejich rodiny a přátele. Dále spolupracuje s NUV (Národní ústav pro vzdělávání), který zastřešuje pracovní setkání koordinátorů pro autismus.

Prezentace SPC je na nově vytvořených webových stránkách školy.

Školní poradenské zařízení

Činnost **výchovného poradce** probíhala podle plánu práce. V oblasti profesionální orientace navštívili vycházející žáci výstavu „Vzdělání a řemeslo“, kde získali informace a propagační materiály středních škol. Výchovný poradce s vycházejícími žáky průběžně konzultoval jejich zájem o další studium a usměrňoval výběr s ohledem na schopnosti a možnosti. Uskutečnily se besedy s pedagogy z odborných učilišť v rámci náborů, exkurze do učilišť (SOU Trhové Sviny, SOU Lišov a SOU Černovice). Pro zákonné zástupce těchto žáků byla zorganizována informativní schůzka zaměřená na seznámení s učebními obory, možnostmi dalšího uplatnění, vyplňování přihlášek a termíny jejich odevzdání.

V oblasti výchovné probíhaly pohovory se žáky a rodiči, kde se řešily výchovné problémy a nedocházka. Výchovný poradce spolupracoval s PPP, SPC, SVP, s oddělením OSPOD a kurátory pro mládež, s Policií ČR a se všemi pedagogickými pracovníky školy.

Činnost **metodika prevence** vycházela z Minimálního preventivního programu. Navíc byly uskutečněny další preventivní aktivity ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií.

Do činnosti v oblasti prevence byli aktivně zapojeni všichni pracovníci školy, kteří do výuky implementovali nové informace předané metodikem prevence. Součástí výuky byly aktivity zaměřené na posílení pozitivních vztahů v třídním kolektivu (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii). Dále činnosti směřující k všestrannému rozvoji žáka, ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času. Metodik prevence dále informoval pedagogy o doplnění a aktualizaci „Krizových plánů“.

Jednotlivé akce z oblasti problematiky prevence rizikového chování jsou uvedeny v kapitole 6.

Environmentální vzdělávání

Ve spolupráci se všemi členy pedagogického sboru a vedením školy se v letošním školním roce podařilo zorganizovat a uskutečnit několik akcí zaměřených na tradice, ekologii, environmentální tematiku a regionalistiku.

Pořádali jsme přírodovědné zoologické a botanické vycházky za poznáním místní fauny a flóry a biotopů, které jsou pro náš kraj typické, zimní vycházky k řece s krmením a pozorováním labutí, kachen a přezimujícího vodního ptactva na slepém rameni řeky Malše a Vrbenských rybníků. Proběhl projektový den na téma „Voda“, seminář „EKOABECEDA – Umíme žít bez odpadů?“, škola se připojila k projektu „Hrdá škola“.

Ve SOŠ veterinární v Č. Budějovicích jsme navštívili „Regionální výstava ovoce“ a zúčastnili jsme se edukačního programu „Letem včelím světem“.

Žáci v průběhu školního roku navštěvovali se svými učiteli vzdělávací akce, např. oslava „Dne Země“, „Světového dne vody“, „Dne Slunce“. V Jihočeském muzeu navštívili výstavu s edukačním programem „Po stopách Koněšpřežky“ „Výstava hub“, „Vánoční výstavu“, edukační program „Život v pravěku“, výstavu „O červených vejcích“, zaměřenou na velikonoční tradice.

Ve spolupráci s Výcvikovým canisterapeutickým sdružením Hafík uspořádali besedu na téma „Canisterapie pro děti“, proběhla i beseda se sokolníkem a přehlídkou dravců. S lesním pedagogem jsme podnikly výlet do městského parku Stromovka, vyjeli na turistický výlet na naučnou stezku Rudolfovo, vyrazili k Vrbenským rybníkům, uspořádali „Jahodový projektový den“.

Průběžně po celý školní rok se žáci starali o květinovou výzdobu, školní zahradu a třídili odpad.

Během celého školního roku, ve výuce napříč všemi předměty, byly aplikovány poznatky a zkušenosti z jednotlivých školení a seminářů.

ICT

V oblast informačních a komunikačních technologií se škola řídila Plánem ICT, který je aktualizován metodikem ICT na každý školní rok. Tento dokument popisuje aktuální stav, hodnocení předchozího období a hlavní cíle následujícího období.

Hlavními úkoly pro školní rok 2017/2018 bylo obnovení provozu ICT po slučování školy z ulice Husova, rozdělení a instalace IT techniky v ulici Štítného, seznámení pedagogů (především nových) s možnostmi využívání ICT ve škole a další zefektivnění využívání prostředků ICT.

Metodická pomoc v oblasti využívání ICT byla směřována na většinu pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, zvláště v oblasti administrativy a evidence žáků (vedení školní matriky a přenos statistických dat elektronickou cestou). Pro potřeby prezentace školy jsou prováděny aktualizace na nových webových stránkách. Z různých školních akcí byla zpracovávána v rámci školního informačního systému fotodokumentace. Po nabytí platnosti nařízení GDPR byly aktualizovány potřebné dokumenty ve spolupráci se ZVaS Č. Budějovice. Program Bakaláři byl využit pro tisk vysvědčení, je zde vedena kompletní školní matrika. Většina pracovních stanic již běží v systému Windows 10.

Došlo k obnově a rozšíření stávajícího technického vybavení.

Metodik ICT se zúčastnil roadshow pro školy společnosti Microsoft.

Renovace a vybavení školy

V souvislosti s ukončením provozu v odloučeném pracovišti Husova 9 a přesunem tříd prvního stupně ZŠ a tříd pro žáky s poruchou autistického spektra do budovy ve Štítného ulici byly provedeny drobné úpravy a renovace (renovace podlah, malování, nátěry tabulí, úpravy rozvodů elektrického proudu, počítačové sítě a telefonů). Bylo provedeno vyčalounění relaxační místnosti.

Z kabinetu pomůcek byla vytvořena relaxační třída pro žáky základní školy speciální. Byly demontovány původní regály, provedena renovace podlahy, vymalování, místnost byla vybavena novými uzamykatelnými skříněmi pro uložení učebních pomůcek, vytvořena odpočinková zóna a pracovní místo pro individuální vzdělávání.

Renovace podlahy, malování a vybavení novým nábytkem se provedlo v předsíni kanceláře školy. Šatna uklízeček byla vybavena novými skřínkami.

Byla provedena kompletní renovace podlahy v tělocvičně školy.

V průběhu hlavních prázdnin byla provedena renovace chlapeckého a dívčího WC ve druhém patře školy.

Výroční zpráva byla projedná pedagogickou radou a schválena školskou radou dne 15.10.2018.

V Českých Budějovicích dne 15. října 2018

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy