

Č.j.: MZPCB/01218/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2019/2020

(k 31. 8. 2020)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4.	Příjímací řízení, zápis k povinné školní docházce	5
5.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků	6
6.	Údaje o prevenci rizikového chování	8
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
8.	Prezentace školy na veřejnosti	10
9.	Inspekční činnost provedená ČŠI	10
10.	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2019	11
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	11
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	11
14.	Spolupráce s partnery	11
15.	Další aktivity školy	12
16.	Provoz školy od 11. března 2020	17

1. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3

ADRESA ŠKOLY: Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice

KONTAKT:

- **telefon:** 602 635 722
- **e-mail:** specskoly.cb@cmail.cz,
- **web:** <http://www.stitnehocb.cz>
- **identifikátor datové schránky:** hvagydk

IČ: 60075856

IZO: 110028350

RED-IZO: 600022242

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Jihočeský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

KONTAKTY:

TELEFONNÍ ÚSTŘEDNA:

386 720 111

MIMO ÚŘEDNÍ HODINY:

386 720 100

E-PODATELNA:

posta@kraj-jihocesky.cz

IDENTIFIKÁTOR DATOVÉ SCHRÁNKY:

kdib3rr

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Jiří Zemko

ŠKOLSKÁ RADA: zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1180/2017/RK-26 ke dni
1.11.2017

PRACOVISŤE ORGANIZACE:

- **Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice** (ředitelství, mateřská škola, přípravná třída základní školy, základní škola speciální, základní škola, praktická škola dvouletá, školní družina, školní klub, speciálně pedagogické centrum, školní jídelna – výdejna)
- **B. Němcové 585/54, 370 01 České Budějovice** (mateřská škola při zdravotnickém zařízení, základní škola při zdravotnickém zařízení, školní družina)
- **Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec** (speciálně pedagogické centrum)
- **Tavírna 342, Horní Brána, 381 01 Český Krumlov** (speciálně pedagogické centrum)

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 je příspěvková organizace zřízená Jihočeským krajem. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, speciálně pedagogického centra, školní družiny, školního klubu a školní jídelny – výdejny.

Organizace poskytuje:

- předškolní vzdělávání
 - ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči
 - dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
- základní vzdělávání
 - ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem, ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování
 - žákům se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
 - žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem v základní škole speciální
- střední vzdělání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem
- ve speciálně pedagogickém centru pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu
- stravování dětí a žáků

Předmět činnosti:

Organizace vykonává činnost

- mateřské školy,
- základní školy,
- střední školy,
- speciálně pedagogického centra,
- školní družiny,
- školního klubu a
- školní jídelny – výdejny.

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Organizace v předškolním vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Organizace poskytuje předškolní vzdělávání ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči.

Předškolní vzdělávání je poskytováno dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Úspěšným ukončením

vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Organizace poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

Organizace ve speciálně pedagogickém centru zajišťuje pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Centrum zapůjčuje kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek předaný zřizovatelem k hospodaření („svěřený majetek“) je organizace oprávněna poskytovat na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 občanského zákoníku školám a školským zařízením všech zřizovatelů, nebo přímo žákům, jejich zákonným zástupcům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, může organizovat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Zabezpečuje stravování dětí a žáků a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2019/2020 se děti a žáci školy vzdělávali podle následujících školních vzdělávacích programů:

1) předškolní vzdělávání

- mateřská škola, MŠ při zdravotnickém zařízení
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. MZPCB/00701/2017
- Přípravná třída ZŠ
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Přípravná třída, č.j. 780/2007/1, Příloha I
 -

2) základní vzdělávání

- základní škola (1. – 8. ročník, nově zařazení žáci 9. ročníku, ZŠ při zdravotnickém zařízení)
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MZPCB/01102/2018
- základní škola (9. ročník)
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, zpracovaný podle RVP ZV, příloha č. 2, č.j. 780/2007/1
- základní škola speciální
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, č.j.398/2010
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, rehabilitační stupeň, č.j.398A/2010

3) střední vzdělávání

- praktická škola dvouletá
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá, čj.MZPCB/00331/2012

4) zájmové vzdělávání

- školní družina a školní klub
 - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, Kdo si hraje – nezlobí, č.j. 280/1/2008

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	56	Počet přepočtených pracovníků:	53,85
z toho mužů:	11		
žen:	45		
Pedagogičtí pracovníci celkem:	47		
z toho:			
učitelé	27		
speciální pedagogové	5		
psychologové	2		
vychovatelé	6		
asistent pedagoga	7		
Nepedagogičtí pracovníci celkem:	9		
Mateřská a rodičovská dovolená	5		

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Mateřská škola

Zápis do mateřské školy se konal dne 16.5.2019. K zápisu se nedostavily žádné děti.

Základní škola

Zápis do základní školy se konal dne 26.4.2019. Zapsáni byli 2 žáci.

Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 se zúčastnili 4 žáci.

Přijati ke střednímu vzdělávání byli 4 žáci.

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V 1 třídě se na konci školního roku vzdělávalo 8 dětí.

V průběhu školního roku bylo nově přijato 1 dítě, 1 dítě se vzdělávalo formou individuálního vzdělávání podle § 34 odst. b školského zákona.

Na konci školního roku ukončily docházku 4 děti, které nastoupily do základní školy.

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

V přípravné třídě ZŠ se na konci školního roku vzdělávalo 14 dětí.

V průběhu školního roku se 2 děti odhlásily a 4 děti přihlásily.

Na konci školního roku ukončilo docházku 14 dětí, které nastoupily do základní školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
IV.A	1.,2.,3.	5	0	4	1	532	0	532	4*)		
X.A	5.,6.,9., 10.	5	0	4	1	423	0	423	3		
II.B	1.,2.,3., 4.,5.	5	0	5	0	818	0	818			
III.B	3.,4.	5	0	5	0	428	0	428			
V.B	4.,5.,7.	4	1	3	0	390	0	390			
VII.B	2.,3.,5.,7.	5				222	0	222			

*) Slovní hodnocení chování; u žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
IV.A	1.,2.,3.	6	0	5	1	242	0	242	3*)		
X.A	5.,6.,9., 10.	5	0	4	1	180	0	180	3		
II.B	1.,2.,3., 4.,5.	5	0	5	0	244	0	244			
III.B	3.,4.	5	0	5	0	215	0	215			
V.B	4.,5.,7.	5	1	4	0	79	0	79			
VII.B	2.,3.,5.,7.	4	1	3	0	123	0	123			

*) U žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

V průběhu školního roku přestoupilo 7 žáků z jiné školy a 6 žáků přestoupilo na jinou školu.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
II.(2.,4.)	2.,4.	8	1	7	0	502	0	502	8	0	0
III.(1.,3.)	1.,3.	9	3	6	0	766	0	766	9	0	0
V.(4.,5.)	4.,5.	9	3	6	0	801	0	801	8	1	0
VI.	6.	9	3	6	0	775	0	775	9	0	0
VII.	7.	8	2	6	0	1159	0	1159	8	0	0
VIII.	8.	15	5	8	2	889	82	971	14	0	1
IX.	9.	9	2	7	0	1401	27	1428	9	0	0

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
II.(2.,4.)	2.,4.	8	1	7	0	246	0	246	8	0	0
III.(1.,3.)	1.,3.	8	4	4	0	385	0	385	8	0	0
V.(4.,5.)	4.,5.	11	5	6	0	506	0	506	11	0	0
VI.	6.	9	4	5	0	334	0	334	9	0	0
VII.	7.	8	2	6	0	603	0	603	8	0	0
VIII.	8.	15	7	8	0	580	0	580	14	0	1
IX.	9.	8	2	6	0	504	0	504	8	0	0

1 žák se vzdělával formou individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

V průběhu školního roku přestoupilo 10 žáků z jiné školy, 11 žáků přestoupilo na jinou školu.

9 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání.

1 žák ukončil povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

6 žáků pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	7	0	7	0	538	0	538	7	0	0
P2B	1.,2.	6	2	4	0	528	0	528	6	0	0

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	7	0	7	0	523	0	523	7	0	0
P2B	1.,2.	6	2	4	0	131	0	131	6	0	0

Závěrečné zkoušky

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH		
			S VYZNA- MENÁNÍM	PRO- SPĚL	NEPRO- SPĚL
P2A	2.	3	0	3	0
P2B	2.	2	1	1	0

5 žáků složilo úspěšně závěrečnou zkoušku a získalo střední vzdělání.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 568 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 643 žáků, z toho 330 na 1. stupni a 313 na 2. stupni.

Školní klub při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 903 účastníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 5 oddělení školní družiny a školního klubu pravidelně docházelo celkem 47 účastníků.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2019/2020 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech zdravého životního stylu, smysluplného trávení volného času, kriminality mládeže, škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových látek apod. Důraz byl kladen na stmelování a utužování kolektivů žáků, posilování pozitivních vztahů (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii) kamarádství a přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky v kolektivech jednotlivých tříd i mimo ně, čímž předcházet nežádoucím jevům. Při sestavování MPP vycházíme ze zkušeností, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence v uplynulých letech. Přednostně jsou vybírány ty aktivity, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně ZŠ, žáci ZŠ speciální včetně, žáků s poruchou autistického spektra a žáci praktické školy dvouleté.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů, jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, přírodopis, český jazyk, občanskou výchovu, chemii, výchovu ke zdraví a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které byly stanoveny v MPP.

Projekty a některé jednorázové akce:

- Projekt Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu u žáků základních škol, základních škol praktických a základních škol speciálních ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou v Č. Budějovicích.
- Projekt Sazka Olympijský vícejboj na podporu zdravého životního stylu.
- Projekt s.r.o. SANANIM – 5.11.2019 - „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, lektorka PhDr. Alena Kajanová, 7. a 8. ročník - beseda - prevence užívání alkoholu.

- Celodenní vysílání internetové televize MALL.TV na téma kyberšikana.
- Policie ČR – besedy (osobní bezpečí).
- Den třídního učitele v praktické škole dvouleté – říjen - utužování pozitivních vztahů mezi spolužáky tříd praktické školy.
- Návštěvy Jihočeského muzea – edukační programy (Výstava hub, Výstava orchidejí, Život v pravěku..., vánoční dílny) – smysluplné trávení volného času – v průběhu 1. pololetí a části 2. pololetí
- Návštěvy Jihočeské vědecké knihovny - v průběhu 1. pololetí - smysluplné trávení volného času
- Divadelní představení – v průběhu 1. a části 2. pololetí - smysluplné trávení volného času.
- Sportovní a hravé dopoledne v rámci školy (míčové a závodivé hry).
- Tematické vycházky do přírody a poznávací výlety – vytváření a posilování pozitivních vztahů mezi spolužáky v rámci jednotlivých tříd.
- Navázání spolupráce tříd praktické školy dvouleté s třídami Praktické školy dvouleté ZŠ, MŠ a PRŠ pro sluchově postižené ČB a s Centrem Arpida – navazování a utužování přátelských vztahů mezi spolužáky v rámci škol.

Metodik prevence se zúčastnil pracovní rady metodiků prevence (PPP Č. Budějovice) a předává informace svým kolegům v rámci provozních porad a pedagogických rad, během konzultačních hodin či podle potřeby.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní institut dalšího vzdělávání v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko psychologická poradna Č. Budějovice, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, zdravotní tělesnou výchovu, na pedagogickou diagnostiku, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 21 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 35 kurzů.

1 zaměstnanec dokončil studium vychovatelství, 1 pedagog zahájil studium speciální pedagogiky, 2 učitelé zahájili studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 1 zaměstnanec zahájil studium pro asistenty pedagoga.

2 zaměstnanci ukončili studium Speciální pedagogiky, 2 zaměstnanci ukončili studium pro asistenty pedagoga, 1 zaměstnanec ukončil studium předškolní a mimoškolní pedagogiky, 1 zaměstnanec ukončil VTI výcvik, 2 zaměstnanci pokračují ve studiu učitelství pro I. stupeň základní školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli možnost samostudia. Materiály byly k dispozici na školním Office 365. Samostudium vykázal každý pedagogický pracovník ve zprávě Hodnocení distančního vzdělávání.

8. *Prezentace školy na veřejnosti*

30.9.2019 jsme si připomněli sté výročí založení školy. No oslavu byli pozváni bývalí zaměstnanci, zástupci zřizovatele, speciálních škol z regionu a dalších spolupracujících organizací. V tělocvičně školy proběhlo slavnostní zahájení a vystoupení dětí a žáků školy. Pro hosty byla připravena výstava žákovských výtvarných a rukodělných prací, dále mohli nahlédnout do školních kronik a historických fotografií.

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Navázali jsme spolupráci tříd praktické školy dvouleté s třídami praktické školy dvouleté ZŠ, MŠ a PRŠ pro sluchově postižené a s Centrem Arpida Žáci naší školy se zapojili do projektu Českého olympijského výboru a jeho partnerů Sazka Olympijský víceboj – Paralympijská výzva. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Pořádání tradičních soutěží znemožnilo uzavření školy z důvodu epidemie onemocnění COVID-19.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejích jednotlivých součástech dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy s fotodokumentací.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, článků v denním tisku, osobními i telefonickými konzultacemi, ve výroční zprávě a na výstavkách žákovských prací.

9. *Inspekční činnost provedená ČŠI*

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

10. **Základní údaje o hospodaření školy – rok 2019**

1.	Příjmy:	
	Celkové příjmy; příspěvky + dotace	33 023 919,44 Kč
	Příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
	Ostatní příjmy - pronájem	22 632,00 Kč
	- úroky z banky	7 759,42 Kč
2.	Výdaje:	33 048 956,17 Kč
	Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	33 048 956,17 Kč
	- náklady na platy zaměstnanců školy	22 246 983,00 Kč
	- ostatní osobní náklady	20 000,00 Kč
	- zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	7 539 997,00 Kč
	- výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky	105 799,83 Kč
	- ostatní provozní náklady	3 136 176,34 Kč

11. **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Rozvojový program MŠMT „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019“.

Rozvojový program MŠMT „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“.

12. **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Jednotlivé vzdělávací akce, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy, jsou uvedeny v kapitole 7.

13. **Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Od 1.8.2019 do 31.7.2021 realizujeme projekt „ICT ve výuce“ (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013207) v rámci Operačního programu Výzkum, věda, vzdělávání, Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3. Z rozpočtu projektu v celkové výši 128 000,00 Kč jsme pořídili 10 notebooků pro žáky, které používali při výuce anglického jazyka v 8. ročníku základní školy. Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

14. **Spolupráce s partnery**

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou a Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity. Studenti těchto fakult oborů vychovatelství a předškolní pedagogika vykonávají ve škole pedagogickou praxi.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se SZŠ a VOŠZ v Českých Budějovicích. Jejím cílem bylo seznamování žáků netradiční formou se základy zdravé výživy, osobní hygieny, stravovacími a pohybovými návyky a zdravým životním stylem.

Druhým rokem je SPC zapojeno se do projektu „Implementace krajských akčních plánů - Centrum pedagogické podpory“ (dále IKAP). Projekt zastřešuje ZVaS České Budějovice.

15. Další aktivity školy

Mateřská škola základní škola a školní družina při zdravotnickém zařízení

Vzdělávání a využití volného času dětí a žáků, kteří byli hospitalizováni ve zdravotnickém zařízení, zabezpečovali 4 pedagogičtí pracovníci mateřské školy, základní školy a vychovatelka školního klubu. Přispívali tak ke zdárnému průběhu léčebných procesů, rozvoji jejich vědomostí, tvůrčích schopností a dovedností. Výuka žáků probíhala ve třídě, u ležících žáků pak u lůžka. Pobyť ve zdravotnickém zařízení byl dětským pacientům zpestřován literárními besedami, výstavkami knih, matematickými olympiádami, kvízy, rébusy, soutěžemi s přírodovědnou, vlastivědnou, dopravní a zdravotní tematikou.

Výuka v mateřské škole byla vedena tematicky podle ročních období a různých událostí během roku. Každodenní činnost byla přizpůsobována věkovým podmínkám a zdravotnímu stavu žáků. Byly do ní pravidelně zařazovány hudebně pohybové hry, zpěv, logopedická cvičení, říkanky a soutěže. Učitelka v MŠ se dětem věnovala v dopoledních i odpoledních hodinách, pracovala i se staršími dětmi školního věku v rámci školního klubu.

Ve škole jsou vyučováni žáci ZŠ, škol speciálních, praktických, logopedických, waldorfských a víceletých gymnázií. Do výuky byly zařazovány různé besedy k aktuálním tématům, událostem a svátkům – Den země, Vánoce, Velikonoce, Den matek, apod., literární besedy a projektové dny – Jablíčkový, Jahodový, Bylinkový, soutěže a kvízy. Na přípravě Vánočního jarmarku se podíleli vedle dětí všichni pedagogové i děti z mateřské školy a školní družiny. Připravili ozdobné a dárkové předměty, propagaci, výzdobu.

Zvláštní péče byla věnována dlouhodobě hospitalizovaným žákům, u kterých se vyučovaly všechny předměty vyučované na ZŠ.

V odpoledních hodinách probíhala činnost v MŠ a ŠK, která byla uzpůsobena zdravotnímu stavu pacientů, denním a léčebným podmínkám. Během školního roku se konaly besedy, návštěvy zdravotních klaunů a divadelní představení. Děti mohly využívat společenské hry, stavebnice, hračky, zapůjčit si výtvarné potřeby, knihy a časopisy. Volnočasové aktivity byly prokládány naučnými soutěžemi, kvízy, hádankami a didaktickými hrami. Výrobky dětí byly využívány k výzdobě třídy, dětského oddělení

Škola pomáhá překonat odloučení od rodiny a dětského kolektivu. Výukové a odpočinkové aktivity jsou podřízeny léčebnému režimu. Škola svým dílem přispívá ke komplexnosti léčby.

V 2. pololetí letošního šk. roku byla přerušena výuka a výchova na všech stupních a to od 11.3. do 8.5.2020 z důvodů karantény – COVID'19.

Mateřská škola

Mateřská škola je samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením. Ve školním roce 2019/2020 byla otevřena 1 třída pro děti s autismem. Ve třídě byly vzdělávány i děti s mentálním postižením, vadami řeči a závažnými poruchami chování. Provoz zajišťovaly 2 učitelky a 1 asistentka pedagoga. Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a třídního vzdělávacího programu. Dvě děti byly vzdělávány podle Individuálního vzdělávacího plánu. Pro tři děti byl vypracován krizový plán. Jedno dítě bylo po celý rok v domácím vzdělávání. V prosinci proběhlo ověření jeho vědomostí formou pohovoru a ukázky portfolia prací a používané literatury. Při vycházkách děti poznávaly okolí, chodily pozorovat vlaky a autobusy, pozorovaly proměny přírody v parcích. S dětmi jsme navštívili několik divadelních představení, služebnu policie ČR. Uspořádali jsme pro rodiče předvánoční besídku s tvořením, pro děti karneval a oslavu Dne dětí. V době od 18.3. do 24.5. byly všechny děti vzdělávány distančně z důvodu epidemie onemocnění COVID-19 a uzavření MŠ.

Základní škola, Základní škola speciální, Praktická škola dvouletá

Ve škole pracují 3 metodická sdružení učitelů: základní školy speciální, základní školy a praktické školy dvouleté. Jejich činnost byla zaměřena na zajišťování všestranného rozvoje žáků zkvalitňováním práce pedagogických pracovníků, využíváním nových metod a forem práce, doplňováním poznatků získaných ve výuce a jejich procvičováním v praktickém životě, na zajišťování vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí, na prezentaci školy na veřejnosti a na řešení aktuálních problémů.

Během roku jsme pro žáky uspořádali vzdělávací, kulturní a sportovní akce, připravili vědomostní a společenské hry, kvízy a soutěže. Navštívili jsme řadu výstav, dětskou knihovnu Na Sadech, podnikli exkurzi do objektu Hasičského záchranného sboru a obnovili spolupráci s Policií ČR. Všechny tyto aktivity zkvalitňovaly a vhodně doplňovaly výuku. Velkou pozornost jsme věnovali bezpečnosti a chování žáků.

Od 11.3.2020 byla uzavřena škola a tím přerušena výuka ve třídách. Podle mimořádného opatření MZ ze dne 10.3.2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole a bylo zahájeno distanční vzdělávání. Byla nastavena komunikace školy a rodiny – po telefonu, prostřednictvím emailu, či setkáním ve škole. Prostřednictvím MS a spolupráce kolegů byly pravidelně připravované úkoly pro žáky.

Od měsíce března byly zrušeny všechny naplánované akce, které se měly konat do konce školního roku. Některé musely být zrušeny bez náhrady, jiné byly přeobjednané na příští školní rok.

Vzdělávací akce

- celoroční projekt se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou v Č. Budějovicích „Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu u žáků základních škol“
- edukační výstavy v Jihočeském muzeu - „Výstava hub“, „Pravěk“
- projektový týden „Barvy podzimu“
- setkání s kamarády ze ZOO Hluboká
- vzdělávací cyklus „Poznej náš region“ - zámek Hluboká nad Vltavou, rodiště Jana Žižky z Trocnova a Kláštery Český Krumlov
- regionální výstava ovoce a zeleniny na SZeŠ v Českých Budějovicích
- podzimní výstava Vzdělání a řemeslo
- zimní přírodovědná vycházka kolem rybníka Mrhal
- sociálně terapeutické dílny v Arpidě, kde jsme se zúčastnili „Slámování“ - Prš
- den třídního učitele v Prš - Český Krumlov – Muzeum voskových figurín

Kulturní akce

- výstava výtvarných a rukodělných prací a hudební vystoupení k stému výročí založení školy,
- divadélko Kašpárek – „Šmoulové“, „Sněhová vločka“
- divadelní představení Víti Marčíka „Setkání před Betlémem“
- mikulášská nadílka a vánoční besídka
- interaktivní výstava „Lidé kolem nás“ v galerii DUM

Sportovní akce

- II. ročník Sportovních her - turnaj ve Stromovce, sportovní hry, soutěže a turnaje- Ringo a Discgolf
- plavecký kurz žáků 1. stupně ZŠ
- projekt „Sazka Olympijský víceboj“
- turistické vycházky

Preventivní aktivity

- cvičná evakuace osob pro případ požáru
- beseda na téma „Osobní bezpečí“ ve spolupráci s PČR

Školní družina a školní klub

Škola usilovala o vytvoření vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti žáků a jejich vzdělávacího potenciálu. Zájmová činnost žáků se realizovala ve 4 odděleních školní družiny a 1 oddělení školního klubu. 1 oddělení školního klubu pracovalo na odloučeném pracovišti při MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení na dětském oddělení Nemocnice České Budějovice. Pedagogičtí pracovníci školy soustavně informovali zákonné zástupce o možnostech vhodného využívání volného času svých dětí jejich zařazením do aktivit zájmového vzdělávání.

Zájmové vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro zájmové vzdělávání „Kdo si hraje -nezlobí“. Ve školní družině se žáci věnují kolektivním zájmovým činnostem a v případě potřeby je jim poskytována pomoc s přípravou na vyučování

Do činnosti školní družiny a školního klubu byly pravidelně zařazovány i pohybové aktivity a soutěže. Průběžně byla podporována tvůrčí zájmová činnost.

Od 11. března byl provoz školní družiny a školního klubu přerušen z důvodu mimořádného opatření v souvislosti s epidemií onemocnění COVID-19.

Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum poskytuje odborné speciálně pedagogické, psychologické a sociálně právní služby klientům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem od tří let až po ukončení vzdělání. Služby poskytuje nejen klientům, ale i jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Odbornou péči zajišťuje pět speciálních pedagogů, dvě psycholožky a jedna sociální pracovníce. Spádová oblast pro klienty s poruchou autistického spektra je celý Jihočeský kraj, služby klientům s mentálním postižením poskytuje SPC v okresech České Budějovice, Český Krumlov a Jindřichův Hradec. V J. Hradci a Č. Krumlově pracuje odloučené pracoviště.

Ve školním roce 2019/2020 mělo SPC celkem 1136 klientů. Činnost SPC byla realizována ambulantně a v terénu (výjezdy do rodin nebo do škol).

Zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali regionálních setkání pracovníků center a zástupců odboru školství KÚ. Respektujeme nutnost odborného růstu poradenských pracovníků, a proto jsme se průběžně vzdělávali a udržovali si přehled o nejnovějších poznatcích. Vybírali jsme kurzy z nabídky NUV, se zaměřením na problematiku PAS z nabídky společnosti NAUTIS. Účastníme se pravidelně dalších seminářů, workshopů, konferencí a pracovních jednání.

Druhým rokem jsme zapojeni do projektu „Implementace krajských akčních plánů - Centrum pedagogické podpory“ (dále IKAP), který zastřešuje ZVaS Č. Budějovice. Díky projektu máme vybavení Montessori pomůckami, diagnostický nástroj k diagnostice PAS ADOS 2. Absolvovali jsme jeden kurz výcviku prvního modulu „Videotrénink interakcí“ a proškolení v diagnostickém materiálu pro předškoláky MaTeRS. V rámci projektu jsme průběžně poskytovali též metodickou pomoc pedagogům, kteří se podílí na inkluzi žáků. V tomto školním roce jsme pokračovali i v druhém projektu, který je zaměřen na inkluzi žáků tentokrát na středních školách.

Respektujeme nutnost odborného růstu poradenských pracovníků, a proto jsme se průběžně vzdělávali a udržovali si přehled o nejnovějších poznatcích.

Při stanovení diagnózy spolupracuje SPC s FN Motol, Thomayerovou nemocnicí v Praze, DPL Opařany a Dětskou psychiatrickou ambulancí v Č. Budějovicích. Pro všechna vyšetření zpracovává odborné podklady. Spolupracuje s privátními pedopsychiatry a klinickými psychology v celém Jihočeském kraji. Dále spolupracuje s APLOU J. Čechy se sídlem v Táboře a Č. Budějovicích, občanským sdružením Autisté jihu podporující lidi a rodiny dětí s autismem v jižních Čechách, organizací Auticentrum o.p.s., která poskytuje sociálně aktivizační a

odlehčovací služby pro osoby s autismem, s organizací Ovečka, která sdružuje děti s Downovým syndromem, jejich rodiny a přátele. Dále spolupracuje s NUV (Národní ústav pro vzdělávání), který zastřešuje pracovní setkání koordinátorů pro autismus. Prezentace SPC je na nově vytvořených webových stránkách školy.

Školní poradenské zařízení

Poskytování poradenských služeb se řídí „Programem poradenských služeb ve škole“.

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí koordinátor poradenských služeb, výchovný poradce a školní metodik prevence. Poskytování poradenských služeb se uskutečňuje ve spolupráci s třídními učiteli, ostatními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky školy – učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga. Uvedení pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Činnost **výchovného poradce** probíhala podle plánu práce. V oblasti profesionální orientace navštívili vycházející žáci výstavu „Vzdělání a řemeslo“, kde získali informace a propagační materiály středních škol. Výchovný poradce s vycházejícími žáky průběžně konzultoval jejich zájem o další studium a usměrňoval výběr s ohledem na schopnosti a možnosti. Uskutečnily se besedy s pedagogy z odborných učilišť v rámci náborů, exkurze do učilišť (SOU Trhové Sviny, SOU Lišov a SOU Černovice). Pro zákonné zástupce těchto žáků byla zorganizována informativní schůzka zaměřená na seznámení s učebními obory, možnostmi dalšího uplatnění, vyplňování přihlášek a termíny jejich odevzdání.

V oblasti výchovné probíhaly pohovory se žáky a rodiči, kde se řešily výchovné problémy a nedocházka. Výchovný poradce spolupracoval s PPP, SPC, SVP, s oddělením OSPOD a kurátory pro mládež, s Policií ČR a se všemi pedagogickými pracovníky školy.

Činnost **metodika prevence** vycházela z Minimálního preventivního programu. Navíc byly uskutečněny další preventivní aktivity ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií.

Do činnosti v oblasti prevence byli aktivně zapojeni všichni pracovníci školy, kteří do výuky implementovali nové informace předané metodikem prevence. Součástí výuky byly aktivity zaměřené na posílení pozitivních vztahů v třídním kolektivu (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii). Dále činnosti směřující k všestrannému rozvoji žáka, ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času. Metodik prevence dále informoval pedagogy o doplnění a aktualizaci „Krizových plánů“.

Jednotlivé akce z oblasti problematiky prevence rizikového chování jsou uvedeny v kapitole 6.

Environmentální vzdělávání

Ve spolupráci se všemi členy pedagogického sboru a vedením školy se v letošním školním roce podařilo zorganizovat a uskutečnit několik akcí zaměřených na tradice, ekologii, environmentální tematiku a regionalistiku, to vše ve spojení s pohybem, zábavou i uměním.

Pedagogové naší školy navštívili řadu seminářů, kdy environmentálně zaměřený byl „Studánky víly Rozárky“.

V uplynulém roce jsme se přihlásili do výzvy č. 7/2019 k předkládání žádostí o poskytnutí podpory v rámci Národního programu Životní prostředí. Záměrem bylo získat část financí na rekonstrukci a vybavení školní zahrady a učebny v přírodě, která by sloužila nejen pro účely EVVO. Ve spolupráci s vedením školy, zahradní architektkou a koordinátorkou EVVO vznikl projekt, který však z důvodu velkého počtu žadatelů nebyl podpořen.

Také jsme zavítali již tradičně do Jihočeského muzea na výstavu s edukačním programem „Poznej houby“. Následně jsme shlédli regionální výstavu ovoce na SOŠ veterinární, navštívila nás Zoo Ohrada s edukačním programem zaměřeným na chov exotických domácích mazlíčků. Připojili jsme k oslavě s názvem „Uklidme svět“, účastnili jsme se „Dne bez aut“ a diskutovali na aktuální témata – Den lidských sídel, Den zvířat, Den výživy, Den stromů, atd. V neposlední řadě jsme uspořádali výstavu výtvarných prací „Barvy podzimu“ na ZŠ speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení. Na podzim jsme tradičně zařadili tematický týden „Poměny přírody na podzim“, kdy se besedovalo, výtvarně tvořilo, hrálo, soutěžilo, atd. Proběhla osvěta k příležitosti Dne bez cigaret, Světového dne AIDS a na hodinách přírodopisu a zeměpisu jsme hojně diskutovali k příležitosti Mezinárodního dne biologické rozmanitosti. Nově jsme zařadili sportovní turnaje v ringu, vybíjené, diskogolfu a další spojené s výpravami do přírody. Během zimních měsíců jsme pořádali vycházky do Stromovky, k řece s krmením a pozorováním labutí, kachen a přezimujícího vodního ptactva na slepém rameni řeky Malše, Vrbenských rybníků a Mrhalu. Pekli jsme perníčky, vanilkové rohlíčky, navštívili Vánoční trh, uspořádali Vánoční jarmark na dětském oddělení Nemocnice České Budějovice ve spolupráci s dětským oddělením nemocnice. V Jihočeském muzeu jsme obdivovali Vánoční výstavu a poznali, jak se Vánoce slavily naše praprababičky. Účastnili jsme se „slámování“ v partnerské škole v Arpidě. Tradičně proběhla tematická výuka „Voda“, kde se děti dozvěděli kompletní informace o vlastnostech a významu vody a prakticky si ověřily spoustu chemických a fyzikálních vlastností. Pohovořili jsme o významu vody pro lidstvo v ekologickém kontextu. Vypravili jsme se klášterů Český Krumlov a program Alchymisté a vědátoři nás vyloženě nadchl. Program „Bublinka v zimě“ nás seznámil s proměnami počasí, celodenní program a vycházka do přírody žáčky uchvátila. V Domě umění nám představili edukační program „Lidé kolem nás“. Jihočeské muzeum nám přiblížilo svět orchidejí a sukulentů i život v pravěku. Měsíc únor byl zasvěcený masopustu. Proběhla beseda o tradicích a lidových zvycích, také výroba masopustních masek, pečení koblihů a masopustní radovánky. V březnu jsme měli tematický týden o změnách v jarní přírodě s tvořením a edukací. Zaseli jsme jarní osení a pozorovali vývoj rostliny.

Průběžně po celý školní rok se žáci starali o květinovou výzdobu, školní zahradu a třídili odpad.

Během celého školního roku, ve výuce napříč všemi předměty, byly aplikovány poznatky a zkušenosti z jednotlivých školení a seminářů.

V měsíci březnu nám program narušil koronavirus, řídili jsme se nařízením vlády, bylo zahájeno distanční vzdělávání. Plánované jarní akce již neproběhly, nicméně témata s environmentální tematikou byla průběžně vkládána a zařazována napříč předměty do distanční výuky.

ICT

V oblast informačních a komunikačních technologií se škola řídila Plánem ICT, který je aktualizován metodikem ICT na každý školní rok. Tento dokument popisuje aktuální stav, hodnocení předchozího období a hlavní cíle následujícího období.

Hlavními úkoly pro školní rok 2019/2020 byla údržba ICT, seznamování pedagogů a ostatních pracovníků školy s možnostmi využívání ICT a další zefektivnění využívání ICT.

Metodická pomoc v oblasti využívání ICT byla směřována na většinu pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, zvláště v oblasti administrativy a evidence žáků (vedení školní matriky a přenos statistických dat elektronickou cestou). Pro potřeby prezentace školy jsou prováděny aktualizace na nových webových stránkách. Z různých školních akcí byla zpracovávána v rámci školního informačního systému fotodokumentace. Program Bakaláři byl využit pro tisk vysvědčení, je zde vedena kompletní školní matrika, v současné době dochází

k postupnému převedení školní inventarizace.

V oblasti infrastruktury i v toto roce došlo k obnově a rozšíření stávajícího vybavení. Zastaralá a mnohdy již nefunkční technika byla nahrazena modernějším zařízením (rozšíření a obnova přístupových bodů bezdrátové sítě, rozšíření počítačové sítě), došlo k částečné obnově zastaralých počítačů a notebooků, dle plánu došlo k softwarovému auditu na všech zařízeních.

Probíhá realizace projektu v rámci výzvy Šablony II s názvem „ICT ve výuce“. Z rozpočtu projektu bylo pořízeno 10 notebooků pro žáky a rozšířena bezdrátová síť.

Metodik ICT se zúčastnil roadshow pro školy společnosti Microsoft.

Po neočekávaném uzavření škol z důvodu nouzového stavu muselo dojít od 12. března 2020 k pozastavení plnění ICT plánu. Během této doby ale došlo k zprovoznění distanční formy vzdělávání na naší škole, a to formou komunikace mezi rodiči a žáky přes internetové stránky školy. Touto formou dostávali žáci přístup k výukovým materiálům, byly také aktualizovány a shromažďovány zajímavé odkazy pro další vzdělávání.

V rámci intranetové komunikace mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a vedením školy byl využit Office 365 aplikace Teams. Pro spravování a efektivní sdílení důležitých dokumentů se začala používat aplikace SharePoint. V budoucnu, po konzultaci s vedením školy, je v plánu plně přejít na tento ucelený systém, který se během nouzového stavu osvědčil. Zaměstnanci školy budou postupně procházet školeními k využívání celého systému Office365 pro využívání ve své praxi.

Renovace a vybavení školy

V průběhu školního roku 2019/2020 byla provedena oprava střechy, úprava relaxační místnosti pro žáky s PAS (uzavřené vyčalouněné oddělení pro zklidnění), zhotoven nájezd k plošině (bezbariérový přístup), v 5 třídách bylo vymalováno.

Hřiště mateřské školy bylo doplněno novým vybavením (domeček), Byly pořízeny nové lavice pro žáky (8 ks), stoly do cvičné kuchyňky (3 ks) a skříňky (6 ks) a desky na renovaci žákovských lavic (20 ks). Pro potřeby úklidu byl pořízen parní čistič.

Pro SPC jsme získali bezúplatným převodem ze SOU Třeboň druhý osobní automobil.

Byly pořízeny 2 nové počítače, 1 tablet, 1 tiskárna a 2 mobilní telefony. Z finančních prostředků projektu „ICT ve výuce“ jsme nakoupili 10 notebooků pro žáky a rozšířili školní bezdrátovou síť. SPC pořídilo z rozvojového programu nové diagnostické nástroje.

Fond učebnic byl obnoven a doplněn novými učebnicemi a pracovními sešity. Byly pořízeny i další názorné a relaxační učební pomůcky.

16. Provoz školy od 11. března 2020

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví Č.j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020 byla od 11. března 2020 zakázána přítomnost žáků ve škole. Ředitel školy vydal dne 10.3.2020 rozhodnutí o mimořádném opatření, kterým byla od 11.3.2020 do odvolání ukončena prezenční výuka ve třídách přípravné třídy základní školy, základní školy speciální a praktické školy dvouleté. Od stejného data byl přerušen provoz školní družiny a školního klubu. Od 12.3.2020 byl přerušen provoz mateřské školy a omezen provoz SPC. Veškeré informace byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy a zákonní zástupci dětí a žáků byli informováni telefonicky.

Na provozní poradě zaměstnanců školy, konané dne 16.3.2020, byly vydány pokyny k další činnosti a vydán dokument „Systém komunikace a řízení“, kde byla popsána komunikace mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci. Systém řízení byl sestupně stanoven od vedoucích pracovníků (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí SPC) přes vedoucí

metodických sdružení (ZŠ speciální; ZŠ; PrŠ; MŠ a PT; MŠ, ZŠ a ŠK nemocnice) až k jednotlivým učitelům, vychovatelům a asistentům pedagoga, zaměstnancům SPC a provozním zaměstnancům. Pro všechny pedagogické pracovníky byly vytvořeny účty v rámci služby MS Office 365, kde byla využívána komunikace prostřednictvím elektronické pošty, aplikace Teams pro všechny zaměstnance i jednotlivé součásti, SharePoint, Forms a další aplikace. Pro komunikaci se zákonnými zástupci dětí a žáků byl vytvořen přehled telefonních a e-mailových kontaktů. Od 17.3.2020 byla pedagogům umožněna práce z domova s úkolem přípravy distančního vzdělávání. Byly vydány podrobné pokyny pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Pedagogičtí pracovníci vyplňovali každý měsíc výkazy práce a na konci vypracovali hodnocení distančního vzdělávání. Třídní učitelé vypracovali hodnocení vzdělávání po 2 týdnech a celkové hodnocení.

Popis způsobu distančního vzdělávání byl vydán dne 16.3.2020 s účinností od 17.3.2020 do odvolání. Vzdělávání probíhalo s podporou webových stránek školy. Informace a úkoly pro žáky, kteří neměli přístup k internetu, byly předávány po telefonické domluvě ve škole (u hlavního vchodu, kde byly zveřejňovány další pokyny).

Distanční vzdělávání bylo zahájeno doporučujícím dopisem pro zákonné zástupce, který byl zveřejněn na webových stránkách školy. V dopise byla uvedena jednoduchá pravidla pro domácí přípravu žáků, několik námětů pro pravidelné společné aktivity a poděkování za čas, který budou zákonní zástupci svým dětem při domácí přípravě věnovat. Úkoly pro distanční vzdělávání byly zveřejňovány na webových stránkách každý týden v pondělí, tištěné materiály byly vydávány ve škole 1x za čtrnáct dnů. Distanční vzdělávání bylo zaměřeno prioritně na hlavní vyučovací předměty, výchovy byly zadávány občas, tělesná výchova nebyla distančně zadávána. Náplň těchto vyučovacích předmětů byla zadána pouze obecně v již uvedeném doporučujícím dopise, popřípadě zadávána na web školy nepravidelně. Náplní domácí práce bylo zpočátku opakování, později vyučující přistoupili k zadávání nového učiva. Učivo, které nebylo probráno a docvičeno bude přesunuto na příští školní rok. Na konci školního roku byli žáci požádáni o doručení vypracovaných úkolů do školy. Úkoly do školy doručilo 63 žáků. Při závěrečném hodnocení žáků za druhé pololetí 2019/2020 vyučující postupovali podle Vyhlášky o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 č. 211/2020.

Do distančního vzdělávání se postupně zapojilo všech 136 dětí a žáků. 101 z nich mělo přístup k internetu, 89 měl e-mail na zákonné zástupce. Elektronickou komunikaci s rodiči zajišťovali třídní učitelé, telefonickou komunikaci zprostředkoval ředitel školy. Pro 50 dětí a žáků se tisky učební materiály ve škole, kde si je rodiče vyzvedávali.

Od 11.5.2020 byl umožněn vstup do školy žákům praktické školy dvouleté, kteří se připravovali na vykonání závěrečné zkoušky. Z 5 žáků využila možnost předem domluvených konzultací jedna žákyně. Všechny 5 žáků vykonalo ve dnech 2. a 9.6.2020 úspěšně závěrečnou zkoušku.

Od 11.5.2020 byl obnoven provoz v MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.

Od 25.5.2020 byl pro dobrovolné zájemce obnoven provoz mateřské školy a zahájeno vzdělávání v přípravné třídě ZŠ. Do MŠ docházeli 3 děti, do PT 5 dětí. Provoz MŠ i PT byl zajištěn od 8:00 do 15:00 hodin včetně stravování.

Od 1.6.2020 byl obnoven provoz ZŠ speciální v době od 8:30 do 11:30 hodin. Ve dvou skupinách navštěvovalo školu celkem 18 žáků.

Od 3.6.2020 byl obnoven provoz 1. stupně ZŠ v době od 9:00 do 12:00 hodin. V jedné skupině se vzdělávalo celkem 14 žáků.

Od 8.6.2020 byl umožněn vstup do školy i žákům 2. stupně ZŠ a PrŠ. Jednou týdně (každý den

jiná třída) se mohli žáci v době od 9:30 do 11:00 hodin účastnit konzultací s třídními učiteli. Toho využilo celkem 21 žáků.

Před vstupem do školy odevzdali děti a žáci čestné prohlášení a byla vedena evidence docházky v jednotlivých skupinách. Pro jednotlivé druhy a stupně škol byla vydána pravidla pro pobyt ve škole.

Vysvědčení bylo vydáváno dne 30.6.2020 přítomným žákům nebo jejich zákonným zástupcům.

Vyhodnocení distančního vzdělávání bylo provedeno na pedagogické radě dne 29.6.2020. Učivo hlavních předmětů bylo probráno podle tematických plánů. Procvičení a upevnění učiva však bude třeba provést na začátku následujícího školního roku. Distanční vzdělávání nemohlo plně nahradit bezprostřední kontakt s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyžadovalo aktivní spolupráci rodičů. Kladně hodnocena byla právě spolupráce s naprostou většinou rodičů. I ze strany zákonných zástupců byla forma spolupráce hodnocena pozitivně.

Výroční zpráva byla dne 12.10.2020 projedná pedagogickou radou a 14.10.2020 schválena školskou radou.

V Českých Budějovicích dne 14. října 2020

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy