

Č.j.: MZPCB/01216/2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2020/2021

(k 31. 8. 2021)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4.	Příjímací řízení, zápis k povinné školní docházce	5
5.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků	6
6.	Údaje o prevenci rizikového chování	8
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
8.	Prezentace školy na veřejnosti	9
9.	Inspekční činnost provedená ČŠI	9
10.	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2020	10
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	10
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	10
14.	Spolupráce s partnery	10
15.	Další aktivity školy	11
16.	Provoz školy v souvislosti s pandemií onemocnění Covid-19	15

1. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3

ADRESA ŠKOLY: Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice

KONTAKT:

- **telefon:** 602 635 722
- **e-mail:** specskoly.cb@cmail.cz,
- **web:** <http://www.stitnehocb.cz>
- **identifikátor datové schránky:** hvagydk

IČ: 60075856

IZO: 110028350

RED-IZO: 600022242

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Jihočeský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

KONTAKTY:

TELEFONNÍ ÚSTŘEDNA:

386 720 111

MIMO ÚŘEDNÍ HODINY:

386 720 100

E-PODATELNA:

posta@kraj-jihocesky.cz

IDENTIFIKÁTOR DATOVÉ ŠCHRÁNKY:

kdib3rr

- **PRÁVNÍ FORMA:** příspěvková organizace

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Jiří Zemko

ŠKOLSKÁ RADA: zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1045/2020/RK-109 ke dni

1.11.2020 ve složení:

- za pedagogické pracovníky – Mgr. Milan Beníšek
- za zákonné zástupce žáků – Dana Tomanová
- za zřizovatele – RNDr. Jana Krejsová

PRACOVÍŠTĚ ORGANIZACE:

- **Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice** (ředitelství, mateřská škola, přípravná třída základní školy, základní škola speciální, základní škola, praktická škola dvouletá, školní družina, školní klub, speciálně pedagogické centrum, školní jídelna – výdejna)
- **B. Němcové 585/54, 370 01 České Budějovice** (mateřská škola při zdravotnickém zařízení, základní škola při zdravotnickém zařízení, školní družina)
- **Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec** (speciálně pedagogické centrum)
- **Tavírna 342, Horní Brána, 381 01 Český Krumlov** (speciálně pedagogické centrum)

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 je příspěvková organizace zřízená Jihočeským krajem. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, speciálně pedagogického centra, školní družiny, školního klubu a školní jídelny – výdejny.

Organizace poskytuje:

- předškolní vzdělávání
 - ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči
 - dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
- základní vzdělávání
 - ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem, ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování
 - žákům se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
 - žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem v základní škole speciální
- střední vzdělání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem
- ve speciálně pedagogickém centru pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu
- stravování dětí a žáků

Předmět činnosti:

Organizace vykonává činnost

- mateřské školy,
- základní školy,
- střední školy,
- speciálně pedagogického centra,
- školní družiny,
- školního klubu a
- školní jídelny – výdejny.

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Organizace v předškolním vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Organizace poskytuje předškolní vzdělávání ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči.

Předškolní vzdělávání je poskytováno dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Úspěšným ukončením

vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Organizace poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

Organizace ve speciálně pedagogickém centru zajišťuje pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Centrum zapůjčuje kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek předaný zřizovatelem k hospodaření („svěřený majetek“) je organizace oprávněna poskytovat na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 občanského zákoníku školám a školským zařízením všech zřizovatelů, nebo přímo žákům, jejich zákonným zástupcům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, může organizovat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Zabezpečuje stravování dětí a žáků a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2020/2021 se děti a žáci školy vzdělávali podle následujících školních vzdělávacích programů:

1) předškolní vzdělávání

- mateřská škola, MŠ při zdravotnickém zařízení
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. MZPCB/00701/2017

2) základní vzdělávání

- základní škola (1. – 8. ročník, nově zařazení žáci 9. ročníku, ZŠ při zdravotnickém zařízení)
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MZPCB/01102/2018
- základní škola speciální
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, č.j.398/2010
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, rehabilitační stupeň, č.j.398A/2010

3) střední vzdělávání

- praktická škola dvouletá
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá, č.j.MZPCB/00331/2012

4) zájmové vzdělávání

- školní družina a školní klub
 - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, Kdo si hraje – nezlobí, č.j. 280/1/2008

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	57	Počet přepočtených pracovníků:	55,48
z toho mužů:	10		
žen:	47		
Pedagogičtí pracovníci celkem:	48		
z toho:			
učitelé	27		
speciální pedagogové	5		
psychologové	2		
vychovatelé	6		
asistent pedagoga	8		
Nepedagogičtí pracovníci celkem:	9		
Mateřská a rodičovská dovolená	6		

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Mateřská škola

Zápis do mateřské školy se konal dne 13.5.2020. K zápisu se nedostavily žádné děti.

Základní škola

Zápis do základní školy se konal dne 29.4.2020. Do prvního ročníku bylo zapsáno celkem 8 žáků, z toho 4 do ZŠ speciální a 4 do ZŠ. 1 žáku bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 se zúčastnilo 5 žáků.

Přijato ke střednímu vzdělávání bylo 5 žáků.

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve 2 třídách se na konci školního roku vzdělávalo celkem 16 dětí.

V průběhu školního roku bylo nově přijato celkem 10 dětí. Druhá třída byla otevřena dne 14.9.2021.

Na konci školního roku ukončilo docházku 8 dětí. 7 dětí nastoupilo do základní školy, 1 dítě přestoupilo do běžné mateřské školy. 5 dětí pokračuje v mateřské škole po odkladu povinné školní docházky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁK Ů	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
I.A	2.,3.,4.	5	1	4	0	373	0	373	3*)		
II.A	1.,6.,7.,10.	6	0	6	0	863	0	863	2		
III.B	2.,3.,4.,5.,6	5	0	5	0	818	0	818			
IV.B	4.,5.	5	0	5	0	550	0	550			
V.B	5.,6.,7.,8.	6	1	5	0	1156	0	1156			
VI.B	1.,3.,4.,6.	6	0	6	0	686	0	686			

*) Slovní hodnocení chování; u žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁK Ů	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
I.A	2.,3.,4.	5	1	3	1	226	0	226	3*)		
II.A	1.,6.,7.,10.	6	0	1	5	266	0	266	2		
III.B	2.,3.,4.,5.,6	5	0	5	0	328	0	328			
IV.B	4.,5.	5	0	5	0	474	0	474			
V.B	5.,6.,7.,8.	6	0	5	1	448	0	448			
VI.B	1.,3.,4.,6.	6	0	5	1	424	0	424			

*) U žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

V průběhu školního roku přestoupil 1 žák z jiné školy a 1 žák přestoupil na jinou školu.

1 žákovi byl v prvním pololetí povolen dodatečný odklad povinné školní docházky.

1 žák úspěšně ukončil 10. ročník ZŠ speciální a získal základy vzdělání.

1 žákyně ukončila povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
I.	1.	8	7	1	0	724	0	724	8		
III.(3.,5.)	3.	13	4	9	0	1253	0	1253	13		
IV.(2.,4.)	4.	9	4	5	0	1014	0	1014	9		
V.(2.,5.)	2.,5.	11	7	4	0	1498	0	1498	10	1	
VI.	6.	9	3	5	1	1839	6	1845	9		
VII.	7.	11	4	7	0	1247	5	1252	11		
VIII.	8.	9	3	6	0	1930	10	1940	9		
IX.	9.	13	7	6	0	1478	0	1478	13		

Dne 14.9.2020 byla otevřena nová třída V.(2.,5.), do které byli přeřazeni žáci 2. a 5. ročníku.

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
I.	1.	9	5	4	0	816	0	816	9		
III.(3.,5.)	3.	12	4	8	0	1528	5	1533	12		
IV.(2.,4.)	4.	10	5	4	1	793	15	808	10		
V.(2.,5.)	2.,5.	12	6	6	0	1321	0	1321	11	1	
VI.	6.	9	2	6	1	2230	114	2344	8	1	
VII.	7.	12	4	8	0	1510	0	151	12		
VIII.	8.	10	2	5	3	1663	181	1845	7	3	
IX.	9.	13	6	7	0	1577	348	1925	6	7	

1 žák se vzdělával formou individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

V průběhu školního roku přestoupilo 19 žáků z jiné školy, 6 žáků přestoupilo na jinou školu.

13 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání.

4 žáci ukončili povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

13 žáků pokračuje ve vzdělávání na střední škole, z toho 2 z 8. ročníku.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	6	0	6	0	918	0	918	6		
P2B	1.,2.	6	1	5	0	568	0	568	6		

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	6	4	2	0	1180	0	1180	6		
P2B	1.,2.	6	3	3	0	512	0	512	6		

1 žákyně přestoupila v průběhu školního roku na jinou střední školu.

Závěrečné zkoušky

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH		
			S VYZNA- MENÁNÍM	PRO- SPĚL	NEPRO- SPĚL
P2A	2.	1	0	1	0
P2B	2.	2	0	2	0

4 žáci složili úspěšně závěrečnou zkoušku a získali střední vzdělání.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 755 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 2561 žáků, z toho 1188 na 1. stupni a 1373 na 2. stupni.

Školní klub při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 945 účastníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 5 oddělení školní družiny a školního klubu pravidelně docházelo celkem 50 účastníků.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2020/2021 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech zdravého životního stylu, smysluplného trávení volného času, kriminality mládeže, škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových látek apod. Důraz byl kladen na stmelování a utužování kolektivů žáků, posilování pozitivních vztahů (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii) kamarádství a přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky v kolektivech jednotlivých tříd i mimo ně, a tím předcházet nežádoucím jevům. Při sestavování MPP vycházíme ze zkušeností, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence v uplynulých letech. Přednostně jsou vybírány ty aktivity, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně ZŠ, žáci ZŠ speciální včetně, žáků s poruchou autistického spektra a žáci praktické školy dvouleté.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů, jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, přírodopis, český jazyk, občanskou výchovu, chemii, výchovu ke zdraví a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které byly stanoveny v MPP.

Metodik prevence se zúčastnil pracovní porady metodiků prevence – prostřednictvím aplikace Teams (program: Aktuální informace z KÚ, Spolupráce a služby metodika PPP ČB, Práce se třídou – možnosti, zkušenosti, situace) a předává informace svým kolegům v rámci provozních porad a pedagogických rad, během konzultačních hodin či podle potřeby.

Ve školním roce 2020/2021 se nepodařilo zcela zrealizovat všechny akce dané MPP vzhledem k pandemii Covid-19 s následnými epidemiologickými opatřeními. V rámci zavedení distančního vzdělávání byly vyučujícími pro žáky zpracovávány také pracovní listy s tematikou

zdravého životního stylu, nebezpečnosti návykových látek, uvědomění si sama sebe apod., a to zejména v předmětech Prvouka, Vlastivěda, Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Rodinná výchova.

Lze říci, že žáci znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, jinými návykovými látkami a dalšími projevy rizikového chování. Měli by se orientovat v situaci, stanou-li se obětí šikany či se setkají s jinými formami zneužívání. Díky práci hlavně třídních učitelů s třídními kolektivy dochází ke zlepšování vztahů mezi žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní pedagogický institut v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko psychologická poradna Č. Budějovice, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, na pedagogickou diagnostiku, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 10 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 10 různých kurzů.

2 učitelé pokračovali ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 1 zaměstnanec pokračoval ve studiu pedagogiky volného času

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli možnost samostudia. Materiály byly k dispozici na školním Office 365. Pedagogičtí pracovníci využívali možnosti online vzdělávacích akcí a webinářů.

8. Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Pokračujeme ve spolupráci tříd praktické školy dvouleté s třídami praktické školy dvouleté ZŠ, MŠ a PRŠ pro sluchově postižené a s Centrem Arpida. Žáci naší školy se zapojili do projektu Českého olympijského výboru a jeho partnerů Sazka Olympijský víceboj – Paralympijská výzva. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Pořádání tradičních soutěží znemožnilo uzavření školy z důvodu epidemie onemocnění COVID-19.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejích jednotlivých součástech dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy s fotodokumentací.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, článků v denním tisku, osobními i telefonickými konzultacemi, ve výroční zprávě a na výstavkách žákovských prací.

9. Inspekční činnost provedená ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

10. **Základní údaje o hospodaření školy – rok 2020**

1.	Příjmy:	
	Celkové příjmy; příspěvky + dotace	37 337 969,14 Kč
	Příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
	Ostatní příjmy - pronájem	21 432,00 Kč
	- úroky z banky	11 578,74 Kč
2.	Výdaje:	37 365 166,05 Kč
	Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	37 365 166,05 Kč
	- náklady na platy zaměstnanců školy	25 409 118,00 Kč
	- ostatní osobní náklady	0,00 Kč
	- zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	8 588 282,00 Kč
	- výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky	62 908,00 Kč
	- ostatní provozní náklady	3 304 858,05 Kč

11. **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Rozvojový program MŠMT „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020“.

Rozvojový program MŠMT „Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy / nižší stupně víceletých gymnázií zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2020“.

12. **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Jednotlivé vzdělávací akce, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy, jsou uvedeny v kapitole 7.

13. **Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Od 1.8.2019 do 31.7.2021 jsme realizovali projekt „ICT ve výuce“ (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013207) v rámci Operačního programu Výzkum, věda, vzdělávání, Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3. Z rozpočtu projektu v celkové výši 128 000,00 Kč jsme pořídili 12 notebooků pro žáky, které používali při výuce anglického jazyka na prvním stupni základní školy.

14. **Spolupráce s partnery**

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou a Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity. Studenti těchto fakult oborů vychovatelství a předškolní pedagogika vykonávají ve škole pedagogickou praxi.

SPC je již třetím rokem zapojeno se do projektu „Implementace krajských akčních plánů - Centrum pedagogické podpory“ (dále IKAP). Od 1.1.2021 pokračujeme v IKAP2. Projekt zastřešuje ZVaS České Budějovice.

15. *Další aktivity školy*

Mateřská škola základní škola a školní klub při zdravotnickém zařízení

Vzdělávání a využití volného času dětí a žáků, kteří byli hospitalizováni na dětském oddělení nemocnice v Č. Budějovicích, zabezpečovali 4 pedagogičtí pracovníci mateřské školy, základní školy a vychovatelka školního klubu. Přispívali tak ke zdárnému průběhu léčebných procesů, rozvoji jejich vědomostí, tvůrčích schopností a dovedností. Výuka žáků probíhala ve třídě, u ležících žáků pak u lůžka. Pobyt ve zdravotnickém zařízení byl dětským pacientům zpestřován literárními besedami, výstavkami knih, matematickými olympiádami, kvízy, rébusy, soutěžemi s přírodovědnou, vlastivědnou, dopravní a zdravotní tematikou.

Výuka v mateřské škole byla vedena tematicky podle ročních období a různých událostí během roku. Každodenní činnost byla přizpůsobována věkovým podmínkám a zdravotnímu stavu žáků. Byly do ní pravidelně zařazovány hudebně pohybové hry, zpěv, logopedická cvičení, říkanky a soutěže. Učitelka v MŠ se dětem věnovala v dopoledních i odpoledních hodinách, pracovala i se staršími dětmi školního věku v rámci školního klubu.

Základní škola vzdělávala žáky 1. – 9. ročníku ve školní třídě a na jednotlivých pokojích, podle druhu a závažnosti onemocnění. Ve škole si procvičovali učivo žáci z běžných základních škol, víceletých gymnázií, waldorfských, speciálních škol a dětských domovů se školou. Obsah učiva byl přizpůsoben věkovým a rozumovým schopnostem dětí. Zařazení do výuky a rozsah zátěže učivem určoval ošetřující lékař. Zvláštní péče byla věnována dlouhodobě hospitalizovaným dětem. Výuka ve všech odděleních probíhala také formou her, které byly zaměřeny na procvičování a opakování učiva. Do výuky byly zařazovány různé besedy k aktuálním tématům, událostem a svátkům - Den Země, Vánoce, Den dětí, různé kvízy a soutěže.

V odpoledních hodinách probíhala činnost v MŠ a ŠK, která byla uzpůsobena zdravotnímu stavu pacientů, denním a léčebným podmínkám. Během školního roku se konaly besedy, návštěvy zdravotních klaunů a divadelní představení. Děti mohly využívat společenské hry, stavebnice, hračky, zapůjčit si výtvarné potřeby, knihy a časopisy. Volnočasové aktivity byly prokládány naučnými soutěžemi, kvízy, hádankami a didaktickými hrami. Výrobky dětí byly využívány k výzdobě třídy, dětského oddělení

Škola pomáhá překonat odloučení od rodiny a dětského kolektivu. Výukové a odpočinkové aktivity jsou podřízeny léčebnému režimu. Škola svým dílem přispívá ke komplexnosti léčby.

Vzhledem k opatření na DO nemocnice probíhala výuka s přihlédnutím k mimořádnému opatření v omezeném provozu. Na základě usnesení vlády ČR však nebyl provoz ZŠ na oddělení přerušen.

Mateřská škola

Ve školním roce bylo v mateřské škole zapsáno celkem 16 dětí. Děti byly rozděleny do dvou tříd, do MŠ 1 bylo zapsáno 6 dětí, v MŠ 2 bylo zapsáno 10 dětí. Třídu MŠ 1 navštěvovaly děti s poruchou autistického spektra a děti s mentální retardací. Potřebovaly klidovější režim s pravidelným dodržováním rozvrhu dne a individuální péči. Třídu MŠ 2 navštěvovaly děti plnící povinnou předškolní docházku. Pouze jedno dítě, které nastoupilo později, je mladší. Denní režim se přibližuje běžné mateřské škole. Při činnostech děti potřebují větší dohled, dopomoc a musí se dbát na jejich individuální potřeby.

Mateřská škola má k dispozici tři místnosti, které jsou denně plně využity. Jedná o prostor třídy MŠ 1, MŠ 2 a společnou místnost využívanou při výtvarných činnostech a jako jídelna.

Záměrem vytvoření dvou tříd bylo zejména rozdělení dětí podle jejich vzdělávacích potřeb. Ve školním roce 2020/ 2021 do výuky zasáhla pandemie koronaviru, proto byly děti z obou tříd

častěji vzdělávány společně. Během distanční výuky jsme rodičům pro děti pravidelně zasílaly přípravy a podklady pro domácí vzdělávání.

Ve školním roce 2020/ 2021 se z důvodu pandemie nekonaly společné mimořádné akce ani kulturní představení.

Základní škola, Základní škola speciální, Praktická škola dvouletá

Ve škole pracují 3 metodická sdružení učitelů: základní školy speciální, základní školy a praktické školy dvouleté. Jejich činnost byla zaměřena na zajišťování všestranného rozvoje žáků zkvalitňováním práce pedagogických pracovníků, využíváním nových metod a forem práce, doplňováním poznatků získaných ve výuce a jejich procvičováním v praktickém životě, na zajišťování vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí, na prezentaci školy na veřejnosti a na řešení aktuálních problémů.

I přes nepříznivou situaci způsobenou koronavirem se nám podařilo uspořádat několik vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí. Tradičně se konala mikulášská nadílka a vánoční posezení ve třídách. Starší žáci navštívili výstavu obrazů ve Wortnerově domě. V červnu jsme uspořádali Den dětí ve Stromovce, turnaj v Discgolfu a přehazované. Součástí výuky byly přírodovědné a turistické vycházky, pohybové hry v přírodě. Žáci z praktické školy dvouleté se zúčastnili dvou akcí: „Slámového betléma“ v centru Arpida. Ke konci školního roku pak exkurzi do Jihočeské ZOO v Hluboké nad Vltavou.

Po celý školní rok 2020/21 dbali pedagogičtí zaměstnanci na bezpečnost žáků, dodržování pokynů a platných omezení (zákaz zpěvu a sportovních činností, povinnost nošení roušek, hygienická pravidla, udržování homogenity tříd a skupin ŠD (ŠK) a rozestupů, organizace stravování, provoz ŠD a ŠK)

Školní družina a školní klub

Škola usilovala o vytvoření vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti žáků a jejich vzdělávacího potenciálu. Zájmová činnost žáků se realizovala ve 4 odděleních školní družiny a 1 oddělení školního klubu. 1 oddělení školního klubu pracovalo na odloučeném pracovišti při MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení na dětském oddělení Nemocnice České Budějovice. Pedagogičtí pracovníci školy soustavně informovali zákonné zástupce o možnostech vhodného využívání volného času svých dětí jejich zařazením do aktivit zájmového vzdělávání.

Zájmové vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro zájmové vzdělávání „Kdo si hraje -nezlobí“. Ve školní družině se žáci věnují kolektivním zájmovým činnostem a v případě potřeby je jim poskytována pomoc s přípravou na vyučování.

Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum poskytuje odborné speciálně pedagogické, psychologické a sociálně právní služby klientům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem od tří let až po ukončení vzdělání. Služby poskytuje nejen klientům, ale i jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Odbornou péči zajišťuje pět speciálních pedagogů, dvě psychologičky, jedna sociální pracovníce a administrativní pracovník. Spádová oblast pro klienty s poruchou autistického spektra je celý Jihočeský kraj, služby klientům s mentálním postižením poskytuje SPC v okresech České Budějovice, Český Krumlov a Jindřichův Hradec. V J. Hradci a Č. Krumlově pracuje odloučené pracoviště.

Ve školním roce 2020/2021 mělo SPC celkem 1199 klientů. Činnost SPC byla realizována ambulantně a v terénu (výjezdy do rodin nebo do škol).

Činnost SPC byla v tomto školním roce realizována převážně ambulantně. Výjezdy do škol se uskutečnily pouze v nejnnutnějších případech. V SPC za přísných hygienických opatření probíhala pouze individuální odborná vyšetření. Komunikace se školami probíhala přes datovou schránku nebo telefonicky, předávání zpráv a doporučení zákonným zástupcům nejčastěji poštou.

V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Implementace krajských akčních plánů II - Centrum pedagogické podpory“ Projekt nadále zastřešuje ZVaS. V rámci projektu jsme průběžně poskytovali odbornou pomoc pedagogům základních a středních škol, kteří vzdělávají žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

I tento školní rok bylo v souvislosti s mimořádnými opatřeními ve školství další vzdělávání velmi omezené. Krajská koordinátorka pro péči o osoby s PAS Mgr. Písková se pravidelně zúčastňovala online pracovních porad. V dubnu jsme online sledovali III. jihočeskou odbornou konferenci o autismu pořádanou organizací APLA Jižní Čechy, z.ú. s názvem „AUTISMUS I V DOBĚ NEJISTÉ“. V květnu 3. jarní konference Společné vzdělávání 2021+ Příležitosti, bariéry a nové výzvy (netradičně) pořádanou Základní školou a Praktická školou SVÍTÁNÍ, o.p.s. ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem SVÍTÁNÍ Pardubice. Speciální pedagožky se proškolily v diagnostickém nástroji MaTeRS, a ACFS.

Při stanovení diagnózy spolupracujeme s FN Motol, Thomayerovou nemocnicí v Praze, DPL Opařany a Dětskou psychiatrickou ambulancí v Č. Budějovicích, s privátními pedopsychiatry a klinickými psychology v celém Jihočeském kraji, s APOU J. Čechy se sídlem v Táboře a Č. Budějovicích, s organizací Ovečka o.p.s., která sdružuje děti s Downovým syndromem, jejich rodiny a přátele. V tomto školním roce nás kontaktovali zástupci z integračního centra SASOV z.ú., které zřídilo pobočku v Českých Budějovicích a poskytuje sociální služby hlavně klientům s diagnózou. PAS. Naše SPC během školního roku nadále spolupracuje

Prezentace SPC je průběžně aktualizovaná na webových stránkách školy.

Školní poradenské pracoviště

Poskytování poradenských služeb se řídí „Programem poradenských služeb ve škole“.

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí koordinátor poradenských služeb, výchovný poradce a školní metodik prevence. Poskytování poradenských služeb se uskutečňuje ve spolupráci s třídními učiteli, ostatními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky školy – učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga. Uvedení pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Činnost **výchovného poradce** probíhala podle plánu práce. V oblasti profesionální orientace navštívili vycházející žáci výstavu „Vzdělání a řemeslo“, kde získali informace a propagační materiály středních škol. Výchovný poradce s vycházejícími žáky průběžně konzultoval jejich zájem o další studium a usměrňoval výběr s ohledem na schopnosti a možnosti. Uskutečnily se besedy s pedagogy z odborných učilišť v rámci náborů, exkurze do učilišť (SOU Trhové Sviny, SOU Lišov a SOU Černovice). Pro zákonné zástupce těchto žáků byla zorganizována informativní schůzka zaměřená na seznámení s učebními obory, možnostmi dalšího uplatnění, vyplňování přihlášek a termíny jejich odevzdání.

V oblasti výchovné probíhaly pohovory se žáky a rodiči, kde se řešily výchovné problémy a nedocházka. Výchovný poradce spolupracoval s PPP, SPC, SVP, s oddělením OSPOD a kurátory pro mládež, s Policií ČR a se všemi pedagogickými pracovníky školy.

Činnost **metodika prevence** vycházela z Minimálního preventivního programu. Navíc byly uskutečněny další preventivní aktivity ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií.

Do činnosti v oblasti prevence byli aktivně zapojeni všichni pracovníci školy, kteří do výuky implementovali nové informace předané metodikem prevence. Součástí výuky byly aktivity zaměřené na posílení pozitivních vztahů v třídním kolektivu (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii). Dále činnosti směřující k všestrannému rozvoji žáka, ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času. Metodik prevence dále informoval pedagogy o doplnění a aktualizaci „Krizových plánů“.

Environmentální vzdělávání

Ve spolupráci se všemi členy pedagogického sboru a vedením školy se v letošním školním roce podařilo zorganizovat a uskutečnit několik akcí zaměřených na tradice, ekologii, environmentální tematiku a regionalistiku, to vše ve spojení s pohybem, zábavou i uměním.

Bohužel, vzhledem ke stále se zhoršující epidemiologické situaci během školního roku bylo mnoho připravených a naplánovaných akcí zrušeno, jiné byly přesunuty na jaro 2021 a dále na příští školní rok. Tato situace nás omezila v možnostech využít naplno naše známé kontakty. Aktivity, na které jsme běžně zvyklí, jsme museli opět přeložit, oželeť, ale zároveň byl znovu čas učit se nové věci, zpomalit tempo a uvědomit si, jak je pro nás prostředí kolem nás důležité a co nám dává. Naši žáci si po loňské zkušenosti učení se doma začali více vážit možnosti chodit do školy, mezi spolužáky, za svými pedagogy.

V září jsme se aktivně zapojili do akce „Uklidme svět“. V měsíci listopadu jsme realizovali projekt podzimní týden, navštívili tradiční výstavu hub v Jihočeském muzeu, oslavili Světový den zvířat, výživy, stromů – k těmto tématům jsme tvořili, diskutovali a shlédli zajímavé dokumenty. V prosinci nás navštívil Mikuláš, připomněli jsme si Světový den AIDS a Mezinárodní den biologické rozmanitosti. Distančně jsme si připomněli Světový den vody. V dubnu jsme ve škole oslavili Den Země, v květnu vybrané třídy vyrazily do ZOO v Hluboké nad Vltavou a závěr školního roku patřil přírodovědným exkurzím (připomenutí Dne parků, Dne květů a životního prostředí) a sportovním výletům do Stromovky, k řece, ale také do Jihočeské Alšovy galerie a oslavě Dne dětí.

Díky účasti na semináři „Odpad může být poklad“ jsme zorganizovali recyklační workshopy, kdy si žáci vyrobili ze starých PET lahví školní penály a pouzdra a ze starých triček nákupní tašky. Vštípili si, co znamená REUSE a proč je tak důležité.

ICT

Práce metodika ICT probíhala podle „Plánu práce ICT“ ze dne 30.9.2020. Hlavními úkoly pro školní rok 2020/2021 byla údržba ICT, seznamování pedagogů a ostatních pracovníků školy s možnostmi využívání ICT v rámci distančního vzdělávání a další zefektivnění využívání prostředků ICT.

Metodická pomoc v oblasti využívání ICT byla v případě zájmu směřována na pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. V rámci intranetové komunikace mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a vedením školy byl využit Office 365 aplikace Teams. Pro spravování a efektivní sdílení důležitých dokumentů se začala používat aplikace SharePoint. Pro potřeby prezentace školy jsou prováděny aktualizace na webových stránkách. Webové stránky byly i zprostředkovatelem domácích zadání v rámci distančního vzdělávání, které v průběhu školního roku probíhalo.

V oblasti infrastruktury došlo k obnově a rozšíření stávajícího vybavení. Zastaralá technika byla nahrazena modernějším zařízením (rozšíření přístupových bodů bezdrátové sítě, rozšíření počítačové sítě), došlo k pořízení 16 nových notebooků pro využití ve výuce a 12 tabletbooků.

Renovace a vybavení školy

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo vymalováno 7 učeben a byla provedena renovace vstupních dveří, včetně výměny zámků a kování.

Školní hřiště mateřské školy bylo rozšířeno o velkou kruhovou houpačku. Jedna učebna byla vybavena novými žakovskými stoly a židlemi, do dalších tříd bylo pořízeno několik nových skříní. SPC bylo vybaveno další kartotékou.

Z dotačních programů bylo pořízeno celkem 28 notebooků a 2 tablety. Pro potřeby SPC byla pořízena barevná multifunkční tiskárna. Byly zakoupeny i nové licence programů MS Office.

Byl doplněn a rozšířen fond učebnic, včetně nákupu pracovních sešitů. Z rozvojového programu byly pořízeny další diagnostické nástroje pro SPC.

16. Provoz školy v souvislosti s pandemií onemocnění Covid-19

Po zkušenostech s pandemií Covid-19 v minulém školním roce byl s platností od 1.9.2020 vydán „Pokyn ředitele školy k organizaci průběhu vzdělávání ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke COVID-19“. Tento pokyn upravoval průběh vzdělávání a podmínky provozu škol a školských zařízení v době výskytu onemocnění covid-19 v průběhu školního roku 2020/2021. Vycházel z platné legislativy, metodického pokynu „Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem k covid-19 („Manuál“)" a aktuálních opatření a nařízení vlády, MŠMT, MZd, KHS a zřizovatele. Obsahoval základní hygienická pravidla úklidu, organizaci zahájení školního roku a další opatření. V průběhu školního roku byl pokyn doplňován dodatky, které upřesňovaly podmínky stravování ve školní jídelně, povinnost ochrany dýchacích cest, omezení provozu školy, distanční vzdělávání a testování dětí, žáků a zaměstnanců.

Omezení provozu školy se zpočátku týkalo pouze povinnosti nošení roušek, zákazu zpěvu a sportovních činností. Od poloviny října postupně docházelo k extrémnímu nárůstu nemocných dětí, žáků i pedagogů. Z toho důvodu došlo ke spojování tříd. Pedagogickým pracovníkům byla podle možností umožněna práce z domova.

Od 2. do 17. listopadu 2020 přešla základní a střední škola na distanční způsob vzdělávání. Žáci se vzdělávali podobným způsobem jako v minulém školním roce. Komunikace mezi zaměstnanci probíhala v prostředí aplikace Teams MS Office 365, s žáky a jejich zákonnými zástupci jsme komunikovali prostřednictvím školních webových stránek, e-mailem a telefonicky. Na webových stránkách byly pro jednotlivé třídy zveřejňovány učební materiály. Velká část rodičů volila z důvodu nedostatečného vybavení domácností vhodnou technikou vyzvedávání zadávání tištěných materiálů ve škole. Při té příležitosti odevzdávali vypracované úkoly a konzultovali domácí vzdělávání s učiteli. Provoz mateřské školy nebyl přerušen, ale docházelo minimum dětí.

Od 18.11.2020 byla obnovena prezenční výuka. Komplikovaný byl provoz školní družiny, kdy bylo třeba dodržovat homogenitu třídních kolektivů.

V závěru školního roku prodělalo několik žáků i zaměstnanců onemocnění covid-19. Karanténa většiny zaměstnanců proběhla v průběhu vánočních prázdnin, takže 4. ledna výuka pokračovala bez dalších omezení. Avšak vzhledem k vysokým absencím žáků byl vydán pokyn ředitele školy ke způsobu vzdělávání při dlouhodobé absenci. Zákonní zástupci nepřítomných žáků si vyzvedávali v pravidelných intervalech (minimálně po 14 dnech) zadání domácí práce a odevzdávali vypracované úkoly. Několik žáků střední školy požádalo o IVP.

Druhé období distančního vzdělávání probíhalo od 1.3. do 11.4. 2021. Tentokrát byla uzavřena i mateřská škola. Distanční vzdělávání bylo poskytováno i dětem, plnicí povinné předškolní vzdělávání. Od 12. dubna začalo pravidelné testování dětí, žáků a zaměstnanců. Návrat dětí a žáků i testování proběhlo bez problémů.

Na výsledcích vzdělávání žáků neměl výrazný vliv distanční způsob výuky, ale především vysoké absence. To byl důvod, proč prospěch poměrně velkého množství žáků především ze ZŠ speciální byl ve druhém pololetí hodnocen nedostatečně a tito žáci v následujícím školním roce budou opakovat ročník.

Výroční zpráva byla dne 11.10.2021 projedná pedagogickou radou a 13.10.2021 schválena školskou radou.

V Českých Budějovicích dne 13. října 2021

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy