

Č.j.: MZPCB/01255/2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2022/2023

(k 31. 8. 2023)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání	4
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4.	Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce	5
5.	Naplňování cílů školních vzdělávacích programů	5
6.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků	6
7.	Údaje o prevenci rizikového chování	8
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.	Prezentace školy na veřejnosti	10
10.	Inspekční činnost provedená ČŠI	10
11.	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2021	10
12.	Průběh školního roku	11

1. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3

ADRESA ŠKOLY: Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice

KONTAKT:

- **telefon:** 602 635 722
- **e-mail:** specskoly.cb@cmail.cz,
- **web:** <http://www.stitnehocb.cz>
- **identifikátor datové schránky:** hvagydk

IČ: 60075856

IZO: 110028350

RED-IZO: 600022242

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Jihočeský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

KONTAKTY:

TELEFONNÍ ÚSTŘEDNA:

386 720 111

MIMO ÚŘEDNÍ HODINY:

386 720 100

E-PODATELNA:

posta@kraj-jihocesky.cz

IDENTIFIKÁTOR DATOVÉ ŠCHRÁNKY:

kdib3rr

- **PRÁVNÍ FORMA:** příspěvková organizace

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Jiří Zemko

ŠKOLSKÁ RADA: zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1045/2020/RK-109 ke dni

1.11.2020 ve složení:

- za pedagogické pracovníky – Mgr. Milan Beníšek
- za zákonné zástupce žáků – Dana Tomanová
- za zřizovatele – RNDr. Jana Krejsová

PRACOVÍŠTĚ ORGANIZACE:

- **Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice** (ředitelství, mateřská škola, přípravná třída základní školy, základní škola speciální, základní škola, praktická škola dvouletá, školní družina, školní klub, speciálně pedagogické centrum, školní jídelna – výdejna)
- **B. Němcové 585/54, 370 01 České Budějovice** (mateřská škola při zdravotnickém zařízení, základní škola při zdravotnickém zařízení, školní družina)
- **Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec** (speciálně pedagogické centrum)
- **Tavírna 342, Horní Brána, 381 01 Český Krumlov** (speciálně pedagogické centrum)

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 je příspěvková organizace zřízená Jihočeským krajem. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, speciálně pedagogického centra, školní družiny, školního klubu a školní jídelny – výdejny.

Organizace poskytuje:

- předškolní vzdělávání
 - ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči
 - dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
- základní vzdělávání
 - ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem, ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování
 - žákům se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
 - žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem v základní škole speciální
- střední vzdělání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem
- ve speciálně pedagogickém centru pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu
- stravování dětí a žáků

Předmět činnosti:

Organizace vykonává činnost

- mateřské školy,
- základní školy,
- střední školy,
- speciálně pedagogického centra,
- školní družiny,
- školního klubu a
- školní jídelny – výdejny.

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Organizace v předškolním vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Organizace poskytuje předškolní vzdělávání ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči.

Předškolní vzdělávání je poskytováno dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Úspěšným ukončením

vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Organizace poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

Organizace ve speciálně pedagogickém centru zajišťuje pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Centrum zapůjčuje kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek předaný zřizovatelem k hospodaření („svěřený majetek“) je organizace oprávněna poskytovat na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 občanského zákoníku školám a školským zařízením všech zřizovatelů, nebo přímo žákům, jejich zákonným zástupcům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, může organizovat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Zabezpečuje stravování dětí a žáků a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	61	Počet přepočtených pracovníků:	58,05
z toho mužů:	9		
žen:	52		
Pedagogičtí pracovníci celkem:	52		
z toho:			
učitelé	29		
speciální pedagogové	5		
psychologové	2		
vychovatelé	7		
asistent pedagoga	9		
Nepedagogičtí pracovníci celkem:	9		
Mateřská a rodičovská dovolená	4		
Dlouhodobá pracovní neschopnost	1		

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Mateřská škola

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2022/2023 se konal dne 11.5.2022. K předškolnímu vzdělávání v MŠ byly přijaty 2 děti. Po zápisu byly k předškolnímu vzdělávání přijaty další 3 děti.

Základní škola

Zápis do základní školy pro školní rok 2022/2023 se konal dne 27.4.2022. Do prvního ročníku bylo zapsáno celkem 7 žáků, z toho 2 do ZŠ speciální a 5 do ZŠ. 2 žákům bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Po zápisu byli přijati k základnímu vzdělávání v ZŠ další 3 žáci.

Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 se nezúčastnil žádný žák.

5. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2022/2023 se děti a žáci školy vzdělávali podle následujících školních vzdělávacích programů:

1) předškolní vzdělávání

- mateřská škola, MŠ při zdravotnickém zařízení
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. MZPCB/00701/2017

2) základní vzdělávání

- základní škola
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MZPCB/01102/2018
- základní škola speciální
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, č.j.398/2010
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, rehabilitační stupeň, č.j.398A/2010

3) střední vzdělávání

- praktická škola dvouletá
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá, č.j.MZPCB/00331/2012

4) zájmové vzdělávání

- školní družina a školní klub
 - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, Kdo si hraje – nezlobí, č.j. 280/1/2008

Žáci s lehkým mentálním postižením v základní škole se v rámci podpůrných opatření vzdělávají podle minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů, které jsou obvykle na nižší úrovni než odpovídající očekávané výstupy daného vzdělávacího oboru. Tyto výstupy jsou vodítkem pro případné úpravy výstupů pro žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení. Výstupy představují cílovou úroveň, kterou lze s využitím podpůrných opatření případně překročit.

Od 1.9.2022 vstoupila v platnost úprava ŠVP pro základní vzdělávání. Do vzdělávání jsou nově zařazeny digitální kompetence ve všech vyučovacích předmětech a výuka předmětu Informatika probíhá od 4. ročníku.

6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve 2 třídách se na konci školního roku vzdělávalo celkem 17 dětí.

V průběhu školního roku bylo nově přijato celkem 6 dětí, další 4 děti byly přijaty v průběhu školního roku. 1 dítě bylo přijato po dodatečném odkladu. 2 děti přestoupily do jiné mateřské školy.

Na konci školního roku ukončilo docházku 9 dětí, z toho 6 pokračuje v základním vzdělávání v naší ZŠ nebo ZŠ speciální a 3 děti nastoupí do běžné základní školy. 4 děti pokračují v mateřské škole po odkladu povinné školní docházky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
I.A	1.,4.,5.,6.	6	1	3	2	542	0	542	4*)		
II.A	2.,7.,8.	6	0	5	1	532	0	532	3*)		
III.B	1.,6.,8.,9.	5	0	5	0	388	0	388			
IV.B	3.,6.,7.	6	0	6	0	508	0	508			
V.B	7.,8.,9.	6	0	6	0	855	0	855			
VI.B	1.,2.,3., 4.,5.,6.	7	0	7	0	456	0	456			

*) Slovní hodnocení chování; u žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
I.A	1.,4.,5.,6.	6	1	3	2	463	0	463	4*)		
II.A	1.,2.,7.,8.	6	1	5	0	466	0	466	3*)		
III.B	1.,2.,6., 8.,9.	6	0	6	0	376	0	376			
IV.B	3.,6.,7.	6	0	5	1	640	0	640			
V.B	7.,8.,9.	5	1	4	0	632	0	632			
VI.B	1.,2.,3., 4.,5.,6.	7	0	7	0	466	0	466			

*) U žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

V průběhu školního roku přestoupil 1 žák z jiné školy. 1 žák se po dodatečném odkladu vrátil do mateřské školy, 1 žákyně přestoupila na jinou školu.

1 žák ukončil povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.(1.,5.)	1.,5.	10	5	4	1	1001	0	1001	10		
III.	3.	11	7	4	0	1187	0	1187	11		
IV.(2.,4.)	2.,4.	12	6	6	0	1374	179	1553	12		
V.	5.	12	3	9	0	1474	0	1474	12		
VI.	6.	9	6	3	0	946	0	946	9		
VII.	7.	8	2	4	2	1103	186	1289	7		1
VIII.	8.	12	3	8	1	1242	184	1426	11		1
IX.	9.	8	4	4	0	1084	0	1084	8		

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.(1.,5.)	1.,5.	12	5	6	1	1519	12	1531	12		
III.	3.	11	5	6	0	1488	0	1488	11		
IV.(2.,4.)	2.,4.	12	6	6	0	1603	86	1689	11	1	
V.	5.	10	2	8	0	1475	0	1475	9	1	
VI.	6.	9	6	3	0	1183	0	1183	9		
VII.	7.	8	2	5	1	1246	396	1642	7		1
VIII.	8.	12	6	6	0	1437	18	1455	11	1	
IX.	9.	8	4	4	0	1147	16	1163	8		

V průběhu školního roku přestoupili 3 žáci z jiné školy a 3 žáci přestoupili na jinou školu. 3 žáci, kteří splnili povinnou devítiletou docházku, ukončili vzdělávání.

8 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání. Všichni pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	2.	5	1	4	0	425	0	425	5		
P2B	2.	8	1	4	0	856	0	856	8		

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	2.	5	5	3	0	533	0	533	5		
P2B	2.	8	5	3	0	976	0	976	8		

Závěrečné zkoušky

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL
P2B	2.	2	2	0	0

3 žáci složili úspěšně závěrečnou zkoušku a získali střední vzdělání.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 703 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 2846 žáků, z toho 1104 na 1. stupni a 1742 na 2. stupni.

Školní klub při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 1679 účastníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 5 oddělení školní družiny a školního klubu pravidelně docházelo celkem 52 účastníků.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2022/2023 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech zdravého životního stylu, smysluplného trávení volného času, kriminality mládeže, škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových látek apod. Důraz byl kladen na stmelování a utužování kolektivů žáků, posilování pozitivních vztahů (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii) kamarádství a přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky v kolektivech jednotlivých tříd i mimo ně, a tím předcházet nežádoucím jevům. Při sestavování MPP vycházíme ze zkušeností, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence v uplynulých letech. Přednostně jsou vybírány ty aktivity, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně ZŠ, žáci ZŠ speciální včetně, žáků s poruchou autistického spektra a žáci praktické školy dvouleté.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů, jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, přírodopis, český jazyk, občanskou výchovu, chemii, výchovu ke zdraví a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které byly stanoveny v MPP.

Metodik prevence se zúčastnil semináře „Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole“. Informace předává svým kolegům v rámci provozních porad a pedagogických rad, během konzultačních hodin či podle potřeby.

V průběhu školního roku byly řešeny závažné prohřešky proti školnímu řádu. Jednalo se o negativní projevy vztahů ve třídách, agresivní chování, vulgární slovní napadání spolužáků i pedagogů, fyzické útoky, nošení nevhodných předmětů do školy, používání mobilů ve výuce. V závažných případech byli žáci potrestáni výchovným opatřením, byly konány výchovné komise za účasti rodičů a pracovníků OSPODu a podána zpráva na sociální odbor. Vyskytly se problémy se sexuálním podtextem, které byly řešeny se žáky ve třídách a přizváním odborníka na danou tematiku, s žáky bylo pracováno formou besed v praktické škole a ve třídách druhého stupně.

Značný počet omluvené i neomluvené absence vytipovaných žáků byl řešen v několika krocích – 1. pohovor s konkrétním žákem, 2. zasláním dopisu zákonným zástupcům, ve kterém byli seznámeni s dalším postupem další případné vysoké absence, 3. pohovor se zákonným zástupcem. Tento postup se osvědčil a podíl zameškané absence se ponížil.

Lze říci, že žáci znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, jinými návykovými látkami a dalšími projevy rizikového chování. Měli by se orientovat v situaci, stanou-li se obětí šikany či se setkají s jinými formami zneužívání. Díky práci hlavně třídních učitelů s třídními kolektivy dochází ke zlepšování vztahů mezi žáky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní pedagogický institut v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko-psychologická poradna Č. Budějovice, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, na pedagogickou diagnostiku, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 19 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 29 různých kurzů.

2 učitelé pokračovali ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 1 zaměstnanec pokračoval v doplňujícím studiu k rozšíření odborné kvalifikace speciálního pedagoga studiem v oblasti speciálně pedagogických věd. 1 zaměstnanec absolvoval studium vychovatelství a pedagogiky volného času a získal potřebnou kvalifikaci.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli možnost samostudia. Materiály byly k dispozici na školním Office 365. Pedagogičtí pracovníci využívali možnosti online vzdělávacích akcí a webinářů.

IT Fitness Test – 2023 digitálních dovedností úspěšně on-line absolvovalo 19 pedagogických zaměstnanců.

9. *Prezentace školy na veřejnosti*

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Pokračujeme ve spolupráci tříd praktické školy dvouleté s třídami praktické školy dvouleté ZŠ, MŠ a PRŠ pro sluchově postižené a s Centrem Arpida. Žáci naší školy se zapojili do projektu Českého olympijského výboru a jeho partnerů Sazka Olympijský víceboj – Paralympijská výzva. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejích jednotlivých součástech dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy s fotodokumentací.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, článků v denním tisku, osobními i telefonickými konzultacemi, ve výroční zprávě a na výstavkách žákovských prací.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity. Studenti těchto fakult oborů vychovatelství a předškolní pedagogika vykonávají ve škole pedagogickou praxi.

SPC je již čtvrtým rokem zapojeno se do projektu „Implementace krajských akčních plánů - Centrum pedagogické podpory“ (dále IKAP). Dále pokračujeme v IKAP2. Projekt zastřešuje ZVaS České Budějovice.

10. *Inspekční činnost provedená ČŠI*

Ve školním roce 2022/2023 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

11. *Základní údaje o hospodaření školy – rok 2022*

1.	Příjmy:	
	Celkové příjmy; příspěvky + dotace	44 421 239,99 Kč
	Příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
	Ostatní příjmy - pronájem	21 432,00 Kč
	- úroky z banky	10 557,98 Kč
2.	Výdaje:	44 438 502,79 Kč
	Investiční výdaje celkem	43 600,00 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	44 394 902,79 Kč
	- náklady na platy zaměstnanců školy	30 251 889,00 Kč
	- ostatní osobní náklady	105 800,00 Kč
	- zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	10 229 888,00 Kč
	- výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky	143 957,45 Kč
	- ostatní provozní náklady	3 663 368,34 Kč

12. Průběh školního roku

V průběhu školního roku 2022/2023 byla provedena oprava žaluzií, oprava služebního auta SPC, opravy a údržba počítačů, notebooků, tiskáren a síťového datového úložiště. Byla provedena modernizace školní bezdrátové sítě, úprava počítačové učebny, proběhla obměna telefonů SPC a pořízen byl mobilní interaktivní panel. Z dotace Národního plánu obnovy bylo zakoupeno 30 notebooků, další 3 telefony a řada digitálních učebních pomůcek. Školní družina byla vybavena novými stoly, židlemi a skládacími žíněnkami. Pro potřeby MŠ byla novým nábytkem vybavena šatna a pořízeny 2 skříně. Zátěžovou deku využívají pro zklidnění dětí s PAS. Bylo pořízeno i další vybavení školní kuchyňky, kompostér pro školní zahradu, stavebnice a didaktické hry pro výuku a relaxaci, učebnice, pracovní sešity, knihy pro žákovskou i učitelskou knihovnu. Byly nakoupeny výtvarné potřeby a materiál pro pracovní vyučování a výtvarnou výchovu a pro práci ve školní družině a školním klubu. V době letních prázdnin bylo provedeno vymalování kanceláří SPC. Z kabinetu učebnic ve druhém poschodí byla zrenovována a vytvořena učebna pro starší žáky ZŠ speciální. Stávající učebna v prvním poschodí byla upravena jako relaxační místnost a prostory pro školní družinu.

V rámci **Národního plánu obnovy** jsme byli podpořeni dotací ve třech oblastech: Doučování, Prevence digitální propasti a Digitální učební pomůcky pro MŠ a ZŠ.

- **Doučování** – od září do prosince doučovalo 7 pedagogických pracovníků celkem 28 žáků základní školy speciální a základní školy. Odučeno bylo celkem 139 hodin. Od ledna do června doučování pokračovalo a 7 pedagogů odučilo s 29 žáky dalších 220 hodin. Za celý školní rok bylo z dotace čerpáno celkem 103.050,- Kč formou dohody o provedení práce.
- **Prevence digitální propasti** – z celkové dotace 384.000,- Kč na rok 2022 bylo zakoupeno 13 notebooků do počítačové učebny, 7 dalších notebooků a 10 tabletbooků pro přímou výuku ve třídách. Z dotace ve výši 98.000,- Kč na rok 2023 byly pořízeny 4 chytré telefony. Veškerá tato technika je připravena pro případnou distanční výuku k zapůjčení žákům
- **Digitální učební pomůcky pro MŠ a ZŠ** – z celkové dotace 136.000,- Kč jsme pořídili 20 licencí Office 2021, 10 licencí výukových programů SILCOM, 3 licence programu pro alternativní a augmentativní komunikaci, sadu komunikátorů pro děti a žáky s narušenou komunikativní schopností a PAS, sadu Beebotů pro výuku nové informatiky a 2 kusy přístrojů OSMO pro rozšířenou komunikaci.

V souvislosti s **ukrajinskou krizí** byl patrný další nárůst ukrajinských klientů SPC. K jednomu žákovi ve třídě s poruchou autistického spektra přestoupil v pololetí další žák do 1. ročníku, od nového školního roku přibude do této třídy další žák a jedna dívka do MŠ. Práce s těmito dětmi je náročná i vzhledem k jejich stupni a druhu postižení jak pro pracovníky SPC, tak pro učitele, asistenty a vychovatele školy.

Školy se dotkla i **energetická krize**. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme sledovali spotřebu energií a podařilo se dosáhnout úspor ve spotřebě energií vzhledem k předchozím rokům. Zaměstnanci i žáci jsou důsledně vedeni k úsporám.

Jako **hlavní úkoly na školní rok 2022/2023** byly stanoveny: Školní poradenské pracoviště, Učební pomůcky a Nová informatika.

- **Školní poradenské pracoviště** – byly upřesněny kompetence jednotlivých pracovníků (koordinátor poradenských služeb, výchovný poradce a metodik prevence). Pozornost byla zaměřena především na prevenci nadměrných absencí, kdy se nám podařilo

pohovory se zákonnými zástupci snížit u 50 % žáků výrazně absenci. Úspěšně probíhal i Tranzitní program v Prš, kdy žáci kromě společné praxe v MŠ E. Pittera vykonávali i individuální praxi v družstvu VLNA a nově v marketu Albert.

- **Učební pomůcky** – podařilo se nově uspořádat učitelskou i žákovskou knihovnu, přesunout sklad učebnic a učebních pomůcek do nově upraveného kabinetu a převést evidenci učebních pomůcek, knih a učebnic do elektronické podoby. Byla pořízena řada nových pomůcek nejen z NPO.
- **Nová informatika** – od 1.9.2023 se vyučuje podle nového ŠVP pro základní vzdělávání, jehož součástí je výuka informatiky po jedné vyučovací hodině týdně od 4. ročníku. Digitální kompetence si žáci osvojují ve všech vyučovacích předmětech. Napomáhá tomu nové materiální i programové vybavení pořízené z NPO, ale i stávající ICT – počítačová učebna, mobilní počítačová učebna, notebooky a tablety pro žáky i pedagogy, interaktivní tabule, školní síť atd. Učitelé absolvovali v rámci samostudia řadu webinářů i dalších akcí spojených s prezentací Nové informatiky. Digitální kompetence se úspěšně rozvíjí i v ZŠ speciální a Prš, kde se učitelé seznamovali i s připravovanou revizí RVP pro speciální vzdělávání. V závěru roku byla dokončena úprava ŠVP základní školy speciální, která upravuje i obsah vzdělávacího předmětu Informatika.

Ve školním roce 2022/2023 jsme opět pokračovali v **plaveckém výcviku** žáků prvního stupně základní školy. Po zkušenostech z předchozích let jsme zaměřili intenzivní plavecký výcvik na žáky 4. a 5. ročníku. 20 lekcí plavání absolvovalo celkem 21 žáků.

6. a 13.6.2023 vykonali 2 žáci Prš úspěšně **závěrečné zkoušky**.

22.6.2023 připravili děti, žáci i pedagogové na školní zahradě **výstavu výtvarných a rukodělných prací**, kterou navštívili rodiče žáků, představitelé Domovu Libnič a CSS Empatie, ředitelé DDÚ Homole, a Arpidy i naše bývalé kolegyně.

30.6.2023 bylo žákům vydáno **vysvědčení**.

Výroční zpráva byla dne 18.9.2023 projedná pedagogickou radou a 2.10.2023 schválena školskou radou.

V Českých Budějovicích dne 2. října 2023

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy