

Č.j.: MZPCB/01309/2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2023/2024

(k 31. 8. 2024)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání	4
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	4
4.	Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce	5
5.	Naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....	5
6.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků.....	5
7.	Údaje o prevenci rizikového chování	8
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.	Prezentace školy na veřejnosti.....	10
10.	Inspekční činnost provedená ČŠI.....	10
11.	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2021.....	10
12.	Průběh školního roku	11

1. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3

ADRESA ŠKOLY: Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice

KONTAKT:

- **telefon:** 602 635 722
- **e-mail:** skola@stitneho-cb.cz
- **web:** <http://www.stitnehocb.cz>
- **identifikátor datové schránky:** hvagydk

IČ: 60075856

IZO: 110028350

RED-IZO: 600022242

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Jihočeský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

KONTAKTY:

TELEFONNÍ ÚSTŘEDNA:

386 720 111

MIMO ÚŘEDNÍ HODINY:

386 720 100

E-PODATELNA:

posta@kraj-jihocesky.cz

IDENTIFIKÁTOR DATOVÉ ŠCHRÁNKY:

kdib3rr

- **PRÁVNÍ FORMA:** příspěvková organizace

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Jiří Zemko

ŠKOLSKÁ RADA: zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1045/2020/RK-109 ke dni

1.11.2020 ve složení:

- za pedagogické pracovníky – Mgr. Milan Beníšek
- za zákonné zástupce žáků – Dana Tomanová
- za zřizovatele – RNDr. Jana Krejsová

PRACOVÍŠTĚ ORGANIZACE:

- **Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice** (ředitelství, mateřská škola, přípravná třída základní školy, základní škola speciální, základní škola, praktická škola dvouletá, školní družina, školní klub, speciálně pedagogické centrum, školní jídelna – výdejna)
- **B. Němcové 585/54, 370 01 České Budějovice** (mateřská škola při zdravotnickém zařízení, základní škola při zdravotnickém zařízení, školní družina)
- **Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec** (speciálně pedagogické centrum)
- **Tavírna 342, Horní Brána, 381 01 Český Krumlov** (speciálně pedagogické centrum)

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 je příspěvková organizace zřízená Jihočeským krajem. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, speciálně pedagogického centra, školní družiny, školního klubu a školní jídelny – výdejny.

Organizace poskytuje:

- předškolní vzdělávání
 - ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči
 - dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
- základní vzdělávání
 - ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem, ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování
 - žákům se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
 - žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem v základní škole speciální
- střední vzdělání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem
- ve speciálně pedagogickém centru pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu
- stravování dětí a žáků

Předmět činnosti:

Organizace vykonává činnost

- mateřské školy,
- základní školy,
- střední školy,
- speciálně pedagogického centra,
- školní družiny,
- školního klubu a
- školní jídelny – výdejny.

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Organizace v předškolním vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Organizace poskytuje předškolní vzdělávání ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči.

Předškolní vzdělávání je poskytováno dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Úspěšným ukončením

vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Organizace poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

Organizace ve speciálně pedagogickém centru zajišťuje pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Centrum zapůjčuje kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek předaný zřizovatelem k hospodaření („svěřený majetek“) je organizace oprávněna poskytovat na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 občanského zákoníku školám a školským zařízením všech zřizovatelů, nebo přímo žákům, jejich zákonným zástupcům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, může organizovat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Zabezpečuje stravování dětí a žáků a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	67	Počet přepočtených pracovníků:	62,51
z toho mužů:	9		
žen:	58		
Pedagogičtí pracovníci celkem:	57		
z toho:			
učitelé	30		
speciální pedagogové	6		
psychologové	2		
vychovatelé	7		
asistent pedagoga	12		
Nepedagogičtí pracovníci celkem:	10		
Mateřská a rodičovská dovolená	1		

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Mateřská škola

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2023/2024 se konal dne 3.5.2023. K zápisu se nedostavily žádné děti.

Základní škola

Zápis do základní školy pro školní rok 2023/2024 se konal dne 5.4.2023. Do prvního ročníku bylo zapsáno celkem 7 žáků, z toho 2 do ZŠ speciální a 5 do ZŠ. 2 žákům bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 se zúčastnilo 7 žáků.

Přijato ke střednímu vzdělávání bylo 7 žáků.

5. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2023/2024 se děti a žáci školy vzdělávali podle následujících školních vzdělávacích programů:

1) předškolní vzdělávání

- mateřská škola, MŠ při zdravotnickém zařízení
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. MZPCB/00701/2017

2) základní vzdělávání

- základní škola
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MZPCB/01102/2018
- základní škola speciální
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, čj.398/2010
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, rehabilitační stupeň, čj.398A/2010

3) střední vzdělávání

- praktická škola dvouletá
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá, čj.MZPCB/00331/2012
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá – Dodatek č.1

4) zájmové vzdělávání

- školní družina a školní klub
 - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, Kdo si hraje – nezlobí, č.j. 280/1/2008

Žáci s lehkým mentálním postižením v základní škole se v rámci podpůrných opatření vzdělávají podle minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů, které jsou obvykle na nižší úrovni než odpovídající očekávané výstupy daného vzdělávacího oboru. Tyto výstupy jsou vodítkem pro případné úpravy výstupů pro žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení. Výstupy představují cílovou úroveň, kterou lze s využitím podpůrných opatření případně překročit.

Od 1.9.2023 vstupuje v platnost úprava **ŠVP pro základní vzdělávání** (vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka) a **ŠVP pro základní školu speciální** (úprava učebního plánu, očekávané výstupy a učivo rozepsáno do bloků 1.-3. ročník, 4.-6. ročník a 7.-10. ročník).

6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve 2 třídách se na konci školního roku vzdělávalo celkem 15 dětí.

K 1.9.2023 byly nově přijaty 4 děti, další 4 děti byly přijaty v průběhu školního roku. 2 děti byly přijaty po dodatečném odkladu. 3 děti v průběhu roku přestoupily do jiné mateřské školy.

Na konci školního roku ukončilo docházku 9 dětí, z toho 6 pokračuje v základním vzdělávání v naší ZŠ nebo ZŠ speciální a 3 děti nastoupí do běžné základní školy. 3 děti pokračují v mateřské škole po odkladu povinné školní docházky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.A	1.,5.,6.,7.	7	1	4	2**)	547	0	547	3*)		
II.A	1.,2.,3., 8.,9.	7	0	5	2**)	745	0	745	2*)		
III.B	2.,3.,7., 10.	5	0	4	1**)	466	0	466			
IV.B	1.,4.,7.,8.	6	0	5	1**)	725	0	725			
V.B	6.,8.,10.	5	1	4	0	537	0	537			
VI.B	2.,3.,4., 5.,6.,7.	7	1	6	0	422	0	422			

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.A	1.,5.,6.,7.	7	1	6	0	597	0	597	4*)		
II.A	1.,2.,3., 8.,9.	7	0	7	0	929	0	929	2*)		
III.B	2.,3.,7., 10.	5	0	5	0	439	0	439			
IV.B	1.,4.,7.,8.	7	0	7	0	808	0	808			
V.B	6.,8.,10.	5	1	4	0	674	0	674			
VI.B	2.,3.,4., 5.,6.,7.	7	2	4	1	629	0	629			

*) U žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

***) Nehodnocen v 1. pololetí.

V průběhu školního roku přestoupila 1 žákyně z jiné školy, 1 žákyně zanechala vzdělávání po splnění 9 let povinné školní docházky.

2 žáci ukončili školní docházku a získali základy vzdělání. 1 žák ukončil povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.(1.,3.)	1.,3.	7	3	3	1*)	544	0	544	7		
II.	2.	8	3	5	0	916	10	916	7	1	
IV.	4.	10	6	4	0	1243	0	1243	10		
V.	5.	10	4	4	1*)	787	108	895	8	1	
VI.	6.	12	3	8	1*)	1445	95	1540	11	1	
VII.(6.,7)	6.,7.	12	7	5	0	1131	0	1131	11	1	
VIII.	8.	8	2	6	0	1224	0	1224	7	1	
IX.	9.	9	4	5	0	810	0	810	9		

*) Nehodnocen v 1. pololetí.

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.(1.,3.)	1.,3.	7	2	4	1	528	0	528	7		
II.	2.	8	3	4	1	1050	12	1062	8		
IV.	4.	10	6	4	0	1299	10	1309	10		
V.	5.	9	4	5	1	999	104	1103	8		1
VI.	6.	12	3	9	0	1828	194	2022	9	2	1
VII.(6.,7)	6.,7.	12	7	5	0	1342	30	1372	11	1	
VIII.	8.	8	3	5	0	1142	230	1372	4	3	1
IX.	9.	10	2	7	1	1745	181	1926	9	1	

1 žákyni byl v prvním pololetí povolen dodatečný odklad povinné školní docházky.

V průběhu školního roku přestoupili 3 žáci z jiné školy a 3 žáci přestoupili na jinou školu. 2 žáci ukončili po splnění povinné devítileté docházky vzdělávání bez dosažení stupně vzdělání.

9 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání, z toho 8 pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	9	2	7	0	611	0	611	9		
P2B	1.,2.	9	1	8	0	1053	0	1053	9		

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	9	2	7	0	868	0	868	9		
P2B	1.,2.	9	4	5	0	1040	0	1040	9		

Závěrečné zkoušky

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL
P2A	2.	3	1	2	0
P2B	2.	2	1	1	0

5 žáků složilo úspěšně závěrečnou zkoušku a získalo střední vzdělání.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 609 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 2570 žáků, z toho 1009 na 1. stupni a 1561 na 2. stupni.

Školní klub při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 1719 účastníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 5 oddělení školní družiny a školního klubu pravidelně docházelo celkem 53 účastníků.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2023/2024 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Velká pozornost bude věnována vztahům v třídních kolektivech, abúzu návykových látek a prevenci záškoláctví. Důraz byl kladen na stmelování a utužování kolektivů žáků, posilování pozitivních vztahů (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii) kamarádství a přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky v kolektivech jednotlivých tříd i mimo ně, a tím předcházet nežádoucím jevům. Při sestavování MPP vycházíme ze zkušeností, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence v uplynulých letech. Přednostně jsou vybírány ty aktivity, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně ZŠ, žáci ZŠ speciální včetně, žáků s poruchou autistického spektra a žáci praktické školy dvouleté.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

V rámci projektu NPO na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků byla provedena identifikace žáků se sociálním znevýhodněním. Proběhly 3 akce pro žáky a 2 akce pro zákonné zástupce. V rámci projektu působí ve škole sociální pedagog a asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Pro příští rok se podařilo obsadit i částečný úvazek školního psychologa.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů, jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, přírodopis, český jazyk, občanskou výchovu, chemii, výchovu ke zdraví a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které byly stanoveny v MPP.

Metodik prevence se zúčastnil semináře „Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole“. Informace předává svým kolegům v rámci provozních porad a pedagogických rad, během konzultačních hodin či podle potřeby.

V průběhu školního roku byly řešeny závažné prohřešky proti školnímu řádu. Jednalo se o negativní projevy vztahů ve třídách, agresivní chování, vulgární slovní napadání spolužáků i pedagogů, fyzické útoky, nošení nevhodných předmětů do školy, používání mobilů ve výuce. V závažných případech byly žáci potrestáni výchovným opatřením, byly konány výchovné komise za účasti rodičů a pracovníků OSPODu a podána zpráva na sociální odbor. Vyskytly se problémy se sexuálním podtextem, které byly řešeny se žáky ve třídách a přizváním odborníka na danou tematiku, s žáky bylo pracováno formou besed v praktické škole a ve třídách druhého stupně.

Značný počet omluvené i neomluvené absence vytipovaných žáků byl řešen v několika krocích – 1. pohovor s konkrétním žákem, 2. zasláním dopisu zákonným zástupcům, ve kterém byli seznámeni s dalším postupem další případné vysoké absence, 3. pohovor se zákonným zástupcem. Tento postup se osvědčil a podíl zameškané absence se ponižil.

Lze říci, že žáci znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, jinými návykovými látkami a dalšími projevy rizikového chování. Měli by se orientovat v situaci, stanou-li se obětí šikany či se setkají s jinými formami zneužívání. Díky práci hlavně třídních učitelů s třídními kolektivy dochází ke zlepšování vztahů mezi žáky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní pedagogický institut v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko-psychologická poradna Č. Budějovice, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice, Learniga Pro s.r.o a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, na pedagogickou diagnostiku, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení a vzdělávání v oblasti ICT.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 43 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 95 různých vzdělávacích kurzů, konferencí, seminářů a odborných setkání.

2 učitelé pokračovali ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 1 zaměstnanec dokončil doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace speciálního pedagoga studiem v oblasti speciálně pedagogických věd. 1 zaměstnanec absolvoval studium vychovatelství a pedagogiky volného času a získal potřebnou kvalifikaci. 1 zaměstnanec absolvoval Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT v rámci CŽV na Jihočeské Univerzitě. Další 2 pedagogové

zahájili studium Výchovného poradenství v rámci CŽV na Jihočeské Univerzitě a studium Koordinátora ŠVP.

6 pedagogů absolvovalo v rámci projektu Šablony pro ZŠ Spolupráce pracovníků ve vzdělávání návštěvu speciální školy ve Strakonících.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli možnost samostudia. Materiály byly k dispozici na školním Office 365. Pedagogičtí pracovníci využívali možnosti online vzdělávacích akcí a webinářů.

Vzdělávací kurzy byly financovány ve většině případů ze projektů Šablony pro ZŠ a Podpora rovných příležitostí NPO.

9. *Prezentace školy na veřejnosti*

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Pokračujeme ve spolupráci tříd praktické školy dvouleté s třídami praktické školy dvouleté ZŠ, MŠ a PRŠ pro sluchově postižené a s Centrem Arpida. Žáci naší školy se zapojili do projektu Českého olympijského výboru a jeho partnerů Sazka Olympijský víceboj – Paralympijská výzva. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejích jednotlivých součástech dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy s fotodokumentací.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, článků v denním tisku, osobními i telefonickými konzultacemi, ve výroční zprávě a na výstavkách žákovských prací.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity. Studenti těchto fakult oborů vychovatelství a předškolní pedagogika vykonávají ve škole pedagogickou praxi.

10. *Inspekční činnost provedená ČŠI*

Ve školním roce 2023/2024 proběhla Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých škole v roce 2022 podle § 161 odst. 7 školského zákona, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona.

11. *Základní údaje o hospodaření školy – rok 2023/22*

1.	Příjmy:	
	Celkové příjmy; příspěvky + dotace	46 464 126,24 Kč
	Ostatní příjmy - pronájem	21 432,00 Kč
	- úroky z banky	8 003,21 Kč
2.	Výdaje:	46 489 242,86 Kč
	Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	46 489 242,86 Kč
	- náklady na platy zaměstnanců školy	32 351 449,00 Kč
	- ostatní osobní náklady	71 490,00 Kč
	- zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	10 851 711,00 Kč
	- výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky	67 404,69 Kč
	- ostatní provozní náklady	3 147 188,17 Kč

12. Průběh školního roku

V rámci **Národního plánu obnovy** jsme byli podpořeni dotací ve třech oblastech: Prevence digitální propasti a Digitální učební pomůcky pro SŠ.

- **Prevence digitální propasti** – z celkové dotace 98.000,- Kč na rok 2023 byly zakoupeny 4 mobilní telefony, 4 notebooky a 3 iPady. V mobiliáři je připraveno celkem 69 mobilních zařízení pro případnou distanční výuku k zapůjčení žákům. Tato zařízení jsou využívána ve výuce formou krátkodobé zápůjčky jednotlivým žákům, v počítačové a mobilní učebně.
- **Digitální učební pomůcky pro SŠ** – z celkové dotace 13.000,- Kč jsme pořídili sadu Albi tužek s audioknihami, celkem 20 kusů.

V rámci **Národního plánu obnovy** byla naše škola jako škola s nadprůměrným zastoupením žáků se sociálním znevýhodněním zařazena do projektu **Podpora rovných příležitostí**. Projekt je realizován od 1.12.2024 do 31.8.2025. Součástí projektu je personální podpora (asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním - 0,5 úvazku, školní sociální pedagog - 0,2 úvazku a školní psycholog - 0,2 úvazku), přímá podpora žáků (vzdělávací akce pro žáky a školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků) a podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. Celkový rozpočet projektu je 1.104.662 Kč. V letošním roce jsme provedli monitoring sociálně znevýhodněných žáků a realizovali 2 akce pro žáky a 2 akce pro rodiče. Pracovní pozice školního psychologa se podařila obsadit až od září 2024.

Od 1.9.2024 do 31.8.2025 realizujeme projekt **Šablony pro ZŠ** s názvem „Učíme se“. Projekt s celkovou dotací 200.175 Kč je zaměřen na DVPP a spolupráci pedagogických pracovníků. V letošním školním roce jsme vykázali 330 šablon DVPP ze 45 a splnění 6 šablon v oblasti spolupráce ve vzdělávání ZŠ.

V dotačním programu Jihočeského kraje **Obědy pro jihočeské děti** bylo podpořeno 5 žáků. Jako **hlavní úkoly na školní rok 2023/2024** byly stanoveny: Pedagogická diagnostika, Další vzdělávání pedagogických pracovníků a Podpora žáků se sociálním znevýhodněním.

- **Pedagogická diagnostika** – problematice se věnovalo několik kurzů v rámci DVPP, v prvním pololetí provedli třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní diagnostiku ve vyučovacích předmětech Český jazyk a Matematika v ZŠ. V MŠ probíhá diagnostika dvakrát ročně podle nově upravených diagnostických archů. Problematika diagnostiky byla projednávána v rámci jednotlivých metodických sdružení. V závěru roku byl v 5. a 9. ročníku zadán žákům krátký test na ověření dosažených očekávaných výstupů.
- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků** – DVPP probíhalo formou prezenčních i online kurzů různých poskytovatelů, hrazených převážně z dotačních programů, celá řada kurzů byla bezplatných. Vzdělávání se aktivně účastnila většina pedagogických pracovníků. Byl zaveden nový přehlednější systém evidence DVPP.
- **Podpora žáků se sociálním znevýhodněním** – problematika byla řešena především v rámci projektu NPO PROP, s využitím nové pozice školního sociálního pedagoga, který rozšířil tým školního poradenského pracoviště.

Od září 2023 byla využívána nová učebna pro 5 žáků třídy ZŠ speciální, která byla připravena v době prázdnin a vybavená interaktivním displejem. Uvolněná učebna v 1. patře je nově využívána jako relaxační místnost a prostory školní družiny pro žáky ZŠ speciální.

Ve školním roce 2023/2024 jsme opět pokračovali v plaveckém výcviku žáků prvního stupně základní školy. Plaveckého výcviku se účastnilo celkem 18 žáků 4. a 5. ročníku základní školy.

V průběhu školního roku pokračovala kontrola finančního úřadu zaměřená na realizaci projektu z operačního programu OPŽP Snížení energetické náročnosti školy z roku 2014. V závěru roku 2023 proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2022, kterou prováděla kontrolní skupina OŠMT Krajského úřadu Jihočeského kraje. V březnu 2024 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice, která prověřila podmínky a provoz v mateřské, základní i střední škole, školní družině a školním klubu a školní jídelně – výdejně. V červnu 2024 proběhla inspekční činnost ČŠI, zaměřená na využívání finančních prostředků v rámci projektu Digitalizace z NPO v roce 2022.

4. a 11.6.2024 vykonalo 5 žáků PrŠ úspěšně závěrečné zkoušky.

14.6.2024 připravili děti, žáci i pedagogové na školní zahradě výstavu výtvarných a rukodělných prací, kterou navštívili rodiče žáků, pozvaní hosté i naše bývalé kolegyně.

28.6.2024 bylo žákům vydáno vysvědčení.

Výroční zpráva byla dne 23.9.2024 projedná pedagogickou radou a 2.10.2024 schválena školskou radou.

V Českých Budějovicích dne 2. října 2024

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy