

Č.j.: MZPCB/01304/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025

(k 31. 8. 2025)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání	4
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4.	Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce	5
5.	Naplňování cílů školních vzdělávacích programů	5
6.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků	6
7.	Údaje o prevenci rizikového chování	8
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
9.	Prezentace školy na veřejnosti	10
10.	Inspekční činnost provedená ČŠI	11
11.	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2024	11
12.	Průběh školního roku	11

1. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3

ADRESA ŠKOLY: Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice

KONTAKT:

- **telefon:** 602 635 722
- **e-mail:** skola@stitneho-cb.cz
- **web:** <http://www.stitnehocb.cz>
- **identifikátor datové schránky:** hvagydk

IČ: 60075856

IZO: 110028350

RED-IZO: 600022242

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Jihočeský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

KONTAKTY:

TELEFONNÍ ÚSTŘEDNA:

386 720 111

MIMO ÚŘEDNÍ HODINY:

386 720 100

E-PODATELNA:

posta@kraj-jihocesky.cz

IDENTIFIKÁTOR DATOVÉ SCHRÁNKY:

kdib3rr

- **PRÁVNÍ FORMA:** příspěvková organizace

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Jiří Zemko

ŠKOLSKÁ RADA: zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1045/2020/RK-109 ke dni

1.11.2023 ve složení:

- za pedagogické pracovníky – Mgr. Milan Beníšek
- za zákonné zástupce žáků – Dana Tomanová
- za zřizovatele – RNDr. Jana Krejsová

PRACOVÍŠTĚ ORGANIZACE:

- **Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice** (ředitelství, mateřská škola, přípravná třída základní školy, základní škola speciální, základní škola, praktická škola dvouletá, školní družina, školní klub, speciálně pedagogické centrum, školní jídelna – výdejna)
- **B. Němcové 585/54, 370 01 České Budějovice** (mateřská škola při zdravotnickém zařízení, základní škola při zdravotnickém zařízení, školní klub)
- **Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec** (speciálně pedagogické centrum)
- **Tavírna 342, Horní Brána, 381 01 Český Krumlov** (speciálně pedagogické centrum)

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 je příspěvková organizace zřízená Jihočeským krajem. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, speciálně pedagogického centra, školní družiny, školního klubu a školní jídelny – výdejny.

Organizace poskytuje:

- předškolní vzdělávání
 - ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči
 - dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
- základní vzdělávání
 - ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem, ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování
 - žákům se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
 - žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem v základní škole speciální
- střední vzdělání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem
- ve speciálně pedagogickém centru pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu
- stravování dětí a žáků

Předmět činnosti:

Organizace vykonává činnost

- mateřské školy,
- základní školy,
- střední školy,
- speciálně pedagogického centra,
- školní družiny,
- školního klubu a
- školní jídelny – výdejny.

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Organizace v předškolním vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Organizace poskytuje předškolní vzdělávání ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči.

Předškolní vzdělávání je poskytováno dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Úspěšným ukončením

vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Organizace poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

Organizace ve speciálně pedagogickém centru zajišťuje pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Centrum zapůjčuje kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek předaný zřizovatelem k hospodaření („svěřený majetek“) je organizace oprávněna poskytovat na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 občanského zákoníku školám a školským zařízením všech zřizovatelů, nebo přímo žákům, jejich zákonným zástupcům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, může organizovat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Zabezpečuje stravování dětí a žáků a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	67	Počet přepočtených pracovníků:	63,54
z toho mužů:	9		
žen:	58		
Pedagogičtí pracovníci celkem:	57		
z toho:			
učitelé	29		
speciální pedagogové	7		
psychologové	1		
vychovatelé	9		
asistent pedagoga	11		
Nepedagogičtí pracovníci celkem:	10		
Dlouhodobá pracovní neschopnost	2		

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Mateřská škola

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2024/2025 se konal dne 2.5.2024. K zápisu se nedostavily žádné děti.

Základní škola

Zápis do základní školy pro školní rok 2024/2025 se konal dne 3.4.2024. Do prvního ročníku bylo zapsáno celkem 7 žáků, z toho 3 do ZŠ speciální a 4 do ZŠ. 2 žákům bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 se zúčastnilo 5 žáků.

Přijati ke střednímu vzdělávání byli 3 žáci.

5. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2024/2025 se děti a žáci školy vzdělávali podle následujících školních vzdělávacích programů:

1) předškolní vzdělávání

- mateřská škola, MŠ při zdravotnickém zařízení
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. MZPCB/00701/2017

2) základní vzdělávání

- základní škola
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MZPCB/01102/2018
- základní škola speciální
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, č.j.398/2010
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, rehabilitační stupeň, č.j.398A/2010

3) střední vzdělávání

- praktická škola dvouletá
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá, č.j.MZPCB/00331/2012
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá – Dodatek č.1

4) zájmové vzdělávání

- školní družina a školní klub
 - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, Kdo si hraje – nezlobí, č.j. 280/1/2008

Žáci s lehkým mentálním postižením v základní škole se v rámci podpůrných opatření vzdělávají podle minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů, které jsou obvykle na nižší úrovni než odpovídající očekávané výstupy daného vzdělávacího oboru. Tyto výstupy jsou vodítkem pro případné úpravy výstupů pro žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení. Výstupy představují cílovou úroveň, kterou lze s využitím podpůrných opatření případně překročit.

6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve 2 třídách se na konci školního roku vzdělávalo celkem 14 dětí.

K 1.9.2024 byly nově přijaty 3 děti, dalších 5 dětí bylo přijato v průběhu školního roku.

Na konci školního roku ukončily docházku 4 děti, všechny pokračují v základním vzdělávání v naší ZŠ nebo ZŠ speciální. 1 dítě pokračuje v mateřské škole po odkladu povinné školní docházky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.A	1.,2.,3.,8.,9.	6	0	5	1**)	717	0	717	3*)		
II.A	1.,2.,3.,4.,10.	6	0	5	1**)	876	0	876	1*)		
III.B	1.,3.,4.,7.,8.	6	0	6	0	518	0	518			
IV.B	2.,5.,8.,9.	6	0	6	0	454	0	454			
V.B	6.,7.,9.	4	0	4	0	476	0	476			
VI.B	3.,4.,5.,6.,7.	6	0	5	1	376	0	376			

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.A	1.,2.,3.,8.,9.	6	0	5	1	566	0	566	2*)		
II.A	1.,2.,3.,4.,10.	6	0	6	0	1037	0	1037	1*)		
III.B	1.,3.,4.,7.,8.	6	0	6	0	568	0	568			
IV.B	2.,5.,8.,9.	6	0	6	0	455	0	455			
V.B	6.,7.,9.	4	0	4	0	477	0	477			
VI.B	3.,4.,5.,6.,7.	6	2	4	0	454	0	454			

*) U žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

**) Nehodnocen v 1. pololetí.

1 žák ukončil školní docházku a získal základy vzdělání. 1 žák ukončil povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.(1.,3.)	1.,3.	11	6	5	0	1398	68	1466	11		
II.(2.,4.)	1.,2.	11	5	6	0	1374	0	1374	11		
V.	5.	11	7	4	0	985	0	985	11		
VI.	6.	11	6	5	0	1402	0	1402	11		
VII.A	7.	7	2	5	0	824	0	824	5	2	
VII.B	7.	6	1	5	0	555	0	555	5	1	
VIII.	8.	9	3	6	0	1176	0	1176	7	2	
IX.	9.	9	3	6	0	1053	19	1072	8	1	

*) Nehodnocen v 1. pololetí.

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.(1.,3.)	1.,3.	11	7	4	0	2014	0	2014	11		
II.(2.,4.)	1.,2.	9	5	4	0	740	0	740	9		
V.	5.	10	5	5	0	1180	0	1180	10		
VI.	6.	11	6	5	0	1383	6	1389	11		
VII.A	7.	7	2	5	0	1038	0	1038	7		
VII.B	7.	6	1	5	0	514	0	514	6		
VIII.	8.	8	3	5	0	1292	0	1293	4	4	
IX.	9.	9	4	5	0	1389	0	1389	6	3	

V průběhu školního roku přestoupilo 7 žáků z jiné školy a 9 žáků přestoupilo na jinou školu. 1 žák ukončil po splnění povinné devítileté docházky vzdělávání bez dosažení stupně vzdělání. 1 žákyně zemřela.

9 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání, z toho 8 pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	8	0	8	0	545	0	545	8		
P2B	1.,2.	8	1	7	0	505	0	505	8		

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	7	0	7	0	506	0	506	7		
P2B	1.,2.	9	1	8	0	572	0	572	9		

Závěrečné zkoušky

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL
P2A	2.	2	1	1	0
P2B	2.	3	1	2	0

5 žáků složilo úspěšně závěrečnou zkoušku a získalo střední vzdělání. 2 žáci ukončili vzdělávání bez vykonání závěrečné zkoušky.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 853 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 2550 žáků, z toho 995 na 1. stupni a 1555 na 2. stupni.

Školní klub při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 1629 účastníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 6 oddělení školní družiny a školního klubu pravidelně docházelo celkem 53 účastníků.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2024/2025 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Velká pozornost byla věnována vztahům v třídních kolektivech, abúzu návykových látek a prevenci záškoláctví. Prostřednictvím školní družiny a školního klubu jsme se snažili pozitivně působit na žáky a vést je k smysluplnému trávení volného času. Jedním z opětovných cílů byla nadále snaha získat rodiče pro spolupráci v oblasti prevence RCH a úzká spolupráce s orgánem sociálně právní ochrany dětí, policií, pediatry, psychology a dalšími odbornými institucemi. Důraz byl kladen na stmělování a utužování kolektivů žáků, posilování pozitivních vztahů (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii) kamarádství a přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky v kolektivech jednotlivých tříd i mimo ně, a tím předcházet nežádoucím jevům. Při sestavování MPP vycházíme ze zkušeností, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence

v uplynulých letech. Přednostně byly vybírány ty aktivity, které vedly k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně ZŠ, žáci ZŠ speciální včetně, žáků s poruchou autistického spektra a žáci praktické školy dvouleté.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

V rámci projektu NPO na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků byla provedena identifikace žáků se sociálním znevýhodněním. Proběhlo 7 akcí pro žáky a 6 akce pro zákonné zástupce. Zákonní zástupci oceňovali možnost setkat se v rámci projektu pro sociálně znevýhodněné žáky školy. Navštívili tvořivé dílničky – zdobení perníčků, výroba adventních svíců. Pomohli při realizaci školní zahrady osázením vyvýšených záhonů. Zúčastnili se vzdělávacích akcí – První pomoc, Čtenářská gramotnost. Zhlédli výstavu školních výtvarných a rukodělných prací a osobně se zúčastnili tvořivé dílny. V rámci projektu působil ve škole sociální pedagog, asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky a školní psycholog.

Klima školy i třídních kolektivů se v porovnání s předešlými školními roky zlepšila. V nemalé míře k této situaci přispěly akce sportovního i kulturního zaměření – celoroční čtenářský projekt „Pes – přítel člověka“, karnevaly, sportovní turnaje, výlet do Safari Resortu Hluboká u Borovan, výlet do Prahy, výšlap na Kletř a další. Při jmenovaných akcích se setkávali žáci různých věkových kategorií, docházelo k lepšímu poznávání se navzájem.

Preventivní výchova byla začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů, jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, přírodopis, český jazyk, občanskou výchovu, chemii, výchovu ke zdraví a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které byly stanoveny v MPP.

Metodik prevence se zúčastnil Konference a valné hromady ASP ČR na téma Vzdělávání - Ústavní výchova – Inkluze a semináře „Žák s agresivním a problematickým chováním“. Informace předává svým kolegům v rámci provozních porad a pedagogických rad, během konzultačních hodin či podle potřeby.

V průběhu školního roku byly řešeny závažné prohřešky proti školnímu řádu. Jednalo se o nevhodné chování mezi žáky, nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům, používání mobilních telefonů ve škole, nošení a kouření elektronických cigaret ve škole, krádeže peněz, lhaní, neomluvená absence, omluvená vysoká absence – možnost skrytého záškoláctví. Na řešení možnosti skrytého záškoláctví bude kladen důraz v příštím školním roce, kdy budou rodiči osobními pohovory motivováni k posílání svých dětí do školy.

Uskutečnily se celkem dvě výchovné komise, které se týkaly značného počtu zameškaných hodin. Porušování školního řádu bylo řešeno pohovory se žáky a to v osmi případech. Ve dvou případech došlo k pohovoru s rodiči. Jeden z pohovorů se týkal nespokojenosti rodičů s pedagogickým pracovníkem a druhý byl vyvolán neutěšenou rodinnou situací žákyně školy.

Sdělení o značném počtu zameškaných hodin bylo rozesláno sedmi zákonným zástupcům. Následně s nimi byla situace probrána osobně nebo telefonicky.

Lze říci, že žáci znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, jinými návykovými látkami a dalšími projevy rizikového chování. Měli by se orientovat v situaci, stanou-li se obětí šikany či se setkají s jinými formami zneužívání. Díky práci hlavně třídních učitelů s třídními kolektivy dochází ke zlepšování vztahů mezi žáky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní pedagogický institut v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko-psychologická poradna Č. Budějovice, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, na pedagogickou diagnostiku, sociální znevýhodnění, vzdělávání žáků s chováním náročným na péči, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení a vzdělávání v oblasti ICT.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 54 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 421 různých vzdělávacích kurzů, konferencí, seminářů a odborných setkání.

2 učitelé pokračovali ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 1 zaměstnanec pokračuje ve studiu Výchovního poradenství v rámci CŽV na Jihočeské Univerzitě, 1 zaměstnanec absolvoval Studium k výkonu specializované činnosti studium Koordinátora ŠVP, 1 zaměstnanec studuje Učitelství pro MŠ na Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. v Obratani, 1 zaměstnanec absolvovala kurz Logopedický asistent: Primární logopedická prevence - podpora přirozeného rozvoje řeči dětí při ZVASu v Č. Budějovicích.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli možnost samostudia. Materiály byly k dispozici na školním Office 365. Pedagogičtí pracovníci využívali možnosti online vzdělávacích akcí a webinářů.

Vzdělávací kurzy byly financovány ve většině případů z projektů Šablony pro ZŠ a Podpora rovných příležitostí NPO.

9. Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Pokračujeme ve spolupráci tříd praktické školy dvouleté s třídami praktické školy dvouleté ZŠ, MŠ a PRŠ pro sluchově postižené a s Centrem Arpida. Žáci naší školy se zapojili do projektu Českého olympijského výboru a jeho partnerů Sazka Olympijský víceboj – Paralympijská výzva. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejích jednotlivých součástech dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy s fotodokumentací.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, společných akcí pořádaných pro žáky a jejich rodiče, článků v denním tisku, osobními i telefonickými konzultacemi, ve výroční zprávě a na výstavkách žákovských prací.

Naše škola se zapojila do výtvarného projektu „Obraz pro moje město“ pořádaného k příležitosti „Budějovice EHMK 2028“. Výsledek celoškolního projektu jsme prezentovali 6. června při happeningové akci na náměstí Přemysla Otakara II.

Dlouhodobě spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity. Škola získala status klinického pracoviště. Studenti vykonávají pedagogickou praxi i odbornou praxi ve třídách mateřské, základní i střední školy, v odděleních školní družiny a v SPC.

10. Inspekční činnost provedená ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná kontrola. Od března do května 2025 se SPC zapojilo do inspekčního elektronického zjišťování ČŠI prostřednictvím informačního systému InspIS DATA, které bylo součástí realizace specifického úkolu Vývoj a proměny v činnosti školských poradenských zařízení.

11. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2024

1.	Příjmy:	
	Celkové příjmy; příspěvky + dotace	49 800 047,98 Kč
	Ostatní příjmy - pronájem	33 027,00 Kč
	- úroky z banky	9 327,50 Kč
2.	Výdaje:	49 826 442,03 Kč
	Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	19 926 442,03 Kč
	- náklady na platy zaměstnanců školy	34 386 882,00 Kč
	- ostatní osobní náklady	0,00 Kč
	- zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	11 542 054,00 Kč
	- výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky	143 327,19 Kč
	- ostatní provozní náklady	3 754 178,84 Kč

12. Průběh školního roku

V rámci **Národního plánu obnovy** jsme byli podpořeni dotací v oblasti **Prevence digitální propasti**. Z celkové dotace 183.000,- Kč na rok 2024 bylo zakoupeno 14 iPadů a nabíjecí box, které slouží jako mobilní učebna. Dále byla zakoupena multilicence na 15 výukových programů. Druhý školní rok je škola zapojena do projektu **Podpora rovných příležitostí z Národního plánu obnovy**. Projekt je určen pro školy s nadprůměrným zastoupením žáků se sociálním znevýhodněním a končí 31.8.2025. Součástí projektu byla personální podpora (asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, školní sociální pedagog školní psycholog), přímá podpora žáků (vzdělávací akce pro žáky a školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků) a podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. Celkový rozpočet projektu je 1.104.662 Kč. Byl proveden monitoring sociálně znevýhodněných žáků a realizovali jsme celkem 10 akcí pro žáky a 10 akcí pro rodiče. Všechny plánované aktivity byly splněny. Součástí vyhodnocení projektu je i obsáhlá zpráva o realizaci, jejíž součástí je i vyhodnocení dopadu projektu na vzdělávací výsledky a zameškané hodiny žáků zejména se sociálním znevýhodněním.

Od 1.9.2024 do 31.8.2025 realizujeme projekt **Šablony pro ZŠ** s názvem „Učíme se“. Projekt s celkovou datací 200.175 Kč je zaměřen na DVPP a spolupráci pedagogických pracovníků. V letošním školním roce jsme vykázali zbývajících 12 šablon DVPP ze 45, 6 šablon v oblasti spolupráce ve vzdělávání ZŠ bylo splněno v předchozím roce. Celkem bylo realizováno 16 vzdělávacích akcí, z toho 3 dlouhodobé (studium výchovného poradenství, koordinátor ŠVP a metodik ICT). Účastnilo se 32 pedagogů a absolvovali celkem 1301 hodin vzdělávání.

V dotačním programu Jihočeského kraje **Obědy pro jihočeské děti** bylo podpořeno 5 žáků.

Jako **hlavní úkoly na školní rok 2024/2025** byly stanoveny: Školní poradenské pracoviště, Školní informační systém a Čtenářská gramotnost.

- **Školní poradenské pracoviště** – v aktualizovaném dokumentu „Program poradenských služeb ve škole“ byla specifikovaná náplň práce školního psychologa a sociálního pedagoga. Tyto nové

pozice se staly platnou součástí ŠPP. Pozornost byla věnována především podpoře žáků se sociálním znevýhodněním a řešení absencí.

- **Školní informační systém** – byl proveden přechod na novou e-mailovou adresu školy a SPC, postupně se převádí data ze síťového disku do cloudu v prostředí Teams, byl aktualizován dokument popisující jednotlivé složky ŠIS (ukládání dat, komunikace).
- **Čtenářská gramotnost** – během celého roku probíhala čtenářská výzva s názvem „Pes – nejlepší přítel člověka“. Jejím hlavním cílem bylo rozvíjet čtenářské dovednosti žáků, podpořit zájem o knihy a posílit pozitivní vztah dětí ke čtení. Každý měsíc byly pro žáky připraveny zábavné úkoly, pracovní listy na čtení s porozuměním, tipy na knížky a náměty do výuky. Aktivit byly uzpůsobeny různým věkovým skupinám, a děti tak mohly pracovat podle svých schopností a zájmů. Ve školní družině vznikla malá knihovna s pestrou nabídkou knih o psech, výukových materiálů a pomůcek, které žákům sloužily jako inspirace i podpora při plnění výzvy. Součástí výzvy byly také návštěvy dětské knihovny Na Sadech, společné čtení a slavnostní výstava žákovských prací na školní zahradě, která završila celoroční úsilí dětí a jejich učitelů. Žáci i třídní kolektivy byli za svou snahu odměněni krásnými knihami a diplomy čtenáře. Výzva děti motivovala, rozvíjela jejich čtenářské dovednosti a přinesla jim radost ze čtení.

Ve školním roce 2024/2025 jsme opět pokračovali v plaveckém výcviku žáků prvního stupně základní školy. Plaveckého výcviku se účastnilo celkem 17 žáků 4. a 5. ročníku základní školy.

3. a 10.6.2025 vykonalo 5 žáků PrŠ úspěšně závěrečné zkoušky.

19.6.2025 připravili děti, žáci i pedagogové na školní zahradě výstavu výtvarných a rukodělných prací, kterou navštívili rodiče žáků a pozvaní hosté.

V závěru školního roku nás všechny zasáhlo tragické úmrtí žákyně 3. ročníku ZŠ.

26.6.2025 bylo žákům vydáno vysvědčení.

Od 27.6.2025 probíhají stavební úpravy – výstavba výtahu.

Výroční zpráva byla dne 22.9.2025 projedná pedagogickou radou a 25.9.2025 schválena školskou radou.

V Českých Budějovicích dne 25. září 2025

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy