

Č.j.: MZPCB/01303/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2025/2026

(k 31. 8. 2026)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání	4
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4.	Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce	5
5.	Naplňování cílů školních vzdělávacích programů	5
6.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků	6
7.	Údaje o prevenci rizikového chování	8
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.	Prezentace školy na veřejnosti	9
10.	Inspekční činnost provedená ČŠI	9
11.	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2025	10
12.	Průběh školního roku	10

1. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3

ADRESA ŠKOLY: Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice

KONTAKT:

- **telefon:** 602 635 722
- **e-mail:** skola@stitneho-cb.cz
- **web:** <http://www.stitnehocb.cz>
- **identifikátor datové schránky:** hvagydk

IČ: 60075856

IZO: 110028350

RED-IZO: 600022242

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Jihočeský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

KONTAKTY:

TELEFONNÍ ÚSTŘEDNA:

386 720 111

MIMO ÚŘEDNÍ HODINY:

386 720 100

E-PODATELNA:

posta@kraj-jihocesky.cz

IDENTIFIKÁTOR DATOVÉ SCHRÁNKY:

kdib3rr

- **PRÁVNÍ FORMA:** příspěvková organizace

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Jiří Zemko

ŠKOLSKÁ RADA: zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1045/2020/RK-109 ke dni

1.11.2023 ve složení:

- za pedagogické pracovníky – Mgr. Milan Beníšek
- za zákonné zástupce žáků – Dana Tomanová
- za zřizovatele – RNDr. Jana Krejsová

PRACOVÍŠTĚ ORGANIZACE:

- **Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice** (ředitelství, mateřská škola, přípravná třída základní školy, základní škola speciální, základní škola, praktická škola dvouletá, školní družina, školní klub, speciálně pedagogické centrum, školní jídelna – výdejna)
- **B. Němcové 585/54, 370 01 České Budějovice** (mateřská škola při zdravotnickém zařízení, základní škola při zdravotnickém zařízení, školní klub)
- **Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec** (speciálně pedagogické centrum)
- **Tavírna 342, Horní Brána, 381 01 Český Krumlov** (speciálně pedagogické centrum)

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 je příspěvková organizace zřízená Jihočeským krajem. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, speciálně pedagogického centra, školní družiny, školního klubu a školní jídelny – výdejny.

Organizace poskytuje:

- předškolní vzdělávání
 - ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči
 - dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
- základní vzdělávání
 - ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem, ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování
 - žákům se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
 - žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem v základní škole speciální
- střední vzdělání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem
- ve speciálně pedagogickém centru pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu
- stravování dětí a žáků

Předmět činnosti:

Organizace vykonává činnost

- mateřské školy,
- základní školy,
- střední školy,
- speciálně pedagogického centra,
- školní družiny,
- školního klubu a
- školní jídelny – výdejny.

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Organizace v předškolním vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Organizace poskytuje předškolní vzdělávání ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči.

Předškolní vzdělávání je poskytováno dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Úspěšným ukončením

vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Organizace poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

Organizace ve speciálně pedagogickém centru zajišťuje pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Centrum zapůjčuje kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek předaný zřizovatelem k hospodaření („svěřený majetek“) je organizace oprávněna poskytovat na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 občanského zákoníku školám a školským zařízením všech zřizovatelů, nebo přímo žákům, jejich zákonným zástupcům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, může organizovat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Zabezpečuje stravování dětí a žáků a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	69	Počet přepočtených pracovníků:	65,39
z toho mužů:	10		
žen:	59		
Pedagogičtí pracovníci celkem:	60		
z toho:			
učitelé	31		
speciální pedagogové	7		
psychologové	2		
vychovatelé	9		
asistenti pedagoga	11		
Nepedagogičtí pracovníci celkem:	9		

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Mateřská škola

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2025/2026 se konal dne 7.5.2025. K zápisu se dostavily 2 děti. 1 dítě bylo přijato po zápisu, 1 dítě nastoupilo do jiné mateřské školy.

Základní škola

Zápis do základní školy pro školní rok 2025/2026 se konal dne 2.4.2025. Do prvního ročníku bylo zapsáno celkem 5 žáků, z toho 2 do ZŠ speciální a 3 do ZŠ. 2 žákům bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. 2 žáci byli přijati po zápisu, 1 žák nastoupil do jiné základní školy.

Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 se zúčastnili 2 žáci.

Přijati ke střednímu vzdělávání byli 2 žáci.

5. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2025/2026 se děti a žáci školy vzdělávali podle následujících školních vzdělávacích programů:

1) předškolní vzdělávání

- mateřská škola, MŠ při zdravotnickém zařízení
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. MZPCB/00701/2017

2) základní vzdělávání

- základní škola
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MZPCB/01102/2018
- základní škola speciální
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, č.j.398/2010
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, rehabilitační stupeň, č.j.398A/2010

3) střední vzdělávání

- praktická škola dvouletá
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá, č.j.MZPCB/00331/2012
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá – Dodatek č.1

4) zájmové vzdělávání

- školní družina
 - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, KDO SI HRAJE – NEZLOBÍ, ŠKOLNÍ DRUŽINA, č.j. 280/1/2008
- školní klub
 - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, KDO SI HRAJE – NEZLOBÍ, ŠKOLNÍ KLUB, č.j. 280/1/2008

Žáci s lehkým mentálním postižením v základní škole se v rámci podpůrných opatření vzdělávají podle minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů, které jsou obvykle na nižší úrovni než odpovídající očekávané výstupy daného vzdělávacího oboru. Tyto výstupy jsou vodítkem pro případné úpravy výstupů pro žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení. Výstupy představují cílovou úroveň, kterou lze s využitím podpůrných opatření případně překročit.

6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve 2 třídách se na konci školního roku vzdělávalo celkem 16 dětí.

K 1.9.2025 byly nově přijaty 2 děti, dalších 4 děti byly přijaty v průběhu školního roku.

Na konci školního roku ukončilo docházku 5 dětí, 2 pokračují v základním vzdělávání v naší ZŠ nebo ZŠ speciální, 1 v jiné základní škole a 2 v jiné mateřské škole. 6 dětí pokračuje v mateřské škole po odkladu povinné školní docházky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.A	1.,2.,3.,8.,9.	6	0	4	2**)	350	0	350	2*)		
II.A	2.,3.,4.,5.	5	0	5	0	844	0	844	1*)		
III.B	2.,4.,5.,8.,9.	5	0	5	0	456	0	456			
IV.B	3.,6.,9.,10.	6	0	6	0	458	0	458			
V.B	1.,7.,8.,10.	4	0	4	0	514	0	514			
VI.B	4.,5.,6.,8.,10	6	2	4	0	325	0	325			

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.A	1.,2.,3.,8.,9.	6	0	4	2**)	443	□	443	2*)		
II.A	2.,3.,4.,5.	5	0	5	0	861	□	861	1*)		
III.B	2.,4.,5.,8.,9.	5	0	5	0	206	□	206			
IV.B	3.,6.,9.,10.	6	0	6	0	551	□	551			
V.B	1.,7.,8.,10.	4	0	4	0	493	□	493			
VI.B	4.,5.,6.,8.,10	6	2	4	0	450	□	450			

*) U žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

**) 1 neprospěl, 1 nehodnocen

3 žáci ukončili školní docházku a získali základy vzdělání. 1 žák ukončil povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.(1.,2.)	1.,2.	11	5	6	0	1084	0	1084	11		
III.(3.,5.)	3.,5.	9	2	7	0	743	0	743	9		
IV.(4.,5.)	4.,5.	8	3	5	0	751	0	751	8		
VI.	6.	11	3	8	0	964	0	964	11		
VII.	7.	11	6	4	1*)	1065	6	1071	10	1	
VIII.A	8.	8	4	4	0	940	0	940	8		
VIII.B	8.	7	3	4	0	621	0	621	7		
IX.	9.	7	3	3	1*)	1008	0	1008	7		

*) Nehodnocen v 1. pololetí.

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.(1.,2.)	1.,2.	12	6	3	3	1315	0	1315	12		
III.(3.,5.)	3.,5.	10	6	3	1	953	0	953	10		
IV.(4.,5.)	4.,5.	8	3	5	0	1144	0	1144	9		
VI.	6.	11	4	7	0	1298	24	1322	11		
VII.	7.	11	4	7	0	1295	216	1511	10		1
VIII.A	8.	8	4	4	0	1244	6	1250	8		
VIII.B	8.	7	2	5	0	489	0	489	7		
IX.	9.	7	3	4	0	814	40	854	7		

V průběhu školního roku přestoupilo 10 žáků z jiné školy a 4 žáci přestoupili na jinou školu.

4 žáci ukončili po splnění povinné devítileté docházky vzdělávání bez dosažení stupně vzdělání, z toho 2 pokračují ve vzdělávání na střední škole.

7 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání, z toho 5 pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	6	1	5	0	721	0	721	6		
P2B	2.	5	2	3	0	304	0	304	5		

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	6	1	5	0	519	0	519	6		
P2B	2.	5	3	2	0	457	0	457	5		

V průběhu 1. pololetí 1 žák zanechal vzdělávání.

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2025/2026 neskládal žádný žák závěrečné zkoušky.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ KLUB PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 453 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 2283 žáků, z toho 758 na 1. stupni a 1525 na 2. stupni.

Školní klub při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 1500 účastníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 6 oddělení školní družiny a školního klubu pravidelně docházelo celkem 54 účastníků.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2025/2026 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Velká pozornost byla věnována vztahům v třídních kolektivech, abúzu návykových látek a prevenci záškoláctví. Prostřednictvím školní družiny a školního klubu jsme se snažili pozitivně působit na žáky a vést je k smysluplnému trávení volného času. Jedním z opětovných cílů byla nadále snaha získat rodiče pro spolupráci v oblasti prevence RCH a úzká spolupráce s orgánem sociálně právní ochrany dětí, policií, pediatri, psychology a dalšími odbornými institucemi. Důraz byl kladen na stmelování a utužování kolektivů žáků, posilování pozitivních vztahů (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii) kamarádství a přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky v kolektivech jednotlivých tříd i mimo ně, a tím předcházet nežádoucím jevům. Při sestavování MPP vycházíme ze zkušeností, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence v uplynulých letech. Přednostně byly vybírány ty aktivity, které vedly k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně ZŠ, žáci ZŠ speciální včetně, žáků s poruchou autistického spektra a žáci praktické školy dvouleté.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

V průběhu školního roku byly řešeny závažné prohřešky proti školnímu řádu. Jednalo se o neomluvené absence a vysoké omluvené absence s možností skrytého záškoláctví. Na řešení možnosti skrytého záškoláctví bude kladen důraz v příštím školním roce, kdy budou rodiči osobními pohovory motivováni k posílání svých dětí do školy.

Uskutečnilo se celkem 5 výchovných komisí a 12 pohovorů se zákonnými zástupci, které se týkaly značného počtu zameškaných hodin. Porušování školního řádu bylo řešeno pohovory se žáky, a to v pěti případech. Sdělení o značném počtu zameškaných hodin bylo rozesláno zákonným zástupcům. Následně s nimi byla situace probrána osobně nebo telefonicky.

Lze říci, že žáci znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, jinými návykovými látkami a dalšími projevy rizikového chování. Měli by se orientovat v situaci, stanou-li se obětí šikany či se setkají s jinými formami zneužívání. Díky práci hlavně třídních učitelů s třídními kolektivy dochází ke zlepšování vztahů mezi žáky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní pedagogický institut v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko-psychologická poradna Č. Budějovice, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, na pedagogickou diagnostiku, sociální znevýhodnění, vzdělávání žáků s chováním náročným na péči, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení a vzdělávání v oblasti ICT.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 51 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 140 různých vzdělávacích kurzů, konferencí, seminářů a odborných setkání.

2 učitelé pokračovali ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 1 zaměstnanec absolvoval studium Výchovního poradenství v rámci ČŽV na Jihočeské Univerzitě, 1 zaměstnanec absolvoval studium Učitelství pro MŠ na Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. v Obratani.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli možnost samostudia. Materiály byly k dispozici na školním Office 365. Pedagogičtí pracovníci využívali možnosti online vzdělávacích akcí a webinářů.

9. Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Pokračovali jsme ve spolupráci tříd praktické školy dvouleté s třídami praktické školy dvouleté ZŠ, MŠ a PRŠ pro sluchově postižené a s Centrem Arpida. Žáci naší školy se zapojili do projektu Českého olympijského výboru a jeho partnerů Sazka Olympijský víceboj – Paralympijská výzva. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejích jednotlivých součástech, dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy a fotodokumentací.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, společných akcí pořádaných pro žáky a jejich rodiče, článků v denním tisku, osobních a telefonických konzultací, výroční zprávy a výstavek žákovských prací.

Naše škola se zapojila do několika projektů pořádaných k příležitosti „Budějovice EHMK 2028“.

Dlouhodobě spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity. Škola získala status klinického pracoviště. Studenti vykonávají pedagogickou praxi i odbornou praxi ve třídách mateřské, základní i střední školy, v odděleních školní družiny a v SPC.

10. Inspekční činnost provedená ČŠI

V říjnu 2025 proběhla inspekční činnost ČŠI ve všech součástech školy. Od března do května 2026 se SPC zapojilo do inspekčního elektronického zjišťování ČŠI prostřednictvím informačního systému InspIS DATA, které bylo součástí realizace specifického úkolu „Vývoj a proměny v

činnosti školských poradenských zařízení“.

11. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2025

1.	Příjmy:	
	Celkové příjmy; příspěvky + dotace	58 219 656,86 Kč
	Ostatní příjmy - pronájem	38 592,00 Kč
	- úroky z banky	11 526,36 Kč
2.	Výdaje:	54 337 066,18 Kč
	Investiční výdaje celkem	3 846 489,92 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	54 337 066,18Kč
	- náklady na platy zaměstnanců školy	37 795 687,00 Kč
	- ostatní osobní náklady	0,00 Kč
	- zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	12 668 595,00 Kč
	- výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky	58 601,00 Kč
	- ostatní provozní náklady	3 814 183.18 Kč

12. Průběh školního roku

Po ukončení a vyhodnocení projektu **Podpora rovných příležitostí z Národního plánu obnovy** byla nově obsazena pozice školního psychologa, pokračovali jsme v identifikaci dětí a žáků se sociálním znevýhodněním, pořádání akcí pro děti, žáky a jejich rodiče z vlastních prostředků.

V dotačním programu Jihočeského kraje **Obědy pro jihočeské děti** bylo podpořeno 7 žáků. Jako **hlavní úkoly na školní rok 2025/2026** byly stanoveny: Školní vzdělávací program, Hodnocení a Bezpečná škola.

- **Školní vzdělávací program** – v průběhu školního roku byl vypracován harmonogram tvorby ŠVP pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a základní školu speciální. Koordinátor ŠVP pracoval s jednotlivými metodickými sdruženími a konzultoval postup s vedením školy. Projednána byla vize školy a jednotlivých součástí školy, učební plány a pravidla hodnocení. Pedagogičtí pracovníci se zapojili do DVPP v oblasti tvorby ŠVP.
- **Hodnocení** – pedagogičtí pracovníci se věnovali v rámci DVPP problematice formativního hodnocení. Byl realizován Snímek školy podle metodiky ČŠI Kvalitní škola. Pedagogičtí pracovníci vyplnili autoevaluační dotazník. Byly připraveny evaluační dotazníky pro žáky i zákonné zástupce. Pedagogové se věnovali tématům formativního hodnocení v rámci DVPP a pracovali na pravidlech hodnocení v rámci tvorby ŠVP. Vedení školy zpracovalo kritéria pro hodnocení pedagogických pracovníků. Byl vypracován a zaveden nový hospitační záznam.
- **Bezpečná škola** – k posílení bezpečného prostředí školy přispělo nové obsazení pozice školního psychologa, jeho přímá práce s dětmi, žáky i pedagogickými pracovníky a zahájení supervizí. Dále bylo pořízeno kamerové zabezpečení s videovrátným, vybavena relaxační místnost a relaxační koutky ve třídách. Pozornost byla rovněž zaměřena na děti a žáky s chováním náročným na péči, a to prostřednictvím DVPP v oblasti PBS a navázáním spolupráce s centrem Bazalka.

Ve školním roce 2025/2026 jsme opět pokračovali v plaveckém výcviku žáků prvního stupně základní školy. Plaveckého výcviku se účastnilo celkem 8 žáků 4. a 5. ročníku základní školy.

17.6.2026 připravili děti, žáci i pedagogové na školní zahradě výstavu výtvarných a rukodělných prací, kterou navštívili rodiče žáků a pozvaní hosté.

26.6.2026 bylo žákům vydáno vysvědčení.

Výroční zpráva byla dne 21.9.2026 projednána pedagogickou radou a 25.9.2026 schválena školskou radou.

V Českých Budějovicích dne 25. září 2026

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy