

Č.j.: MZPCB/01001/2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2016/2017
(k 31. 8. 2016)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání	4
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4.	Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce	4
5.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
6.	Údaje o prevenci rizikového chování	6
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
8.	Prezentace školy na veřejnosti	7
9.	inspekční činnost provedená ČŠI	7
10.	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2017	8
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	8
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	8
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	8
14.	Spolupráce s partnery	8
15.	Další aktivity školy	9

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3
Identifikátor zařízení:	600022242
IČO:	60075856
Adresa:	Štítného ul. 3, 370 01 České Budějovice
Telefon:	602 635 722
E-mail:	specskoly.cb@cmail.cz
Webové stránky:	http://www.stitnehocb.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Zemko
Školská rada:	školská rada byla zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1190/2014/RK-49 ke dni 1. 11. 2014

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů, pokud není stanoveno jinak. Je zřízena jako příspěvková organizace kraje na dobu neurčitou na základě Zřizovací listiny vydané Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích dne 1. 6. 2001 ve znění dalších dodatků. Statutárním orgánem organizace je ředitel školy, jmenovaný radou kraje. Jménem organizace jedná ředitel v souladu s právními předpisy v platném znění a v rámci oprávnění daných zřizovací listinou. Součástí vedení školy jsou dva zástupci ředitele školy a vedoucí speciálně pedagogického centra.

Předmět činnosti

Organizace vykonává činnost těchto škol a zařízení:

- základní škola praktická
- základní škola speciální
- praktická škola dvouletá
- mateřská škola speciální
- základní škola při zdravotnickém zařízení
- mateřská škola při zdravotnickém zařízení
- speciálně pedagogické centrum
- školní družina a školní klub
- školní jídelna - výdejna

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí.

Základní vzdělávání poskytuje také speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními

vzdělávacími potřebami.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v ZŠ praktické získá žák základní vzdělání, v ZŠ speciální získá žák základy vzdělání.

V praktické škole dvouleté organizace poskytuje střední vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy; organizuje pro žáky zájmové vzdělávání v zájmových útvarech. Zájmové vzdělávání organizuje především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Ve speciálně pedagogickém centru poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním integrovaným ve školách a školských zařízeních, dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním ve školách, třídách, odděleních nebo studijních skupinách s upravenými vzdělávacími programy, žákům se zdravotním postižením v základních školách speciálních a dětem a žákům s hlubokým mentálním postižením. Spolupracuje s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu a zdravotnickými zařízeními.

MŠ speciální je určena primárně pro děti s mentálním postižením nebo PAS. Pro její potřeby byly adaptovány prostory v přízemí školy.

Vyučování bylo realizováno v souladu s příslušnými učebními dokumenty pro jednotlivé druhy a typy škol:

1. Školní vzdělávací program základní školy speciální
č. j. 398/2010
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
č. j. 398/A/2010
3. Školní vzdělávací program přípravného stupně základní školy speciální
č. j. 398/B/2010
5. Školní vzdělávací program mateřské školy
č. j.: 650/1/2007 (pro děti se zdravotním znevýhodněním)
6. Školní vzdělávací program mateřské školy speciální
č. j.: MZPCB/00488/2014
7. Školní vzdělávací program základní školy
č. j.: 780/2007/1 (základní škola praktická a přípravná třída základní školy)
8. Školní vzdělávací program základní školy
č. j. 780/2007/2 (pro žáky se zdravotním znevýhodněním)
9. Školní vzdělávací program praktické školy dvouleté
č. j.: MZPCB/00031/2012
10. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
č. j.: 280/1/2008
11. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj.
č. j.: MŠMT-28603/2016

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Mateřská škola speciální
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola praktická (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníků celkem:	51	Počet přepočtených pracovníků:	47,6
z toho mužů:	8		
žen:	43		

Pedagogičtí pracovníci celkem:	42	4 pedagogičtí pracovníci MD
z toho:		

- učitelé 25
- speciální pedagogové 5
- psycholog: 1
- vychovatelé: 6
- asistent pedagoga 5

Nepedagogičtí pracovníci celkem: 9

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MŠ SPECIÁLNÍ

I. Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení se zúčastnili 3 žáci.

Přijati ke střednímu vzdělávání byli 3 žáci.

II. Základní škola (přípravná třída ZŠ, ZŠ speciální, ZŠ praktická)

Zápis do přípravné třídy – 8 dětí. Přijato do přípravné třídy - 8 dětí, 4 děti pokračují.

Zápis do první třídy – K zápisu do 1. tř. ZŠ se dostavilo 5 žáků.

III. MŠ speciální

V MŠ speciální bylo k 30.9. 2016 zapsáno 12 dětí, v průběhu roku byly přijaty další dvě děti a jedno dítě bylo odhlášeno.

5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

V 2 třídách se vzdělávalo 13 dětí.

3 děti ukončily docházku a nastoupily do základní školy, 1 dítě přestoupilo do jiné mateřské školy.

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

V 1 třídě se vzdělávalo 13 dětí.

9 dětí ukončilo docházku a nastoupilo do základní školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL
X.A	1.,2.,3.,4.,10.	6	0	6	0
X.B	3.,7.,8.,9.	5	0	5	0
X.C	1.,2.	4	0	4	0

1 žák ukončil docházku, získal základy vzdělání a pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	1.	2.	3.
I.(1.,2.)	1.,2.	9	2	6	1	9	0	0
III.	3.	8	4	3	1	8	0	0
IV.(4.,5.)	4.,5.	8	2	5	1	8	0	0
V.	5.	9	7	2	0	9	0	0
VI.	6.	9	4	5	0	9	0	0
VIII.	7.	11	3	8	0	11	0	0
VIII.(8.,9.)	8.,9.	11	7	4	0	10	0	1

5 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání.

1 žák ukončil povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

4 žáci pokračují ve vzdělávání na střední škole.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	1.	2.	3.
I.	1.,2.	7	3	4	0	7	0	0
II.	1.,2.	7	0	7	0	7	0	0

3 žáci složili úspěšně závěrečnou zkoušku a získali střední vzdělání.

1 žák přerušil vzdělávání.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA

PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 492 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 3 584 žáků, proběhlo celkem 4 069 vzdělávacích lekcí.

Školní družinu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 1 301 žáků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 4 oddělení školní družiny a školního klubu docházelo celkem 36 žáků.

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Pro školní rok 2016/2017 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Aktivity školy byly zaměřeny na prevenci záškoláctví, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, zneužívání sektami, rizikové projevy sebepoškozování, odstraňování agresivního, vulgárního a hrubého chování žáků, nekázně, nevhodného chování vůči učitelům, výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, vhodnému využívání volného času, zkvalitňování vztahů mezi žáky a učiteli, sexuální výchovu, na škodlivost užívání návykových látek, na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu, prevenci rasismu a xenofobie.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

Vzdělávací akce pro žáky vycházely z aktuálních potřeb a byly zaměřeny na problematiku škodlivosti kouření a problematiku užívání drog.

Velká pozornost byla věnována zvyšování informovanosti žáků o lidských právech, o potřebě bojovat proti rasismu, nesnášenlivosti a diskriminaci s ohledem na etnický původ. Velký důraz kladli pedagogičtí pracovníci na vhodnou motivaci žáků k plnění školních povinností, jejich pochvalu a povzbuzení.

Škola v oblasti prevence spolupracovala se svým zřizovatelem, s krajským úřadem (OŠMT, OSVZ, oddělením prevence a humanit. činností), pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, dětským diagnostickým ústavem, odborem sociálních věcí Magistrátu města Č. Budějovice, městskou policií, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními, DPL Opařany, Diecézní charitou a poradnou pro matku a dítě EVA.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní institut dalšího vzdělávání v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko psychologická poradna Č. Budějovice,, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, zdravotní tělesnou výchovu, na pedagogickou diagnostiku, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 16 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 30 kurzů.

Studium speciální pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů úspěšně ukončili 2 pedagogové. Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení ukončil 1 pedagog, 1 pedagog toto studium zahájil.

8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Pořádala a účastnila se akcí v oblasti sportu a hudby. Mezi nejvýznamnější akce patřily: XVII. ročník pěvecké soutěže žáků „speciálních“ škol Konvalinka, turnaje ve florbalu, malé kopané, přehazované, vybíjené. Škola v letošním roce organizovala XII. ročník přespolního běhu „O pohár ředitele školy“ a účastnila se okresního a krajského kola lehkotletického čtyřboje žáků speciálních škol. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejích jednotlivých součástech dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy s fotodokumentací. Záznamy z různých školních akcí byly k dispozici pro návštěvníky školy v tištěné podobě školní kroniky.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, článků v denním tisku, osobními i telefonickými konzultacemi, ve výroční zprávě a na výstavkách žákovských prací.

9. INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČŠI

Ve školním roce 2016/17 probíhala pouze elektronická šetření ČŠI.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ROK 201Ž

1.	Příjmy:	
	Celkové příjmy; příspěvky + dotace	22 668 320,33 Kč
	Příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
	Ostatní příjmy – pronájem	28 432,00 Kč
	- úroky z banky	6 225,45 Kč
2.	Výdaje:	22 588 284,30 Kč
	Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	22 588 284,30 Kč
	- náklady na platy zaměstnanců školy	14 278 514,00 Kč
	- ostatní osobní náklady	74 000,00 Kč
	- zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	4 872 300,00 Kč
	- výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky	23 644,23 Kč
	- ostatní provozní náklady	2 827 253,30 Kč

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Rozvojový program MŠMT „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením“

Rozvojový program MŠMT „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji“

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Jednotlivé vzdělávací akce, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy, jsou uvedeny v kapitole 7.

13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2015/2016 nebyl realizován žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

14. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou a Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity. Studenti těchto fakult oborů vychovatelství a předškolní pedagogika vykonávají ve škole pedagogickou praxi.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se SZŠ a VOŠZ v Českých Budějovicích. Jejím cílem bylo seznamování žáků netradiční formou se základy zdravé výživy, osobní hygieny, stravovacími a pohybovými návyky a zdravým životním stylem.

15. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Mateřská škola základní škola a školní družina při zdravotnickém zařízení

Vzdělávání a využití volného času dětí a žáků, kteří byli hospitalizováni ve zdravotnickém zařízení, zabezpečovali 4 pedagogičtí pracovníci mateřské školy, základní školy a vychovatelka školní družiny. Přispívali tak ke zdárnému průběhu léčebných procesů, rozvoji jejich vědomostí, tvůrčích schopností a dovedností. Výuka žáků probíhala ve třídě, u ležících žáků pak u lůžka. Pobyt ve zdravotnickém zařízení byl dětským pacientům zpestřován literárními besedami, výstavkami knih, matematickými olympiádami, kvízy, rébusy, soutěžemi s přírodovědnou, vlastivědnou, dopravní a zdravotní tematikou. Výuka v mateřské škole byla vedena tematicky podle ročních období a různých událostí během roku. Každodenní činnost byla přizpůsobována věkovým podmínkám a zdravotnímu stavu žáků. Byly do ní pravidelně zařazovány hudebně pohybové hry, zpěv, logopedická cvičení, říkanky a soutěže.

Ve škole jsou vyučováni žáci ZŠ, škol speciálních, praktických, logopedických, waldorfských a víceletých gymnázií. Do vyučování jsou zařazovány různé besedy, soutěže, kvízy: např. Den Země, Změny v jarní přírodě, besedy o knize, proč slavíme svátek práce, atd. Nově zavedenou akcí školy je Vánoční jarmark, kde se na přípravě podílejí vedle dětí všichni pedagogové. Připravují ozdobné a dárkové předměty, propagaci, výzdobu.

Zvláštní péče byla věnována dlouhodobě hospitalizovaným žákům, u kterých se vyučovaly všechny předměty vyučované na ZŠ.

V odpoledních hodinách probíhala činnost v MŠ a ŠD, která byla uzpůsobena zdravotnímu stavu pacientů, denním a léčebným podmínkám. K dispozici byla široká nabídka společenských her, stavebnic, hraček, časopisů a knih.

Mateřská škola speciální

Předškolní vzdělávání probíhalo ve 2 třídách s celkovým počtem 13 dětí. Provoz zajišťovaly 4 učitelky a 2 asistentky pedagoga. V průběhu školního roku ukončily docházku do mateřské školy 3 děti a 2 děti nastoupilo. Na konci školního roku ukončily docházku 4 děti: 2 děti nastoupily do běžné ZŠ, 1 dítě do přípravné třídy ZŠ a 1 dítě do ZŠ speciální. Třídy i zahradní koutek byly v průběhu školního roku dovybavovány učebními pomůckami, hračkami a nábytkem. Zápis do MŠs byl spojen se dnem otevřených dveří.

Základní škola praktická a speciální, Praktická škola dvouletá

Ve škole pracují metodická sdružení učitelů I.a II. stupně základní školy a školy střední. Jejich činnost byla zaměřena na zajišťování všestranného rozvoje žáků zkvalitňováním práce pedagogických pracovníků, využíváním nových metod a forem práce, doplňováním poznatků získaných ve výuce a jejich procvičováním v praktickém životě, na zajišťování vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí, na prezentaci školy na veřejnosti a na řešení aktuálních problémů.

Různé vzdělávací akce vhodně doplňovaly učivo a přispívaly k upevnování poznatků získaných ve výuce. Mezi tyto akce patřily návštěvy výstav, tržnice, planetária, podzimní výstava ovoce a zeleniny pořádaná ve škole, tematické vycházky, exkurze do objektu Hasičského záchranného sboru, návštěva ZOO Ohrada, vycházky s lesním pedagogem a jiné. Na výstavách výtvarných a rukodělných prací (vánoční, velikonoční, soutěž v samostatné tvořivé činnosti) prezentují žáci výsledky své práce.

K výchově kulturního diváka přispívala pravidelná návštěva dětských představení pořádaných divadélkem Kašpárek v tělocvičně školy, v Malém divadle i filmových představení v kině Cinestar. Velkým zážitkem byla pro žáky každoroční návštěva dětského oddělení městské knihovny Na Sadech v Č. Budějovicích.

Zájmu žáků se rovněž těší pěvecká soutěž škol pro žáky se speciálními vzdělávacími

potřebami „Konvalinka“, jejíž XVII. ročník pořádala naše škola.

Dvě skupiny dětí a žáků z přípravné třídy a 1. – 4. ročníku ZŠ pracovaly pod vedením čtyř pedagogických pracovníků školy v keramické dílně v DDM České Budějovice. Cílem práce v keramické dílně bylo rozvíjet výtvarné techniky, tvořivost, jemnou motoriku a podporovat prožitek z vlastní tvorby.

Žáci praktické školy dvouleté navštívili v rámci akce „Den třídního učitele“ na podzim výlov rybníka Svět a na jaře návštěva Českého Krumlova. Pro potřeby výuky odborných předmětů byla vytvořena nová učebna- cvičný byt.

Školní družina a školní klub

Škola usilovala o vytvoření vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti žáků a jejich vzdělávacího potenciálu. Zájmová činnost žáků se ve školním roce 2016/2017 realizovala ve 3 odděleních školní družiny, 1 oddělení školního klubu a při aktivitách školního sportovního klubu. Pedagogičtí pracovníci školy soustavně informovali zákonné zástupce o možnostech vhodného využívání volného času svých dětí jejich zařazením do aktivit zájmového vzdělávání.

Zájmové vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro zájmové vzdělávání „Kdo si hraje - nezlobí“. V tomto roce navštěvovaly školní družinu také děti z přípravné třídy. Ve školní družině se žáci věnují kolektivním zájmovým činnostem a v případě potřeby je jim poskytována pomoc s přípravou na vyučování

Do činnosti školní družiny a školního klubu byly pravidelně zařazovány i pohybové aktivity a soutěže (například v kuželkách, ve vybíjené). Průběžně byla podporována tvůrčí zájmová činnost.

V keramickém kroužku se žáci naučili pracovat s hlínou, glazurou a manipulovat s nástroji. Vytvářeli jednoduché figurky, reliéfy a drobné užitkové předměty. K práci bylo využíváno dílny DDM, v kroužku pracovalo 10 žáků.

Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum poskytuje odborné speciálně pedagogické, psychologické a sociálně právní služby klientům s mentálním postižením a PAS od tří let až po ukončení vzdělání. Služby poskytuje nejen klientům, ale i jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Odbornou péči zajišťuje pět speciálních pedagogů, psychologka a sociální pracovnice. V dubnu 2017 bylo vytvořeno odloučené pracoviště v Jindřichově Hradci.

Ve školním roce 2016/2017 mělo SPC celkem 937 klientů.

Činnost SPC byla realizována ambulantně (konzultace jednorázové nebo opakované) a v terénu (výjezdy do rodin nebo do škol).

Zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali regionálních setkání pracovníků center a zástupců odboru školství KÚ.

Při stanovení diagnózy spolupracuje SPC s FN Motol, Thomayerovou nemocnicí v Praze, DPL Opařany a Dětskou psychiatrickou ambulancí v Č. Budějovicích. Pro všechna vyšetření zpracovává odborné podklady. Spolupracujeme s privátními pedopsychiatry a klinickými psychology v celém Jihočeském kraji. Dále spolupracuje s APLOU J. Čechy se sídlem v Táboře, občanským sdružením Autisté jihu podporující lidi a rodiny dětí s autismem v jižních Čechách, Porceta Tábor, s organizací Ovečka, která sdružuje děti s Downovým syndromem, jejich rodiny. Dále spolupracuje s NUV (Národní ústav pro vzdělávání), který zastřešuje pracovní setkání koordinátorů pro autismus.

Školní poradenské zařízení

Činnost **výchovného poradce** probíhala podle plánu práce. V oblasti profesionální orientace navštívili vycházející žáci výstavu „Vzdělání a řemeslo“, kde získali informace a propagační materiály středních škol. Výchovný poradce s vycházejícími žáky průběžně konzultoval jejich zájem o další studium a usměrňoval výběr s ohledem na schopnosti a možnosti. Uskutečnily se besedy s pedagogy z odborných učilišť v rámci náborů, exkurze do učilišť (SOU Trhové Sviny, SOU Lišov, Písek Černovice a OU České Budějovice). Pro zákonné zástupce těchto žáků byla zorganizována informativní schůzka zaměřená na seznámení s učebními obory, možnostmi dalšího uplatnění, vyplňování přihlášek a termíny jejich odevzdání.

V oblasti výchovné probíhaly pohovory se žáky a rodiči, kde se řešily výchovné problémy a nedocházka. Výchovný poradce spolupracoval s PPP, SPC, SVP, s oddělením OSPOD a kurátory pro mládež, s Policií ČR a se všemi pedagogickými pracovníky školy.

Činnost **metodika prevence** vycházela z Minimálního preventivního programu. Navíc byly uskutečněny další preventivní aktivity ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií.

Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou v Č. Budějovice byl dalším rokem realizován projekt Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu u žáků základních škol, základních škol praktických a základních škol speciálních.

V rámci programu školské primární prevence jsme spolu s krizovým centrem THEIA o.p.s.uskutečnili program primární prevence rizikového chování s názvem „Bezpečný start do školního života“ a „Bezva třída“, na druhém stupni ZŠ program „Dětský svět financí“, „Násilí a šikana“ a „Peníze a jejich moc“. Žáci 7. – 9. ročníku se zúčastnili akce zaměřené na bezpečnost na železnici „Preventivní vlak“.

Do činnosti v oblasti prevence byli aktivně zapojeni všichni pracovníci školy, kteří do výuky implementovali nové informace předané metodikem prevence. Součástí výuky byly aktivity zaměřené na posílení pozitivních vztahů v třídním kolektivu (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii). Dále činnosti směřující k všestrannému rozvoji žáka, ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času.

Metodik prevence dále informoval pedagogy o doplnění a aktualizaci „Krizových plánů“.

Environmentální vzdělávání

Ve spolupráci se všemi členy pedagogického sboru a vedením školy se v letošním školním roce podařilo zorganizovat a uskutečnit několik akcí zaměřených na tradice, ekologii, environmentální tematiku a regionalistiku.

Žáci v průběhu školního roku navštěvovali se svými učiteli vzdělávací akce, např. „Den bez aut“, oslava „Dne Země“, v Jihočeském muzeu navštívili interaktivní vzdělávací expozice „Tajemná Indonésie“ „Výstava hub“, „Město České Budějovice v proměnách času“, „Krása betlémů“, „Život v pravěku“, „Stromy jako domy“, „Výstava orchidejí, bromélií a sukulentů“, „Sklo mnoha barev“.

Ve spolupráci s Výcvikovým canisterapeutickým sdružením Hafík uspořádali dvě besedy na téma „Canisterapie pro děti“ a „Prevence napadení psem, jak se zachovat?“

Pravidelně navštěvovali Wortnerův dům v Českých Budějovicích, kde probíhaly animační programy k výstavám pořádaným Alšovou jihočeskou galerií. Navštívili jsme tyto animační programy: „Kouzlo křehkosti“, „Do Betléma“, „Hippolyt Soběslav Pinkas (1827–1901) / realismus českého Pařížana“, a další.

Průběžně po celý školní rok se žáci starali o květinovou výzdobu, školní zahradu a třídili odpad.

Během celého školního roku, ve výuce napříč všemi předměty, byly aplikovány poznatky a zkušenosti z jednotlivých školení a seminářů.

ICT

V oblast informačních a komunikačních technologií se škola řídila Plánem ICT, který je aktualizován metodikem ICT na každý školní rok. Tento dokument popisuje aktuální stav, hodnocení předchozího období a hlavní cíle následujícího období.

Funkci metodika ICT vykonávali od září 2016 2 pedagogové.

Hlavními úkoly pro školní rok 2016/2017 bylo efektivní využívání stávající infrastruktury a programového vybavení a jejich modernizace a rozšiřování. Metodická pomoc byla směřována na většinu pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Došlo k obnově a rozšíření stávajícího technického vybavení.

Nové webové stránky byly vytvořeny na doméně stitnehocb.cz.

Ukončení provozu odloučeného pracoviště Husova 9

V závěru školního roku 2016/2017 byl ukončen provoz v odloučeném pracovišti Husova 9, České Budějovice. Třídy prvního stupně ZŠ praktické, pro žáky s poruchou autistického spektra, přípravná třída a oddělení školní družiny byly přestěhovány do budovy ve Štítného ulici. Z důvodu stěhování školy byl ukončen školní rok pro žáky dne 23.6.2017, kdy bylo vydáno vysvědčení.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou a schválena školskou radou dne 9.10.2017.

V Českých Budějovicích dne 9. října 2017

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy