

Č.j.: MZPCB/01084/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2018/2019

(k 31. 8. 2019)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4.	Příjímací řízení, zápis k povinné školní docházce	5
5.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků	6
6.	Údaje o prevenci rizikového chování	8
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
8.	Prezentace školy na veřejnosti	9
9.	Inspekční činnost provedená ČŠI	9
10.	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2018	10
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	10
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	10
14.	Spolupráce s partnery	10
15.	Další aktivity školy	11

1. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3

ADRESA ŠKOLY: Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice

KONTAKT:

- **telefon:** 602 635 722
- **e-mail:** specskoly.cb@cmail.cz,
- **web:** <http://www.stitnehocb.cz>
- **identifikátor datové schránky:** hvagydk

IČ: 60075856

IZO: 110028350

RED-IZO: 600022242

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Jihočeský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

KONTAKTY:

TELEFONNÍ ÚSTŘEDNA:

386 720 111

MIMO ÚŘEDNÍ HODINY:

386 720 100

E-PODATELNA:

posta@kraj-jihocesky.cz

IDENTIFIKÁTOR DATOVÉ SCHRÁNKY:

kdib3rr

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Jiří Zemko

ŠKOLSKÁ RADA: zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1180/2017/RK-26 ke dni
1.11.2017

PRACOVISŤE ORGANIZACE:

- **Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice** (ředitelství, mateřská škola, přípravná třída základní školy, základní škola speciální, základní škola, praktická škola dvouletá, školní družina, školní klub, speciálně pedagogické centrum, školní jídelna – výdejna)
- **B. Němcové 585/54, 370 01 České Budějovice** (mateřská škola při zdravotnickém zařízení, základní škola při zdravotnickém zařízení, školní družina)
- **Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec** (speciálně pedagogické centrum)
- **Tavírna 342, Horní Brána, 381 01 Český Krumlov** (speciálně pedagogické centrum)

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 je příspěvková organizace zřízená Jihočeským krajem. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, speciálně pedagogického centra, školní družiny, školního klubu a školní jídelny – výdejny.

Organizace poskytuje:

- předškolní vzdělávání
 - ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči
 - dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
- základní vzdělávání
 - ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem, ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování
 - žákům se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
 - žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem v základní škole speciální
- střední vzdělání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem
- ve speciálně pedagogickém centru pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu
- stravování dětí a žáků

Předmět činnosti:

Organizace vykonává činnost

- mateřské školy,
- základní školy,
- střední školy,
- speciálně pedagogického centra,
- školní družiny,
- školního klubu a
- školní jídelny – výdejny.

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Organizace v předškolním vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Organizace poskytuje předškolní vzdělávání ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči.

Předškolní vzdělávání je poskytováno dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Úspěšným ukončením

vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Organizace poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

Organizace ve speciálně pedagogickém centru zajišťuje pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Centrum zapůjčuje kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek předaný zřizovatelem k hospodaření („svěřený majetek“) je organizace oprávněna poskytovat na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 občanského zákoníku školám a školským zařízením všech zřizovatelů, nebo přímo žákům, jejich zákonným zástupcům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, může organizovat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Zabezpečuje stravování dětí a žáků a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2018/2019 se děti a žáci školy vzdělávají podle následujících školních vzdělávacích programů:

1) předškolní vzdělávání

- mateřská škola, MŠ při zdravotnickém zařízení
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. MZPCB/00701/2017

2) základní vzdělávání

- základní škola (1. – 7. ročník, nově zařazení žáci 8. – 9. ročníku, ZŠ při zdravotnickém zařízení)
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MZPCB/01102/2018
- základní škola (8. – 9. ročník)
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, zpracovaný podle RVP ZV, příloha č. 2, č.j. 780/2007/1
- základní škola speciální
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, č.j.398/2010
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, rehabilitační stupeň, č.j.398A/2010

3) střední vzdělávání

- praktická škola dvouletá
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá, čj.MZPCB/00331/2012

4) zájmové vzdělávání

- školní družina a školní klub
 - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, Kdo si hraje – nezlobí, č.j. 280/1/2008

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	51	Počet přepočtených pracovníků:	50,61
z toho mužů:	8		
žen:	43		
Pedagogičtí pracovníci celkem:	43		
z toho:			
učitelé	24		
speciální pedagogové	6		
psychologové	2		
vychovatelé	5		
asistent pedagoga	6		
Nepedagogičtí pracovníci celkem:	8		
Mateřská a rodičovská dovolená	6		

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Mateřská škola

Zápis do mateřské školy se konal dne 16.5.2018. Zapsáno bylo 1 dítě.

Základní škola

Zápis do základní školy se konal dne 25.4.2018. Zapsány byly 3 dět.

Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019 se zúčastnilo 7 žáků.

Přijato ke střednímu vzdělávání bylo 7 žáků.

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V 1 třídě se na konci školního roku vzdělávalo 10 dětí.

V průběhu školního roku byly nově přijaty 2 děti, 1 dítě se vzdělávalo formou individuálního vzdělávání podle § 34 odst. b školského zákona.

Na konci školního roku ukončilo 6 dětí docházku. 3 děti nastoupily do základní školy a 3 děti byly zařazeny do přípravné třídy základní školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
III.A	1.,2.,3.	5	0	5	0	223	0	223	*)		
IX.A	4.,5.,9	5	0	4	1	475	0	475	3		
I.B	1.,4.	4	2	1	1	699	0	699			
II.B	2.,3.,4.	5	0	5	0	396	0	396			
VI.B	2.,4.,5.,6.	5	1	4	0	250	0	250			

*) Slovní hodnocení chování; u žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
III.A	1.,2.,3.	5	0	3	2	276	0	276	3*)		
IX.A	4.,5.,9	5	0	4	1	402	0	402	3		
I.B	1.,4.	4	1	3	0	642	0	642			
II.B	2.,3.,4.	5	0	5	0	179	0	179			
VI.B	2.,4.,5.,6.	5	1	4	0	344	0	344			

*) U žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

V průběhu školního roku přestoupil 1 žák z jiné školy a 1 žák přestoupil na jinou školu.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
I.(1.,4.)	1., 4.	10	1	8	1	1076	0	1076	10	0	0
II.(2.,3.)	2., 3.	10	6	4	0	734	0	734	10	0	0
V.(4.,5.)	4., 5.	12	5	7	0	989	0	989	12	0	0
VI.	6.	10	3	7	0	1229	0	1229	10	0	0
VII.	7.	12	7	5	0	589	0	589	12	0	0
VIII.	8.	11	5	5	1	1620	0	1620	11	0	0
IX.	9.	7	2	5	0	1060	37	1097	6	1	0

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
I.(1.,4.)	1., 4.	11	0	10	1	979	264	1243	10	0	1
II.(2.,3.)	2., 3.	12	7	5	0	1106	0	1106	12	0	0
V.(4.,5.)	4., 5.	7	2	5	0	445	0	445	7	0	0
VI.	6.	9	2	7	0	1439	1	1440	9	0	0
VII.	7.	13	8	5	0	1135	0	1135	12	0	1
VIII.	8.	10	2	8	0	1487	0	1487	10	0	0
IX.	9.	7	2	5	0	1081	190	1271	5	0	2

1 žák se vzdělával formou individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

V průběhu školního roku přestoupilo 8 žáků z jiné školy, 9 žáků přestoupilo na jinou školu.

7 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání.

1 žák ukončil povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

5 žáků pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	8	0	8	0	1030	0	1030	8	0	0
P2B	1.,2.	7	3	4	0	518	0	518	7	0	0

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	7	0	7	0	722	0	722	7	0	0
P2B	1.,2.	7	3	4	0	312	0	312	7	0	0

Závěrečné zkoušky

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL
P2B	2.	5	3	2	0

1 žák v průběhu roku přestoupil na jinou školu.

5 žáků složilo úspěšně závěrečnou zkoušku a získalo střední vzdělání.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 588 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 901 žáků, z toho 471 na 1. stupni a 430 na 2. stupni.

Školní družinu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 1849 účastníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 4 oddělení školní družiny a školního klubu docházelo celkem 40 účastníků.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2018/2019 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech zdravého životního stylu, smysluplného trávení volného času, kriminality mládeže, škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových látek apod. Důraz byl kladen na stmelování a utužování kolektivů žáků, posilování pozitivních vztahů (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii) kamarádství a přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky v kolektivech jednotlivých tříd i mimo ně, čímž předcházet nežádoucím jevům. Při sestavování MPP vycházíme ze zkušeností, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence v uplynulých letech. Přednostně jsou vybírány ty aktivity, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně ZŠ, žáci ZŠ speciální včetně, žáků s poruchou autistického spektra a žáci praktické školy dvouleté.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů, jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, přírodopis, český jazyk, občanskou výchovu, chemii, výchovu ke zdraví a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které byly stanoveny v MPP.

Projekty a některé jednorázové akce:

- Projekt Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu u žáků základních škol, základních škol praktických a základních škol speciálních ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou v Č. Budějovicích.
- Projekt Sazka Olympijský víceboj na podporu zdravého životního stylu.
- Projekt s.r.o. SANANIM – „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, lektorka PhDr. Alena Kajanová, 7. a 8. ročník - beseda - prevence užívání alkoholu.
- Světový den boje proti AIDS – beseda, projekce filmů.
- Policie ČR – besedy v průběhu celého školního roku (bezpečně do školy ,bezpečnost ve škole, bezpečné klima, šikana, kyberšikana, agresivita a násilí, OPL,..).
- Den Země (duben) -zábavně naučné a sportovní dopoledne v areálu Lannovy loděnice – vzájemná spolupráce.
- Návštěvy Jihočeského muzea a Jihočeské vědecké knihovny
- Divadelní představení – v průběhu celého školního roku - smysluplné trávení volného času.
- Sportovní a hravé dopoledne v rámci školy (míčové a závodivé hry).
- Výtvarná soutěž spojená s vernisáží prací - vytváření pozitivních vztahů mezi spolužáky v rámci školy.
- Exkurze Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje – bezpečnost.

Metodik prevence se zúčastnil 2 odborných seminářů a předává informace svým kolegům v rámci provozních porad a pedagogických rad, během konzultačních hodin či podle potřeby.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní institut dalšího vzdělávání v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko psychologická poradna Č. Budějovice,, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, zdravotní tělesnou výchovu, na pedagogickou diagnostiku, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 23 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 44 kurzů.

1 zaměstnanec dokončil studium vychovatelství, 1 pedagog zahájil studium speciální pedagogiky, 2 učitelé zahájili studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 1 zaměstnanec zahájil studium pro asistenty pedagoga.

8. Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Pořádala a účastnila se akcí v oblasti sportu a hudby. Mezi nejvýznamnější akce patřily: IXX. ročník pěvecké soutěže žáků „speciálních“ škol Konvalinka, turnaje ve florbalu, malé kopané, přehazované, vybíjené. Škola v letošním roce organizovala XIV. ročník přespolního běhu „O pohár ředitele školy“. Žáci naší školy se zapojili do projektu Českého olympijského výboru a jeho partnerů Sazka Olympijský víceboj – Paralympijská výzva. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejích jednotlivých součástech dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy s fotodokumentací. Záznamy z různých školních akcí byly k dispozici pro návštěvníky školy v tištěné podobě školní kroniky.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, článků v denním tisku, osobními i telefonickými konzultacemi, ve výroční zprávě a na výstavkách žákovských prací.

9. Inspekční činnost provedená ČŠI

V termínu 5.11.2018 – 9.11.2018 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce Čj. ČŠIC-888/18-C. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Hodnotící zpráva je zveřejněná na stránkách ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2018

1.	Příjmy:	
	Celkové příjmy; příspěvky + dotace	28 386 200,44 Kč
	Příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
	Ostatní příjmy - pronájem	21432,00 Kč
	- úroky z banky	5 057,00 Kč
2.	Výdaje:	28 401 404,77 Kč
	Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	28 401 404,77 Kč
	- náklady na platy zaměstnanců školy	18 898 433,00 Kč
	- ostatní osobní náklady	127 000,00 Kč
	- zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	6 468 647,00 Kč
	- výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky	127 299,00 Kč
	- ostatní provozní náklady	2 780 025,77 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojový program MŠMT „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jednotlivé vzdělávací akce, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy, jsou uvedeny v kapitole 7.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 byla podána žádost o podporu projektu „ICT ve výuce“ (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013207) v rámci Operačního programu Výzkum, věda, vzdělávání, Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3. Rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo vydáno dne 23.8.2019. Předpokládaná doba realizace je od 1.8.2019 do 31.7.2021 a rozpočet 128 000,00 Kč.

14. Spolupráce s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou a Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity. Studenti těchto fakult oborů vychovatelství a předškolní pedagogika vykonávají ve škole pedagogickou praxi.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se SZŠ a VOŠZ v Českých Budějovicích. Jejím cílem bylo seznamování žáků netradiční formou se základy zdravé výživy, osobní hygieny, stravovacími a pohybovými návyky a zdravým životním stylem.

15. Další aktivity školy

Mateřská škola základní škola a školní družina při zdravotnickém zařízení

Vzdělávání a využití volného času dětí a žáků, kteří byli hospitalizováni ve zdravotnickém zařízení, zabezpečovali 4 pedagogičtí pracovníci mateřské školy, základní školy a vychovatelka školní družiny. Přispívali tak ke zdárnému průběhu léčebných procesů, rozvoji jejich vědomostí, tvůrčích schopností a dovedností. Výuka žáků probíhala ve třídě, u ležících žáků pak u lůžka. Pobyť ve zdravotnickém zařízení byl dětským pacientům zpestřován literárními besedami, výstavkami knih, matematickými olympiádami, kvízy, rébusy, soutěžemi s přírodovědnou, vlastivědnou, dopravní a zdravotní tematikou.

Výuka v mateřské škole byla vedena tematicky podle ročních období a různých událostí během roku. Každodenní činnost byla přizpůsobována věkovým podmínkám a zdravotnímu stavu žáků. Byly do ní pravidelně zařazovány hudebně pohybové hry, zpěv, logopedická cvičení, říkanky a soutěže. Učitelka v MŠ se dětem věnovala v dopoledních i odpoledních hodinách, pracovala i se staršími dětmi školního věku v rámci školní družiny.

Ve škole jsou vyučováni žáci ZŠ, škol speciálních, praktických, logopedických, waldorfských a víceletých gymnázií. Do výuky byly zařazovány různé besedy k aktuálním tématům, událostem a svátkům – Den země, Vánoce, Velikonoce, Den matek, apod., literární besedy a projektové dny – Jablíčkový, Jahodový, Bylinkový, soutěže a kvízy. Na přípravě Vánočního jarmarku se podíleli vedle dětí všichni pedagogové i děti z mateřské školy a školní družiny. Připravili ozdobné a dárkové předměty, propagaci, výzdobu.

Zvláštní péče byla věnována dlouhodobě hospitalizovaným žákům, u kterých se vyučovaly všechny předměty vyučované na ZŠ.

V odpoledních hodinách probíhala činnost v MŠ a ŠD, která byla uzpůsobena zdravotnímu stavu pacientů, denním a léčebným podmínkám. Během školního roku se konaly besedy, návštěvy zdravotních klaunů a divadelní představení. Děti mohly využívat společenské hry, stavebnice, hračky, zapůjčit si výtvarné potřeby, knihy a časopisy. Volnočasové aktivity byly prokládány naučnými soutěžemi, kvízy, hádankami a didaktickými hrami. Výrobky dětí byly využívány k výzdobě třídy, dětského oddělení

Škola pomáhá překonat odloučení od rodiny a dětského kolektivu. Výukové a odpočinkové aktivity jsou podřízeny léčebnému režimu. Škola svým dílem přispívá ke komplexnosti léčby.

Mateřská škola

Mateřská škola je samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením. Ve školním roce 2018/2019 byla otevřena 1 třída pro děti s autismem. Ve třídě byly vzdělávány i děti s mentálním postižením, vadami řeči a závažnými poruchami chování, na začátku školního roku cekem 8 dětí. V průběhu roku byly nově přijaty 2 děti, 1 dítě se vzdělávalo formou individuálního vzdělávání podle § 34 odst. b školského zákona. Na konci školního roku navštěvovalo mateřskou školu 9 dětí. Provoz zajišťovaly 2 učitelky a 1 asistentka pedagoga. Na konci školního roku ukončilo docházku 6 dětí: 3 děti zahájily základní vzdělávání, 3 děti byly zařazeny do přípravné třídy základní školy. Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a třídního vzdělávacího programu. V průběhu školního roku proběhla řada aktivit: logopedická intervence, dva školní výlety, návštěva dětského centra Panda, karneval, den dětí. Podle možností se děti účastnily i kulturních a vzdělávacích akcí společně se žáky I. stupně základní školy. Zápis do MŠ byl spojen se dnem otevřených dveří.

Základní škola, Základní škola speciální, Praktická škola dvouletá

Ve škole pracují 3 metodická sdružení učitelů: základní školy speciální, základní školy a praktické školy dvouleté. Jejich činnost byla zaměřena na zajišťování všestranného rozvoje žáků zkvalitňováním práce pedagogických pracovníků, využíváním nových metod a forem práce, doplňováním poznatků získaných ve výuce a jejich procvičováním v praktickém životě, na zajišťování vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí, na prezentaci školy na veřejnosti a na řešení aktuálních problémů.

Hlavním úkolem bylo zpracování návrhů letáku školy, úprava školního řádu, hodnocení výsledků vzdělávání žáků včetně formulace slovního hodnocení, přípravy k 100. výročí založení školy a zhodnocení nového ŠVP pro ZŠ.

Během roku jsme pro žáky uspořádali vzdělávací, kulturní a sportovní akce, připravili vědomostní a společenské hry, kvízy a soutěže. Navštívili jsme řadu výstav, dětskou knihovnu Na Sadech, podnikli exkurzi do objektu Hasičského záchranného sboru a obnovili spolupráci s PČR. Všechny tyto aktivity zkvalitňovaly a vhodně doplňovaly výuku. Velkou pozornost jsme věnovali bezpečnosti a chování žáků.

Vzdělávací akce

- Evropský den bez aut na náměstí Přemysla Otakara II
- Regionální výstava ovoce a zeleniny SOŠ
- podzimní výstava Vzdělání a řemeslo
- edukační výstavy v Jihočeském muzeu – Letem včelím světem, Po stopách koněpřežky, Výstava orchidejí, bromélií a sukulentů, Mizérie Velké války, Retrohrátky.
- Hvězdárna a Planetárium ČB
- Návštěva knihovny na Sadech, Festival dětských knih
- Dobrodružství s technikou – interaktivní výstava

Kulturní akce

- Výstava Recyklart KD Metropol
- Divadélko Kašpárek
- Divadelní představení „Dalskabáty hříšná ves“ v Malém divadle
- Adventní trhy a výstavy
- Radniční tvůrčí dílny – Magistrát ČB
- Velikonoční výstava Červené velikonoce v Jihočeském muzeu
- XVII. ročník pěvecké soutěže Konvalinka
- Africká kultura – skupina Emongo

Sportovní akce

- XIII. ročník přespolního běhu O pohár ředitele školy
- Bambifest 2018 a Den dětí s armádou – akce zaměřená na prezentaci aktivit středisek volného času
- Turistické vycházky
- Dětský den – vědomostní, společenské a sportovní hry
- Turnaje ve vybíjené a v přehazované

Preventivní aktivity

- preventivní projekt Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu u žáků základních škol, základních škol praktických a základních škol speciálních ve spolupráci se SZŠ (lidské tělo, zdravá výživa, rizika nedodržování zdravého životního stylu a prevence úrazů, první pomoc)
- projekt SANANIM – „ Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ – PhDr. A. Kajanová pro žáky 7. – 9. ročníků
- preventivní akce THEIA – „ Bezva třída“ – 1. stupeň

Školní družina a školní klub

Škola usilovala o vytvoření vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti žáků a jejich vzdělávacího potenciálu. Zájmová činnost žáků se realizovala ve 3 odděleních školní družiny a 1 oddělení školního klubu. 1 oddělení školní družiny pracovalo na odloučeném pracovišti při MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení na dětském oddělení Nemocnice České Budějovice. Pedagogičtí pracovníci školy soustavně informovali zákonné zástupce o možnostech vhodného využívání volného času svých dětí jejich zařazením do aktivit zájmového vzdělávání.

Zájmové vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro zájmové vzdělávání „Kdo si hraje - nezlobí“. Ve školní družině se žáci věnují kolektivním zájmovým činnostem a v případě potřeby je jim poskytována pomoc s přípravou na vyučování

Do činnosti školní družiny a školního klubu byly pravidelně zařazovány i pohybové aktivity a soutěže. Průběžně byla podporována tvůrčí zájmová činnost.

Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum poskytuje odborné speciálně pedagogické, psychologické a sociálně právní služby klientům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem od tří let až po ukončení vzdělání. Služby poskytuje nejen klientům, ale i jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Odbornou péči zajišťuje pět speciálních pedagogů, dvě psycholožky a jedna sociální pracovníce. Spádová oblast pro klienty s poruchou autistického spektra je celý Jihočeský kraj, služby klientům s mentálním postižením poskytuje SPC v okresech České Budějovice, Český Krumlov a Jindřichův Hradec. V J. Hradci pracuje odloučené pracoviště, od příštího školního roku je připraveno další odloučené pracoviště v Č. Krumlově.

Ve školním roce 2018/2019 mělo SPC celkem 1085 klientů. Činnost SPC byla realizována ambulantně a v terénu (výjezdy do rodin nebo do škol).

Zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali regionálních setkání pracovníků center a zástupců odboru školství KÚ. Respektujeme nutnost odborného růstu poradenských pracovníků, a proto jsme se průběžně vzdělávali a udržovali si přehled o nejnovějších poznatcích. Vybírali jsme kurzy z nabídky NUV, se zaměřením na problematiku PAS z nabídky společnosti NAUTIS. Účastníme se pravidelně dalších seminářů, workshopů, konferencí a pracovních jednání.

V listopadu 2018 proběhla v SPC kontrola České školní inspekce, která kromě drobných nedostatků vyzdvihla vysoce profesionální přístup a péči o klienty u většiny pracovníků. Hodnotící zpráva je zveřejněná na stránkách ČŠI.

Druhým rokem jsme zapojeni do projektu „Implementace krajských akčních plánů - Centrum pedagogické podpory“ (dále IKAP), který zastřešuje ZVaS Č. Budějovice.

Respektujeme nutnost odborného růstu poradenských pracovníků, a proto jsme se průběžně vzdělávali a udržovali si přehled o nejnovějších poznatcích. Vybírali jsme kurzy z nabídky NUV a kurzy se zaměřením na problematiku PAS z nabídky společnosti NAUTIS. V rámci projektu IKAP další kolegyně využila nabídku na zaškolení v testu motoriky pro děti MABC-2 a CARS 2. Dále jsme se účastnily celé řady akcí, odborných konferencí a seminářů.

Při stanovení diagnózy spolupracuje SPC s FN Motol, Thomayerovou nemocnicí v Praze, DPL Opařany a Dětskou psychiatrickou ambulancí v Č. Budějovicích. Pro všechna vyšetření zpracovává odborné podklady. Spolupracujeme s privátními pedopsychiatry a klinickými psychology v celém Jihočeském kraji. Dále spolupracuje s APLOU J. Čechy se sídlem v Táboře a Č. Budějovicích, občanským sdružením Autisté jihu podporující lidi a rodiny dětí s autismem v jižních Čechách, organizací Auticentrum o.p.s., která poskytuje sociálně aktivizační a odlehčovací služby pro osoby s autismem, s organizací Ovečka, která sdružuje děti s Downovým

syndromem, jejich rodiny a přátele. Dále spolupracuje s NUV (Národní ústav pro vzdělávání), který zastřešuje pracovní setkání koordinátorů pro autismus. Prezentace SPC je na nově vytvořených webových stránkách školy.

Školní poradenské zařízení

Poskytování poradenských služeb se řídí „Programem poradenských služeb ve škole“.

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí koordinátor poradenských služeb, výchovný poradce a školní metodik prevence. Poskytování poradenských služeb se uskutečňuje ve spolupráci s třídními učiteli, ostatními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky školy – učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga. Uvedení pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Činnost **výchovného poradce** probíhala podle plánu práce. V oblasti profesionální orientace navštívili vycházející žáci výstavu „Vzdělání a řemeslo“, kde získali informace a propagační materiály středních škol. Výchovný poradce s vycházejícími žáky průběžně konzultoval jejich zájem o další studium a usměrňoval výběr s ohledem na schopnosti a možnosti. Uskutečnily se besedy s pedagogy z odborných učilišť v rámci náborů, exkurze do učilišť (SOU Trhové Sviny, SOU Lišov a SOU Černovice). Pro zákonné zástupce těchto žáků byla zorganizována informativní schůzka zaměřená na seznámení s učebními obory, možnostmi dalšího uplatnění, vyplňování přihlášek a termíny jejich odevzdání.

V oblasti výchovné probíhaly pohovory se žáky a rodiči, kde se řešily výchovné problémy a nedocházka. Výchovný poradce spolupracoval s PPP, SPC, SVP, s oddělením OSPOD a kurátory pro mládež, s Policií ČR a se všemi pedagogickými pracovníky školy.

Činnost **metodika prevence** vycházela z Minimálního preventivního programu. Navíc byly uskutečněny další preventivní aktivity ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií.

Do činnosti v oblasti prevence byli aktivně zapojeni všichni pracovníci školy, kteří do výuky implementovali nové informace předané metodikem prevence. Součástí výuky byly aktivity zaměřené na posílení pozitivních vztahů v třídním kolektivu (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii). Dále činnosti směřující k všestrannému rozvoji žáka, ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času. Metodik prevence dále informoval pedagogy o doplnění a aktualizaci „Krizových plánů“.

Jednotlivé akce z oblasti problematiky prevence rizikového chování jsou uvedeny v kapitole 6.

Environmentální vzdělávání

Ve spolupráci se všemi členy pedagogického sboru a vedením školy se v letošním školním roce podařilo zorganizovat a uskutečnit několik akcí zaměřených na tradice, ekologii, environmentální tematiku a regionalistiku.

Pedagogové školy navštívili řadu a seminářů např. „Studánky víly Rozárky“, „Vývoj vztahu k přírodě a životnímu prostředí: období dětského vývoje z hlediska ekovýchovy“ nebo seminář organizovaný Armádou ČR „Příprava občanů k obraně státu“.

Pořádali jsme přírodovědné zoologické a botanické vycházky za poznáním místní fauny a flóry a biotopů, které jsou pro náš kraj typické (Ptačí rezervace Vrbenské rybníky, Špačkovy tůně, Stromovka, biotop řeky Malše s bobry). Také jsme zavítali již tradičně do Jihočeského muzea na výstavu s edukačním programem „Poznej houby“, „Život v pravěku a „Velikonoční putování“, shlédli regionální výstavu ovoce na SOŠ veterinární, navštívila nás Zoo Ohrada s

programem „Kamarádi ze Zoo“. Účastnili jsme se akcí „Uklidíme svět“, „Dne bez aut“ a diskutovali na aktuální témata – Den lidských sídel, Den zvířat, Den výživy, Den stromů, Dne bez cigaret, Světového dne AIDS, Mezinárodní den biologické rozmanitosti, atd.

Připravili jsme tématické výukové akce „Poměny přírody na podzim“, „Den vody“, kdy se besedovalo, výtvarně tvořilo, hrálo, soutěžilo, „Den Země“ jsme pojali jako den plný soutěží, pohybu, kvízů a her.

Průběžně po celý školní rok se žáci starali o květinovou výzdobu, školní zahradu a třídili odpad.

Během celého školního roku, ve výuce napříč všemi předměty, byly aplikovány poznatky a zkušenosti z jednotlivých školení a seminářů.

ICT

V oblast informačních a komunikačních technologií se škola řídila Plánem ICT, který je aktualizován metodikem ICT na každý školní rok. Tento dokument popisuje aktuální stav, hodnocení předchozího období a hlavní cíle následujícího období.

Hlavními úkoly pro školní rok 2018/2019 byla údržba ICT, seznamování pedagogů a ostatních pracovníků školy s možnostmi využívání ICT a další zefektivnění využívání ICT.

Metodická pomoc v oblasti využívání ICT byla směřována na většinu pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, zvláště v oblasti administrativy a evidence žáků (vedení školní matriky a přenos statistických dat elektronickou cestou). Pro potřeby prezentace školy jsou prováděny aktualizace na nových webových stránkách. Z různých školních akcí byla zpracovávána v rámci školního informačního systému fotodokumentace. Program Bakaláři byl využit pro tisk vysvědčení, je zde vedena kompletní školní matrika, v současné době dochází k postupnému převedení školní inventarizace.

Došlo k obnově a rozšíření stávajícího technického vybavení. Vyměnily se zastaralé notebooky a pořídily další 2 tablety pro využití ve výuce. Byl aktualizován používaný software, další náklady si vyžádaly drobné opravy a údržba techniky a barvy do tiskáren.

Připravujeme realizaci projektu v rámci výzvy Šablony II s názvem „ICT ve výuce“, jehož realizaci zahájíme v následujícím školním roce.

Metodik ICT se zúčastnil roadshow pro školy společnosti Microsoft.

Renovace a vybavení školy

V průběhu školního roku 2018/2019 byla provedena renovace podlahy ve 2 třídách a výměna 3 dveří.

Uzavřené schodiště ze dvora, které sloužilo jako sklad zahradního náradí, bylo stavebně upraveno vyrovnáním podlahy, vystavěním příčky a proražením dveřního otvoru do přízemí. Tím byla vytvořena nová místnost, která bude využívána jako šatna pro učitele. Ta byla vybavena novým nábytkem. Sklad zahradního náradí je nadále přístupný ze dvora. V obou místnostech byla provedena instalace osvětlení a elektrických zásuvek.

Renovací WC zaměstnanců ve 2. poschodí byla dokončena rekonstrukce všech sociálních zařízení a příslušných rozvodů vody.

Na školní zahradě byla provedena oprava zdi a instalovány tabule na malování. Bylo pořízeno nové pískoviště pro hřiště mateřské školy.

WC zaměstnanců ve 2. patře, učitelská šatna, oprava zdi, pískoviště, podlaha ve 2 třídách, výměna dveří, učebnice a pracovní sešity, učební pomůcky...

Fond učebnic byl obnoven a doplněn novými učebnicemi a pracovními sešity. Byly pořízeny i další názorné učební pomůcky, notebooky a tablety pro výuku.

Výroční zpráva byla projedná pedagogickou radou dne 23.9.2019 a schválena školskou radou dne 9.10.2019.

V Českých Budějovicích dne 9. října 2019

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy