

Č.j.: MZPCB/01219/2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2021/2022

(k 31. 8. 2022)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání	4
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4.	Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce	5
5.	Naplňování cílů školních vzdělávacích programů	5
6.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků	6
7.	Údaje o prevenci rizikového chování	8
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.	Prezentace školy na veřejnosti	10
10.	Inspekční činnost provedená ČŠI	10
11.	Základní údaje o hospodaření školy – rok 2021	10
12.	Průběh školního roku	11

1. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3

ADRESA ŠKOLY: Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice

KONTAKT:

- **telefon:** 602 635 722
- **e-mail:** specskoly.cb@cmail.cz,
- **web:** <http://www.stitnehocb.cz>
- **identifikátor datové schránky:** hvagydk

IČ: 60075856

IZO: 110028350

RED-IZO: 600022242

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Jihočeský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

KONTAKTY:

TELEFONNÍ ÚSTŘEDNA:

386 720 111

MIMO ÚŘEDNÍ HODINY:

386 720 100

E-PODATELNA:

posta@kraj-jihocesky.cz

IDENTIFIKÁTOR DATOVÉ ŠCHRÁNKY:

kdib3rr

- **PRÁVNÍ FORMA:** příspěvková organizace

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Jiří Zemko

ŠKOLSKÁ RADA: zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č.1045/2020/RK-109 ke dni

1.11.2020 ve složení:

- za pedagogické pracovníky – Mgr. Milan Beníšek
- za zákonné zástupce žáků – Dana Tomanová
- za zřizovatele – RNDr. Jana Krejsová

PRACOVÍŠTĚ ORGANIZACE:

- **Štítného 57/3, 370 01 České Budějovice** (ředitelství, mateřská škola, přípravná třída základní školy, základní škola speciální, základní škola, praktická škola dvouletá, školní družina, školní klub, speciálně pedagogické centrum, školní jídelna – výdejna)
- **B. Němcové 585/54, 370 01 České Budějovice** (mateřská škola při zdravotnickém zařízení, základní škola při zdravotnickém zařízení, školní družina)
- **Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec** (speciálně pedagogické centrum)
- **Tavírna 342, Horní Brána, 381 01 Český Krumlov** (speciálně pedagogické centrum)

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3 je příspěvková organizace zřízená Jihočeským krajem. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, speciálně pedagogického centra, školní družiny, školního klubu a školní jídelny – výdejny.

Organizace poskytuje:

- předškolní vzdělávání
 - ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči
 - dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
- základní vzdělávání
 - ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem, ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování
 - žákům se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení
 - žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem v základní škole speciální
- střední vzdělání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem
- ve speciálně pedagogickém centru pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu
- stravování dětí a žáků

Předmět činnosti:

Organizace vykonává činnost

- mateřské školy,
- základní školy,
- střední školy,
- speciálně pedagogického centra,
- školní družiny,
- školního klubu a
- školní jídelny – výdejny.

Hlavní účel organizace

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Organizace v předškolním vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Organizace poskytuje předškolní vzdělávání ve třídách pro děti s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vadami řeči.

Předškolní vzdělávání je poskytováno dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Úspěšným ukončením

vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Organizace poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

Organizace ve speciálně pedagogickém centru zajišťuje pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Centrum zapůjčuje kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek předaný zřizovatelem k hospodaření („svěřený majetek“) je organizace oprávněna poskytovat na základě smlouvy o výpůjčce podle § 2193 občanského zákoníku školám a školským zařízením všech zřizovatelů, nebo přímo žákům, jejich zákonným zástupcům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace ve školní družině a školním klubu poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, může organizovat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Zabezpečuje stravování dětí a žáků a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny do školského rejstříku:

- Mateřská škola
- Základní škola (7901C01)
- Základní škola speciální (7901B01)
- Praktická škola dvouletá (7862C02)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	58	Počet přepočtených pracovníků:	55,39
z toho mužů:	9		
žen:	49		
Pedagogičtí pracovníci celkem:	49		
z toho:			
učitelé	27		
speciální pedagogové	5		
psychologové	2		
vychovatelé	6		
asistent pedagoga	9		
Nepedagogičtí pracovníci celkem:	9		
Mateřská a rodičovská dovolená	5		
Dlouhodobá pracovní neschopnost	2		

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Mateřská škola

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2021/2022 se konal dne 12.5.2021. K předškolnímu vzdělávání v MŠ byly přijaty 2 děti. Po zápisu dítě bylo k předškolnímu vzdělávání přijato další 1 dítě.

Základní škola

Zápis do základní školy pro školní rok 2021/2022 se konal dne 28.4.2021. Do prvního ročníku byli zapsáni celkem 3 žáci, z toho 2 do ZŠ speciální a 1 do ZŠ. 5 žákům bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Po zápisu byli přijati k základnímu vzdělávání v ZŠ další 2 žáci.

Praktická škola dvouletá

Přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 se zúčastnilo 7 žáků.

Přijato ke střednímu vzdělávání bylo 7 žáků.

5. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2021/2022 se děti a žáci školy vzdělávali podle následujících školních vzdělávacích programů:

1) předškolní vzdělávání

- mateřská škola, MŠ při zdravotnickém zařízení
 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č.j. MZPCB/00701/2017

2) základní vzdělávání

- základní škola
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MZPCB/01102/2018
- základní škola speciální
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, č.j.398/2010
 - Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, rehabilitační stupeň, č.j.398A/2010

3) střední vzdělávání

- praktická škola dvouletá
 - Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá, č.j.MZPCB/00331/2012

4) zájmové vzdělávání

- školní družina a školní klub
 - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, Kdo si hraje – nezlobí, č.j. 280/1/2008

Žáci s lehkým mentálním postižením v základní škole se v rámci podpůrných opatření vzdělávají podle minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů, které jsou obvykle na nižší úrovni než odpovídající očekávané výstupy daného vzdělávacího oboru. Tyto výstupy jsou vodítkem pro případné úpravy výstupů pro žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení. Výstupy představují cílovou úroveň, kterou lze s využitím podpůrných opatření případně překročit.

6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve 2 třídách se na konci školního roku vzdělávalo celkem 16 dětí.

V průběhu školního roku bylo nově přijato celkem 5 dětí, z toho 1 z Ukrajiny. Toto 1 dítě před koncem školního roku ukončilo z důvodu přestěhování docházku.

Na konci školního roku ukončilo docházku 8 dětí, které pokračují v základním vzdělávání v naší ZŠ nebo ZŠ speciální. 3 děti pokračují v mateřské škole po odkladu povinné školní docházky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.A	3.,4., 5.	5	1	4	0	479	0	479	3*)		
II.A	1.,6.,7.	5	0	5	0	439	0	439	2*)		
III.B	1.,5.,6., 7.,8.	5	0	5	0	901	0	901			
IV.B	2.,5.,6.	6	1	5	0	493	0	493			
V.B	4.,6.,7.,8.	7	1	6	0	1158	0	1158			
VI.B	1.,4.,5.,7.	6	0	6	0	459	0	459			

*) Slovní hodnocení chování; u žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
I.A	3.,4., 5.	5	1	3	1	330	0	330	3*)		
II.A	1.,6.,7.	6	0	6	0	551	0	551	2*)		
III.B	1.,5.,6., 7.,8.	5	0	3	2	608	0	608			
IV.B	2.,5.,6.	6	0	4	2	589	0	589			
V.B	6.,7.,8.	6	1	4	1	1089	0	1089			
VI.B	1.,2.,4., 5.,7.	7	0	4	3	654	0	654			

*) U žáků vzdělávaných podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se chování nehodnotí.

V průběhu školního roku přestoupil 1 žák z jiné školy a 1 žák přestoupil na jinou školu.

1 žákyně ukončila povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
II.	2.	10	5	5	0	1207	0	1207	10		
III.(1.,3.)	1., 3.	11	8	3	0	1612	0	1612	11		
IV.	4.	12	2	10	0	1646	0	1646	12		
V.	5.	9	5	4	0	1136	0	1136	9		
VI.	6.	8	3	5	0	1231	138	1369	7	1	
VII.	7.	11	3	7	1	1845	30	1875	11		
VIII.	8.	10	3	7	0	1308	0	1308	10		
IX.(8.,9.)	8.,9.	10	2	6	2 nehod.	1528	414	1942	9	1	

Dne 14.9.2020 byla otevřena nová třída V.(2.,5.), do které byli přeřazeni žáci 2. a 5. ročníku.

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	OA	NA	CELKEM	1.	2.	3.
II.	2.	10	6	3	1	1242	0	1242	10		
III.(1.,3.)	1., 3.	10	4	4	2	1615	30	1645	10		
IV.	4.	11	3	8	0	1713	0	1713	10	1	
V.	5.	9	4	4	1	1054	0	1054	8	1	
VI.	6.	8	4	4	0	1178	196	1374	6	1	1
VII.	7.	12	3	9	0	1888	36	1924	11	1	
VIII.	8.	10	4	6	0	1347	49	1396	9	1	
IX.(8.,9.)	8.,9.	7	2	5	0	1152	14	1166	4	2	1

V průběhu školního roku přestoupilo 10 žáků z jiné školy a 10 žáků přestoupilo na jinou školu. 2 žáci, kteří splnili povinnou devítiletou docházku, ukončili vzdělávání.

1 žákovi byl v prvním pololetí povolen dodatečný odklad povinné školní docházky.

V průběhu školního roku byl přijat k základnímu vzdělávání 1 žák z Ukrajiny.

5 žáků ukončilo docházku a získalo základní vzdělání. 5 žáků ukončilo povinnou školní docházku bez dosažení stupně vzdělání.

6 žáků pokračuje ve vzdělávání na střední škole, z toho 1 z 8. ročníku.

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

1. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCE			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	8	2	6	0	722	0	722	8		
P2B	1.,2.	8	5	3	0	1128	0	1128	8		

2. pololetí

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH			ABSENCA			STUPEŇ Z CHOVÁNÍ		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL	OA	NA	CEL-KEM	1.	2.	3.
P2A	1.,2.	8	1	7	0	1130	0	1130	8		
P2B	1.,2.	9	5	4	0	1197	0	1197	9		

1 žák přestoupil v průběhu školního roku z jiné střední školy.

1 žákyně zanechala po ukončení 1. ročníku vzdělávání

Závěrečné zkoušky

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	PROSPĚCH		
			S VYZNAMENÁNÍM	PRO-SPĚL	NEPRO-SPĚL
P2A	2.	3	0	3	0

3 žáci složili úspěšně závěrečnou zkoušku a získali střední vzdělání.

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 655 dětí.

Základní školu při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 2581 žáků, z toho 1253 na 1. stupni a 1882 na 2. stupni.

Školní klub při zdravotnickém zařízení navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 1658 účastníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Do 5 oddělení školní družiny a školního klubu pravidelně docházelo celkem 53 účastníků.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2021/2022 byl metodikem prevence zpracován Minimální preventivní program.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech zdravého životního stylu, smysluplného trávení volného času, kriminality mládeže, škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových látek apod. Důraz byl kladen na stmelování a utužování kolektivů žáků, posilování pozitivních vztahů (komunikaci, spolupráci, toleranci, empatii) kamarádství a přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky v kolektivech jednotlivých tříd i mimo ně, a tím předcházet nežádoucím jevům. Při sestavování MPP vycházíme ze zkušeností, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence v uplynulých letech. Přednostně jsou vybírány ty aktivity, které vedou k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho

vyhodnocení.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně ZŠ, žáci ZŠ speciální včetně, žáků s poruchou autistického spektra a žáci praktické školy dvouleté.

Pro zákonné zástupce a veřejnost se konaly dny otevřených dveří.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů, jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, přírodopis, český jazyk, občanskou výchovu, chemii, výchovu ke zdraví a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které byly stanoveny v MPP.

Metodik prevence se zúčastnil semináře „Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole“. Informace předává svým kolegům v rámci provozních porad a pedagogických rad, během konzultačních hodin či podle potřeby.

V průběhu školního roku byly řešeny závažné prohřešky proti školnímu řádu. Jednalo se o negativní projevy vztahů ve třídách, agresivní chování, vulgární slovní napadání spolužáků i pedagogů, fyzické útoky, nošení nevhodných předmětů do školy, používání mobilů ve výuce. V závažných případech byly žáci potrestáni výchovným opatřením, byly konány výchovné komise za účasti rodičů a pracovníků OSPODu a podána zpráva na sociální odbor. Vyskytly se problémy se sexuálním podtextem, které byly řešeny se žáky ve třídách a přizváním odborníka na danou tematiku, s žáky bylo pracováno formou besed v praktické škole a ve třídách druhého stupně.

Značný počet omluvené i neomluvené absence vytipovaných žáků byl řešen v několika krocích – 1. pohovor s konkrétním žákem, 2. zasláním dopisu zákonným zástupcům, ve kterém byli seznámeni s dalším postupem další případné vysoké absence, 3. pohovor se zákonným zástupcem. Tento postup se osvědčil a podíl zameškané absence se ponížil.

Lze říci, že žáci znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, jinými návykovými látkami a dalšími projevy rizikového chování. Měli by se orientovat v situaci, stanou-li se obětí šikany či se setkají s jinými formami zneužívání. Díky práci hlavně třídních učitelů s třídními kolektivy dochází ke zlepšování vztahů mezi žáky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili vzdělávacích akcí podle plánu DVPP.

Využívali nabídek těchto vzdělávacích institucí: Krajský úřad Jihočeského kraje, Národní pedagogický institut v Č. Budějovicích, ZVAS Č. Budějovice, VŠERS Č. Budějovice – Centrum celoživotního vzdělávání, Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání Praha, Pedagogicko psychologická poradna Č. Budějovice, Apla Praha, VŠERS Č. Budějovice, Cassiopeia o.s. Č. Budějovice a dalších.

Volba programů byla zaměřena na studium speciální pedagogiky, na problematiku školské legislativy, na pedagogickou diagnostiku, environmentální vzdělávání a poradenskou činnost ve škole a školském zařízení.

Jednotlivých vzdělávacích programů se zúčastnilo 18 pedagogických pracovníků. Absolvovali celkem 25 různých kurzů.

2 učitelé pokračovali ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 1 zaměstnanec započala doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace speciálního pedagoga studiem v oblasti speciálně pedagogických věd.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli možnost samostudia. Materiály byly k dispozici na školním Office 365. Pedagogičtí pracovníci využívali možnosti online vzdělávacích akcí a webinářů.

9. *Prezentace školy na veřejnosti*

Škola spolupracovala se základními školami v regionu. Pokračujeme ve spolupráci tříd praktické školy dvouleté s třídami praktické školy dvouleté ZŠ, MŠ a PRŠ pro sluchově postižené a s Centrem Arpida. Žáci naší školy se zapojili do projektu Českého olympijského výboru a jeho partnerů Sazka Olympijský víceboj – Paralympijská výzva. Žáci se dále účastnili řady výtvarných soutěží.

Škola prezentovala svoji činnost prostřednictvím školních webových stránek, kde byly k dispozici základní informace o škole a jejích jednotlivých součástech dále informační letáčky s charakteristikou všech druhů a typů škol a školských zařízení včetně kontaktů na příslušná pracoviště. Webové stránky byly průběžně aktualizovány a doplňovány informacemi o činnosti školy s fotodokumentací.

O činnosti školy byla veřejnost dále informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, článků v denním tisku, osobními i telefonickými konzultacemi, ve výroční zprávě a na výstavkách žákovských prací.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity. Studenti těchto fakult oborů vychovatelství a předškolní pedagogika vykonávají ve škole pedagogickou praxi.

SPC je již čtvrtým rokem zapojeno se do projektu „Implementace krajských akčních plánů - Centrum pedagogické podpory“ (dále IKAP). Dále pokračujeme v IKAP2. Projekt zastřešuje ZVaS České Budějovice.

10. *Inspekční činnost provedená ČŠI*

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

11. *Základní údaje o hospodaření školy – rok 2021*

1.	Příjmy:	
	Celkové příjmy; příspěvky + dotace	41 593 826,42 Kč
	Příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
	Ostatní příjmy - pronájem	21 432,00 Kč
	- úroky z banky	8 082,44 Kč
2.	Výdaje:	41 537 394,35 Kč
	Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	41 537 394,35 Kč
	- náklady na platy zaměstnanců školy	28 567 807,00 Kč
	- ostatní osobní náklady	47 050,00 Kč
	- zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	9 669 284,00 Kč
	- výdaje na učebnice, učební. texty a pomůcky	77 484 ,50 Kč
	- ostatní provozní náklady	3 250 080,48 Kč

12. Průběh školního roku

V průběhu školního roku 2021/2022 byla provedena oprava výměňkové stanice, školní hřiště bylo rozšířeno o 2 houpačky a kolotoč, bylo zakoupeno 20 žákovských lavic a 35 židlí, ICT vybavení bylo doplněno o 4 počítače, 1 notebook, 2 mobilní telefony a 7 televizorů ve třídách pro spojení s notebookem. Bal pořízen nový sporák do školní kuchyňky, v mateřské školce byl položen nový koberec a doplněna lehátka. Pro potřeby výuky byly dokoupeny další učebnice, pracovní sešity, písanky, názorné pomůcky, knihy do žákovské i učitelské knihovny, výukové hračky, stolní hry, stavebnice, sportovní a výtvarné potřeby pro mateřskou školu, základní školu, praktickou školu dvouletou, školní družinu i školní klub.

Již třetí školní rok ovlivnila průběh vzdělávání pandemie onemocnění COVID-19. Organizace vzdělávání byla upravena „Pokynem ředitele školy k organizaci průběhu vzdělávání ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke COVID-19“. V pokynu byly konkretizovány podmínky z metodického pokynu „Soubor doporučení pro školy a školská zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke covid-19, provoz a testování („Manuál“)" a aktuálních opatření a nařízení vlády, MŠMT, MZd, KHS a zřizovatele. Pokyn ředitele školy byl v průběhu roku upraven 17. dodatky. Rozvrh hodin byl upraven tak, aby byl umožněn odběr stravy žákům a zaměstnancům školy s ohledem na termín výdeje obědů od 11:00 hodin ve školní jídelně. V této souvislosti byl upraven i vnitřní režim školní družiny a školního klubu. Součástí pokynu byla i příprava na distanční vzdělávání. Již od 1. září bylo ve škole provádění testování žáků a dodržována povinnost nošení roušek a respirátorů. Pravidla testování žáků a zaměstnanců se průběžně měnila až do února, povinnost používat ochranu dýchacích cest do března 2022. Distanční vzdělávání probíhalo podle pokynů KHS pouze ve dvou třídách v říjnu 2021 a lednu 2022. Průběžně byla vedena evidence výsledků testování a očkování žáků i zaměstnanců.

Od října probíhalo doučování žáků v rámci „Národního plánu obnovy“. Do prosince 2021 bylo individuální formou doučováno celkem 42 žáků základní školy speciální, základní školy i praktické školy dvouleté. 12 pedagogických pracovníků odučilo celkem 197 hodin. Od ledna do dubna 2022 pokračovalo v doučování 13 pedagogů, kteří odučili celkem 273 hodin. Doučování se účastnilo opět 42 žáků, kteří absolvovali celkem 340 hodin. V rámci Národního plánu doučování jsme vyčerpali na doučování celkem 112.050 Kč na odměny doučujících formou dohody o provedení práce. Dále jsme získali dotaci na prevenci digitální propasti ve výši 384.000 Kč a celkem 136.000 Kč na pořízení digitálních učebních pomůcek. V uplynulém školním roce jsme provedli analýzu potřeb školy a vyhledání vhodné techniky, digitálních výukových programů a pomůcek, nákup bude realizován do prosince 2022 v následujícím školním roce.

Druhým rokem jsme pokračovali v projektu realizovaném Ústavem speciálně pedagogických studií PdF UP v Olomouci pod názvem „Systémová podpora kariérového vzdělávání a tranzitních programů žáků se SVP v ČR“ (reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/19_077/0016805). Škola je v rámci projektu zapojena do sítě Center tranzitní podpory, ve kterých je ověřován tranzitní program jako součást vzdělávacího programu žáků praktické školy dvouleté. Do tranzitního programu se zapojili 4 žáci praktické školy.

Po dvouleté přestávce, vynucené pandemií onemocnění COVID-19 jsme pokračovali v plaveckém výcviku žáků prvního stupně základní školy. 10 lekcí plavání absolvovalo celkem 43 žáků.

Do chodu školy zasáhla i ukrajinská krize. Naše SPC jako jedno z prvních školských

poradenských zařízení v kraji řešilo zařazování ukrajinských dětí do škol. Do mateřské školy bylo přijato jedno ukrajinské dítě, do základní školy ukrajinský žák s PAS. Pracovníci SPC i učitelé a asistenti pedagoga úspěšně zvládají nezvyklou a náročnou situaci.

V plánu práce na školní rok 2021/2022 byly stanoveny tři hlavní úkoly: 1. revize ŠVP pro základní vzdělávání, 2. využití ICT ve vzdělávání a komunikaci mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci a 3. úprava školní zahrady a její využívání pro vzdělávání, zájmovou činnost a relaxaci. Revize ŠVP ZV, která obsahovala především v úpravu oblasti Informační a komunikační technologie, byla podle plánu provedena, projednána školskou radou a schválena pedagogickou radou. Žáci základní školy se budou podle revidovaného ŠVP vzdělávat od následujícího školního roku. V oblasti využívání ICT získali všichni zaměstnanci nové dovednosti ve využívání školního informačního systému MS Office 365, třídní učitelé byli proškoleni ve vedení školní matriky v prostředí Bakaláři a metodik ICT zpracoval přehled školní infrastruktury a digitálních učebních materiálů. Na školní zahradě bylo školního hřiště doplněno o dvě houpačky a kolotoč, na asfaltové ploše byly obnoveny čáry hřiště na volejbal a vybíjenou a namalovány další herní prvky, tabule na malování byly opatřeny nátěrem, ve vitrínách naučné stezky byly instalovány učební materiály z oblasti environmentální výchovy, na obnovených záhonech pěstují žáci se svými učiteli zeleninu, byliny i květiny a pečují o kompost. Upravená školní zahrada je za příznivého počasí využívána pro sportování, vzdělávání v přírodě i odpolední provoz školní družiny a školního klubu.

Výroční zpráva byla dne 19.9.2022 projednána pedagogickou radou a 10.10.2022 schválena školskou radou.

V Českých Budějovicích dne 10. října 2022

Mgr. Jiří Zemko
ředitel školy