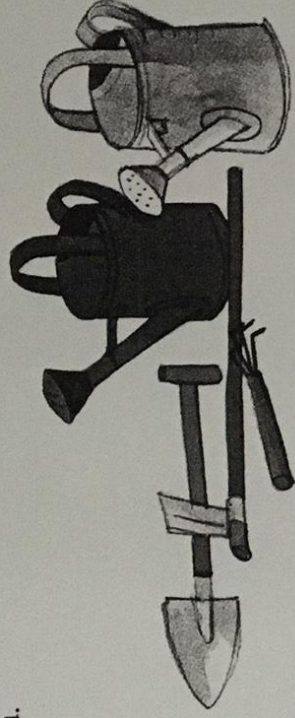


Tvořte věty v čase minulém.

### Pracovali jsme na zahradě

Převléknout se do pracovního oděvu, přezout se v šatně, odejít na školní pozemek, připravit potřebné nářadí, vyndat motyčky a konve, vytrhat plevel na záhonech, okopat ředkvičky a jahody, zalít záhony, uklidit nářadí, vrátit se zpět do třídy, umýt se a převléknout, těšit se na úrodu.



Vypište slovesa do sloupců podle času.

Pláču, budu stříhat, uklízíte, malovali jsme, budeš psát, obsluhuje, myla jsem, okopávali, budete stavět, pečes, budou závodit, vyhrál jsi.

a) Vyhledejte slovesa. Určete osobu, číslo a čas.

Rád chodím do lesa na procházky. Věra poslouchá rozhlasové vysílání. Rychle běžíme pro pomoc. U táborového ohně krásně zpíváte. Neumím moc dobře plavat. Chlapci pomáhají odklízet sních před školou. Na hřišti hrajeme vybíjenou. Chodiš odpoledne plavat do krytého bazénu?

b) Pokuste se věty převést do času minulého a budoucího.

c) Cvičení napište jako diktát.

### Školní výlet

M\_nulý t\_den jsme jeli autobusem na školní v\_let do zoologické zahrady\_. Oknem jsme pozorovali ub\_hající kraj\_nu. V\_stoupili jsme v Ústí nad Labem. Po zaplacení vstupného jsme se v\_dali na prohl\_dku. V\_děli jsme spoustu zv\_řat. Paní uč\_telka nám o nich zaj\_mavě v\_právěla. Na lav\_čkách na terase jsme se navač\_li. Domů jsme se vrát\_li plni dojmů. Měli jsme radost, že se nám v\_let v\_dařil. Rod\_čům jsme v\_právěli o všech zv\_řatech, která jsem v\_děl. Také jste b\_li někde na v\_letě?

b) Vyhledejte slovesa, určete jejich osobu, číslo a čas.

Tvořte věty v čase minulém, přítomném a budoucím s těmito slovesy: běhat, vrhat, hrát, kopat, soutěžit.

Časujte v minulém čase ve všech rodech slovesa:

být, stát, ležet, kreslit, vyprávět, utíkat.

a) Doplňte i-í, y-ý a odůvodněte pravopis.

a) Podtrhni tázací věty zeleně, oznamovací věty modře.

Stojí vůz před domem? Na louce za lesem se pase zajíc. Proč nepracuješ na zahradě? Jarmila myje nádoby, utírá je a uklízí. Půjdeme dnes do divadla? Babička mi plete svetr.

b) Vypiš do linek slovesa a urči u nich osobu a číslo:

| sloveso | osoba | číslo | sloveso | osoba | číslo |
|---------|-------|-------|---------|-------|-------|
| _____   |       |       | _____   |       |       |
| _____   |       |       | _____   |       |       |
| _____   |       |       | _____   |       |       |
| _____   |       |       | _____   |       |       |

Časuj ve všech osobách tato slovesa:

zúčastnit se                      nosit                      začít

jednotné číslo

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

množné číslo

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

a) Doplň slovesa do vět.

b) Věty napiš znovu v jednotném čísle.

Svíčky \_\_\_\_\_  
Stromy \_\_\_\_\_  
Tužky \_\_\_\_\_  
Pily \_\_\_\_\_  
Kozy \_\_\_\_\_  
Rádía \_\_\_\_\_  
Krávy \_\_\_\_\_  
Ještěrky \_\_\_\_\_





|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 45 850 | 75 901 | 20 967 | 86 988 |
| 12 107 | 19 450 | 67 840 | 34 861 |
| 97 010 | 42 867 | 23 567 | 43 900 |

Vypočítejte zpaměti:

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 45 : 6 | 43 : 9 | 21 : 5 | 13 : 2 |
| 54 : 7 | 23 : 3 | 21 : 4 | 9 : 6  |
| 72 : 9 | 20 : 5 | 21 : 7 | 6 : 9  |
| 80 : 9 | 18 : 7 | 54 : 8 | 18 : 7 |
| 35 : 5 | 19 : 9 | 55 : 6 | 15 : 8 |
| 57 : 8 | 18 : 6 | 34 : 5 | 26 : 7 |

Dělte, provádějte zkoušku.

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ↻ : 5 | ↻ : 4 | ↻ : 6 | ↻ : 6 | ↻ : 8 |
| 325   | 125   | 925   | 925   | 504   |
| 724   | 381   | 806   | 806   | 612   |
| 853   | 612   | 712   | 712   | 435   |
| 906   | 780   | 630   | 630   | 723   |
| 612   | 241   | 623   | 623   | 804   |

|        |        |         |         |
|--------|--------|---------|---------|
| 21 : 5 | 13 : 2 | 238 : 4 | 284 : 5 |
| 21 : 4 | 9 : 6  | 306 : 3 | 444 : 3 |
| 21 : 7 | 6 : 9  | 425 : 5 | 235 : 6 |
| 54 : 8 | 18 : 7 | 512 : 6 | 632 : 4 |
| 55 : 6 | 15 : 8 | 407 : 3 | 325 : 7 |
| 34 : 5 | 26 : 7 |         |         |

:

Počítejte se zkouškou:

|        |        |         |         |
|--------|--------|---------|---------|
| 40 : 2 | 82 : 2 | 125 : 4 | 236 : 6 |
| 77 : 7 | 96 : 6 | 234 : 5 | 504 : 7 |
| 48 : 4 | 75 : 5 | 323 : 6 | 624 : 8 |
|        |        | 425 : 2 | 473 : 6 |
|        |        |         | 825 : 5 |
|        |        |         | 324 : 4 |
|        |        |         | 708 : 6 |
|        |        |         | 849 : 7 |

Počítejte nejprve závorku, pak dělte:

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (125 + 316) : 3 | (336 - 124) : 2 |
| (824 + 106) : 5 | (458 - 321) : 7 |
| (512 + 124) : 4 | (685 - 234) : 5 |
| (354 + 208) : 6 | (705 - 64) : 8  |

Dělte a proveďte zkoušku:

|           |         |         |         |
|-----------|---------|---------|---------|
| 645 : 5   | 250 : 5 | 688 : 8 | 564 : 6 |
| 339 : 3   | 749 : 7 | 234 : 9 | 810 : 9 |
| 664 : 4   | 255 : 3 | 346 : 2 | 711 : 3 |
|           |         |         |         |
| 2 751 : 6 | 825 : 5 | 54 : 7  |         |
| 1 843 : 7 | 324 : 4 | 49 : 6  |         |
| 2 065 : 5 | 708 : 6 | 164 : 4 |         |
|           | 849 : 7 |         |         |

d) Předveď ve třídě, co znamenají tato slovesa:

*lézt, poskakovat, loudat se, strkat se, běhat, sedět, podupávat, tleskat, přeskakovat.*

e) Napiš, jak se máme chovat při vyučovací hodině a jak o přestávce.  
Co děláš o přestávce  
ty?

---

---

---

f) Napiš společný název ke každé skupině slov:

plnicí pero, tužka, křída

žíněnka, kruhy, lavička, žebřiny

cvičky, trenýrky, tričko

učebnice, sešit, pravítko, penál

matematika, český jazyk, přírodopis

g) Utvoř s každým slovem dvě věty tak, aby v každé větě mělo dané slovo jiný význam.  
Věty napiš.

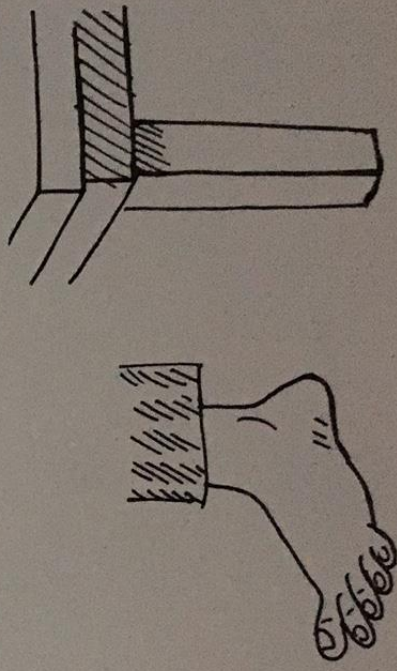
koruna

hřeben

noha

oko

ručička



## MŮJ DEN

Nahrad' vyznačená slova vhodnějšími výrazy.

Ráno mě maminka budí v sedm. Vstanu, umyji se a vyčistím si zuby. **Pak** se oblékám a **potom** se **jdu** nasnídat. **Potom** si chystám svačinu a věci do školy. V půl osmé **jdu** do školy. Když skončí škola, **jdu** se naobědvat a **pak jdu** domů. Když přijdu ze školy, **tak jdu** chvilu ven. Večer si píšu úkoly a **pak** se navečeřím. **Potom** se dívám na televizi, myji se a v půl desáté **jdu** spát.

(*později, posléze, mezitím, nakonec, zatím, nato, konečně, vzápětí, odcházím, vycházím, chystám se, běžím, zamířím*)



Napiš několik vět o tom, jak probíhá tvůj nedělní den.

Napiš, jak říkáme místu:

kde se učíme –

kde se ve škole přezouváme –

kde ve škole obědváme –

kde ve škole cvičíme –

kde si hrajeme –

kde si půjčujeme knihy –

kde kupujeme školní potřeby –

S každým z následujících sloves utvoř větu tak, aby měla alespoň čtyři slova:

běhám \_\_\_\_\_  
díváme se \_\_\_\_\_  
směje se \_\_\_\_\_  
pozorují \_\_\_\_\_  
plavete \_\_\_\_\_

a) Ke slovesům přidej správná osobní zájmena.

Vzor: (já) chválím

(\_\_\_\_) pečeš, (\_\_\_\_) nevypleje, (\_\_\_\_) půjdeme, (\_\_\_\_) nesvíí, (\_\_\_\_) je, (\_\_\_\_) rušíte,  
(\_\_\_\_) mám, (\_\_\_\_) přistoupím, (\_\_\_\_) udělají, (\_\_\_\_) se zdržíme

b) Dej sloveso do správného tvaru podle osobního zájmena:

jednotné číslo

on (hrát si) \_\_\_\_\_  
ty (kutálet) \_\_\_\_\_  
ono (chybět) \_\_\_\_\_  
já (vrátit se) \_\_\_\_\_  
ona (půjčovat) \_\_\_\_\_

množné číslo

oni (nevidět) \_\_\_\_\_  
vy (zvonit) \_\_\_\_\_  
my (věřit) \_\_\_\_\_  
ona (pít) \_\_\_\_\_  
ony (obouvat se) \_\_\_\_\_

Ve větách se poplela slovesa. Vyměň je, aby věty dávaly smysl. Nesprávné sloveso škrtni, správné napiš za větu.

Po příchodu ze školy domů si vždycky oblékám kabát. \_\_\_\_\_

Do divadla si svlékám sváteční šaty. \_\_\_\_\_

Když mám hlad, vždycky se napiju. \_\_\_\_\_

Při žízni se hodně najím. \_\_\_\_\_

Na závodech se zastavím a rozhlížím se. \_\_\_\_\_

U semaforu na křižovatce utíkám a zvíťším. \_\_\_\_\_

Při čtení veselé knížky hlasitě pláču. \_\_\_\_\_

Když je mi smutno, usedavě se směju. \_\_\_\_\_





|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Dělenec | 22 | 47 | 19 | 67 | 58 | 33 | 15 | 38 | 52 | 95 | 27 | 19 | 48 | 25 | 76 |
| Dělitel | 5  | 9  | 3  | 7  | 6  | 8  | 2  | 4  | 6  | 9  | 5  | 3  | 7  | 4  | 8  |
| Podíl   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Zbytek  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Vypočítej zpaměti pomocí rozkladu:

$$34 : 2 = (20 + 14) : 2 = 20 : 2 + 14 : 2 = 10 + 7 = 17$$

$$36 : 3 =$$

$$68 : 4 =$$

$$70 : 5 =$$

$$72 : 6 =$$

$$91 : 7 =$$

$$96 : 8 =$$

Děl a proved' zkoušku:

$$432 : 8 = \underline{\quad} \text{ zkouška: } 252 : 3 = \underline{\quad} \text{ zkouška: } 408 : 6 = \underline{\quad} \text{ zkouška:}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zkouška: } \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zkouška:}$$

$$477 : 9 = \underline{\quad} \text{ zkouška: } 996 : 4 = \underline{\quad} \text{ zkouška: } 546 : 7 = \underline{\quad} \text{ zkouška:}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zkouška: } \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zkouška:}$$

$$194 : 2 = \underline{\quad} \text{ zkouška: } 415 : 5 = \underline{\quad} \text{ zkouška: } 666 : 9 = \underline{\quad} \text{ zkouška:}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zkouška: } \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zkouška:}$$

$$2\ 790 : 6 = \underline{\quad} \text{ zkouška: } 2\ 695 : 5 = \underline{\quad} \text{ zkouška: } 2\ 679 : 3 = \underline{\quad} \text{ zkouška:}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zkouška: } \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zkouška:}$$

$$5\ 024 : 8 = \underline{\quad} \text{ zkouška: } 3\ 660 : 4 = \underline{\quad} \text{ zkouška: } 5\ 103 : 7 = \underline{\quad} \text{ zkouška:}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zkouška: } \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zkouška:}$$