

1.téma: **NOVOVĚK (změny v zemědělství a ve výrobě)**

Budeš potřebovat sešit z dějepisu. Pokud ho doma nemáš, piš na papír, který pak založíme do sešitu. Nebo si poříd' náhradní sešit na dobu, co nebudeme ve škole.

Přečti si text a zapiš do sešitu:

Novověk - období, které následuje po středověku

- dochází k důležitým změnám v zemědělství a ve výrobě zboží

Zemědělství

***Středověk-* trojpolní systém:** půda byla rozdělena na 3 části (jař, ozim a úhor),

osíval se pouze ozim a jař, úhor je ladem

***Novověk-* střídavé hospodářství:** půda rozdělena na 2 části (v jedné bylo obilí a v druhé části se vysazovaly nové plodiny (jetel, brambory, řepa)

Výroba zboží

***Středověk-* řemeslná dílna:** mistr a jeho pomocníci (tovaryš, učeň), výrobek udělali od začátku do konce sami, výrobek prodali zákazníkovi

***Novověk-* manufaktura:** pracovalo zde více dělníků, vyrobilo se zde větší množství zboží

dělba práce: dělník nedělal celý výrobek sám, udělal pouze část a předal výrobek dalšímu dělníkovi, hotový výrobek prodali obchodníkovi (ten ho teprve prodával zákazníkovi)

využívání prvních strojů

Úkoly:

1. Spoj čarou slova, která k sobě patří, vzniknou trojice:

gotický hrad	PRAVĚK	střídavé hospodářství
kamenný srp	STŘEDOVĚK	pěstní klín
trojpolní systém	NOVOVĚK	manufaktury
2. Doplň slova ze závorek ke správnému hospodaření:
(jař, ozim, brambory, secí stroj, řepa, úhor, jetel)
Trojpolní systém:
Střídavé hospodářství:
3. Kdo byl učeň?
 - a) majitel dílny vyučený ve svém řemesle
 - b) učil se u mistra řemeslu
 - c) byl vyučený řemeslu, ale neměl vlastní dílnu

Na internetu se můžeš podívat na tyto pořady:

<https://www.youtube.com/watch?v=nt2wRgrdvNk>

<https://www.youtube.com/watch?v=3lQE8fwdnHo>

2.téma: OSVÍCENSTVÍ

Přečti si text a zapiš do sešitu:

Osvícenství= vláda rozumu

- došlo k uvolnění šlechtického útlaku, šlechta přestala utlačovat poddané

2 významní vládci v rakouské říši: císařovna **MARIE TEREZIE** a její syn **JOSEF II.**

- české země byly součástí rakouské říše
- provedli množství REFORM (změn), které měly zlepšit život poddaných

Patent o zrušení nevolnictví **rok 1781**

- poddaní získali svobodu (mohou se stěhovat, ženit, děti mohou do učení)
- patent nezrušil robotu

Listina o náboženské svobodě (toleranční patent) **rok 1781**

- císař Josef II. povolil vyznávat i jinou víru než katolickou

Zákon o povinné školní docházce **rok 1774**

- zavedení povinné školní docházky dětí, zvýšila se tak vzdělanost lidu
- děti od šesti let se učili číst, psát a počítat

Na internetu se můžeš podívat na tyto pořady:

<https://www.youtube.com/watch?v=VUUW-S7VF3w&t=7s>

https://www.youtube.com/watch?v=iRndi_yz8TQ

<https://www.youtube.com/watch?v=o06OQ6RGkVc>

<https://www.youtube.com/watch?v=IBn4oKA2gIA&t=50s>

Úkoly :

Seznam se s textem. Potom si přečti neúplné věty . Slova, která do nich patří , napiš podle čísel vět do křížovky do vybarvených políček.

1. Marie Terezie uskutečnila v životě poddaných
2. Listina, kterou bylo zrušeno nevolnictví se nazývá
3. Lidé se těšili nanevolnictví
4. V roce 1781 byla vydána.....o náboženské svobodě
5. Po roce 1781 mohli poddaní posílat děti do
6. V rakouské říši byla vyznávána nejvícevíra
7. Po zrušení nevolnictví se mohli poddaní bez povolení vrchnosti
8. Katolická
9. Část kraje, obývaná lidmi, se jiným slovem řekne
10. Marie Terezie vydalao povinné školní docházce
11. Od té doby je školní docházka
12. Rolník, závislý na majiteli půdy se nazývá

[illegible]

Tajenka :

[illegible]