

## Domácí úkoly P2A, P2B (pondělí 30. Března – pátek 3. Dubna)

Zadané úkoly pište stále do jednoho sešitu.

### **P2A:**

#### **Český jazyk:**

- Opakování abecedy.
- Do sešitu si napiš abecedu.
- Napiš si jména členů tvé rodiny a ty pak seřaď podle abecedy.
- Napiš si jména spolužáků (snad si ještě na všechny vzpomeneš), pak je seřaď podle abecedy.
- Napiš všechny měsíce v roce a seřaď je podle abecedy
- [www.zsbcupice.cz](http://www.zsbcupice.cz)- čtení s porozuměním- Sobota u babičky- článek si přečti a písemně odpověz na otázky

#### **Matematika:**

- Opakování geometrie
- Připrav si ořezanou tužku, pravítko, kružítko, gumu, list papíru bez linek
- Narýsuj přímku p
- Narýsuj úsečky: AB=4cm a úsečku OP=10cm
- Napiš všechny geometrické tvary, které znáš (pokus se je nakreslit).
- Trénuj práci s kružítkem (na čtvrtku si pomocí kružítko vytvoř obrazec a ten pak barevně vybarvi).

#### **Odborné předměty – Rodinná výchova, Příprava pokrmů, Ruční práce**

- Žáci, kteří letos budou vykonávat závěrečné zkoušky, si budou opakovat vypracované otázky v sešitech.
- [www.zsbcupice.cz](http://www.zsbcupice.cz)- sekci- člověk a jeho svět- ovoce a zelenina, poznávej ovoce a zeleninu. Vyber si tři druhy ovoce a zeleniny, ty si nakresli a nebo vyhledej v letáčích a nalep do sešitu.
- Vyhledej si v nějaké kuchařské knize (internetu)recept na jednoduchou pomazánku, recept si přepiš do sešitu.
- Pomoc při velikonočním úklidu (utírání prachu, vysávání, vytírání, praní, žehlení utěrek a ručníků).
- Úkol pouze pro kluky vyhledat na internetu návod na pletení pomlázky. Pomlázku si podle návodu zkus uplést.

## Jarní květiny

Zkus vyrobit podle jednoduchého obrázkového návodu:



### Tělesná výchova:

- Turistické vycházky do přírody (s ohledem na karanténní situaci)
- Zdolávání přírodních překážek
- Pohybové a míčové hry
- Každodenní protažení těla - [www.youtube.cz](http://www.youtube.cz) (do vyhledávače zadat POHYBOVÉ SKLADBY PRO DĚTI), Česká televize – UčíTelka – Tv

- **Výchova ke zdraví**

- Člověk a pohyb - doplň následující otázky:

- 1) Nejpřirozenější pohyb.....
- 2) Jaké znáš sporty.....
- 3) Proč je pro člověka pohyb důležitý.....
- 4) Poruchy svalů při spotu.....

- **Výtvarná výchova**

- Nakresli postavu člověka v pohybu

- Žádám žáky, kteří nemají sešit, aby vypracovali otázky a zadání na papír a postavu v pohybu nakreslili na výkres. Tyto úkoly uschovali do desek k pozdější kontrole jejich domácí činnosti.

## Český jazyk P2B

1. Zopakujte si tvrdé a měkké souhlásky. Následující cvičení vypracujte do sešitu.

a) Doplň i, í/y, ý a spoj dvojice, které k sobě patří.

klad\_\_vo strom

šat\_\_ peč\_\_vo

narc\_\_s sport\_\_

šátečk\_\_ nářad\_\_

krasobruslen\_\_ květ\_\_na

bř\_\_za oblečen\_\_

b) Doplň do slov i/y, í/ý. Maminka vař\_\_ v kuch\_\_n\_\_. Chlapc\_\_ a d\_\_vk\_\_ si hraj\_\_ na hř\_\_št\_\_. V neděli zvon\_\_ zvon\_\_. J\_\_rka př\_\_praví rod\_\_čům překvapen\_\_. R\_\_bář ch\_\_t\_\_l velkou r\_\_bu. H\_\_nek čte z č\_\_tank\_\_ dlouh\_\_ článku. Na květ\_\_n\_\_ sedaj\_\_ mot\_\_li. V zář\_\_ odlétaj\_\_ vlaštok\_\_ do teplých kraj\_\_n.

c) na stránkách [www.mojecestina.cz](http://www.mojecestina.cz) si vyberte v sekci Měkké a tvrdé souhlásky test 6. Cvičení napište do sešitu. Kontrolu můžete provést na počítači. Namaluj k textu obrázek žirafy.

<https://www.mojecestina.cz/article/2014021901-test-mekke-a-tvrde-souhlasky-6>

2. Slovesa- naučte se definici sloves a napište ji do sešitu.

Slovesa vyjadřují děj, činnost nebo stav. Někdo něco dělá. např: Věci - Auto jede. Zvířata - Pes štěká.  
Lidé - Honza plave.

Vypracujte následující cvičení:

a) Vyber a dopiš do textu vhodná slovesa:

uvařím, hraji, šije, vyrobil, vozím, jmenuje, uložím

Maminka \_\_\_\_\_ šaty pro moji panenku. Panenka se \_\_\_\_\_ Alenka. Tatínek mi  
\_\_\_\_\_ pro ni domeček. Ráda si s ní \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ji v kočárku.  
Někdy Alence \_\_\_\_\_ jídlo. Večer panenku \_\_\_\_\_ do postýlky.

b) Cvičení opiš a slovesa podtrhni červeně. O prázdninách jsme se vydali na výlet. Šli jsme kolem rybníka, když jsme uviděli ve vodě rybu. Nebyla to jen tak nějaká ryba, byl to sumec. „Já se bojím!“ vykřikl můj mladší bratr. „Čeho, prosím tě?“ zeptal jsem se. Chvíli jsme stáli na břehu rybníka,

když náhle sumec vyplaval z houštiny. S údivem jsme pozorovali, jak jeho velké tělo zčeřilo vodní hladinu, pod kterou zmizel. „To je můj nejlepší zážitek z prázdnin, to až budu vyprávět klukům ve škole, ti budou koukat!“ radostně křičel malý bráška. „Tak už pojd', čeká nás ještě daleká cesta,“ zavolal jsem na něj.

c) Na stránkách [www.zsbcupice.cz](http://www.zsbcupice.cz) najdi v sekci 4. ročník/10. Slovesa- určitý tvar a infinitiv/ cvičení 9. Cvičení přečtěte a do sešitu vypište všechna slovesa. Kontrolu můžete provést na počítači.

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/4.rocnik/slovesa2/infinitiv9.htm>

3. Čtení s porozuměním Přečti si pohádku (odkaz níže) a zkus na počítači vypracovat odpovědi, které můžeš hned zkontrolovat. Do sešitu napiš název pohádky a postavy, které v pohádce vystupují.

<https://www.grammar.in/cs/test.php>

Další odkazy na online procvičování:

[www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu)

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)

## Německý jazyk

- Procvičení němčiny v příloze