

## Český jazyk P2B

### 1. Slovesa

- a) Zopakuj si, co víš o slovesech: vyjadřují děj, činnost  
určujeme u nich osobu, číslo a čas

**osoba: 1. já, my**

**číslo: jednotné (j.)**

**2. ty, vy**

**množné (mn.)**

**3. on, ona, ono, oni, ony**

- b) Utvoř slovesa z daných slov: **př. práce: pracovat**

dar-

hra-

radost-

sůl-

vaření-

kouzlo-

běh-

krmení-

tisk-

- c) Napiš 10 sloves, co dělají děti ve škole při hodině nebo o přestávce 😊 Vzpomeň si, co jste dělali, když jste chodili do školy.

- d) Doplň vhodná slovesa: **př. žába- kváká**

malíř-

kohout-

voda-

učitel-

moucha-

řidič-

pračka-

spisovatel-

ptáček-

- e) Piš osobu a číslo ke slovesům:

čtu-

spíš-

nakupují-

jíme-

kreslí-

hledáte-

plavu-

šetří-

voláme-

plánuje-

čekáte-

píšeš-

### 2. Spoj začátky a konce vět. Věty přepiš do sešitu.

Pepa hraje

auto.

Hruška je

čtyři nohy.

Mrkev je

polévku.

Kočka má

fotbal.

Slepice má

čtyři kola.

Auto má

kolejích.

Babička plete

ovoce.

Maminka vaří

svetr.

Tatínek spravuje

zelenina.

Vlak jede po

dvě nohy.

### 3. Čtení s porozuměním: Ponožky (pracovní list)

# ĚTSKÉ STRÁNKY

## PONOŽKY

Petr vyndal ze **zásuvky** dvě ponožky. Obě bílé, jen jedna měla na chodidle napsáno PONDĚLÍ a druhá STŘEDA. "Nemůžu si vzít na každou nohu jiný den," povzdechl si Péťa a vyndal další ponožku. Zase byla bílá. Když ji prvňáček obrátil patou **navrch**, viděl modrý nápis: ÚTERÝ. "To je nadělení," pomyslel si a rychle **zalovil** v šuplíku. "Teď už přece musím najít druhou do páru!" Vyndal hned dvě ponožky. Jednu zelenou (ta se mu vůbec nehodila) a jednu bílou. S třetím dnem v týdnu na chodidle. "Hurá!" zakřičel **klučík** a rychle ponožky oblékl. "To se mi hodí, zrovna ten den dneska je! Až přijdu ze školy, musím si ve svých ponožkách udělat pořádek," slíbil si nahlas, aby to slyšeli i všichni plyšáci v jeho pokoji.

**Odpověz na následující otázky:**

1. Který den v týdnu se příběh odehrával?

2. Do které třídy chodí Petr?

3. Kolik ponožek vytáhl ze šuplíku?

4. Který den byl napsaný na ponožkách, ve kterých Petr odešel do školy?



**Napiš dny v týdnu ve správném pořadí:**


**Nahrad' zvýrazněná slova jinými, podobnými:**

zásuvky : \_\_\_\_\_

navrch : \_\_\_\_\_

zalovil : \_\_\_\_\_

klučík : \_\_\_\_\_

**Který den v týdnu máš nejraději? Proč?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_