

ČESKÝ JAZYK, VI. ROČNÍK _DOMÁCÍ PŘÍPRAVA 10, 25. – 29. 5. 2020

Milí žáci, tento týden budeme procvičovat a opakovat:

- ✓ Časování sloves
- ✓ Koncovky sloves
- ✓ Diktát krátkých vět
- ✓ Vyjmenovaná slova po V
- ✓ Sloh: Knížka - můj dobrý kamarád
- ✓ Čtení s porozuměním – Život v Evropě

Pondělí 25. května

ČASOVÁNÍ SLOVES

- ✚ Už víme, že používáme různé tvary sloves (zpíváš, čteme, hrají). Říkáme, že slovesa časujeme.
- ✚ U sloves určujeme osobu a číslo (viz žlutý rámeček).

! U sloves rozlišujeme trojí osobu v čísle jednotném a trojí osobu v čísle množném.

Číslo jednotné

1. osoba: (já) *umyji*

2. osoba: (ty) *umyješ*

3. osoba: (on, ona, ono) *umyje*

Číslo množné

1. osoba: (my) *umyjeme*

2. osoba: (vy) *umyjete*

3. osoba: (oni, ony, ona) *umyjí*

- ✚ Časujte slovesa: *brát, tisknout, kupovat, prosit, dělat*

- ✚ Nyní vypracujte následující cvičení do školního sešitu:

1. Učebnice str. 42 /cv. 11 Opište text do sešitu a vyhledejte slovesa. U sloves určete osobu a číslo.
Vzor: *povídá – 3.os., č. j.*
2. Pracovní sešit str. 25,26 /cv. 12 a, b

Úterý 26. května

- ✚ Zopakujeme si pravopis vyjmenovaných slov, podstatná jména a slovesa.

- ✚ Otevřete si na str. 43 /cv. 12 a, b, c (ústně), d.
Vzor: *Při práci **přemýšlím**, jen někdy **se mýlím**.*

✚ **Úkol.**

Dejte slovesa do správného tvaru.

psát (os. 3. č. j.) vařit (os. 1., č. mn.)
ležet (os. 2., č. mn.) pracovat (os. 2., č.j.)
pít (os. 1., č. j.) zpívat (os. 3., č. mn.)

Přepis textu

Nejprve si text přečtete, zdůvodněte pravopis a poté přepište do sešitu.

Eliška mi koupí zmrzlinu. Zbyněk posílá dopis babičce. Slyšíte to dobře? To byl veliký omyl. Rozhledna na kopci je vysoká. Nastrouhej sýr na pomazánku. Mírek odbyl domácí úkol. Koupíš nové mýdlo? Prosím, zavolej mamince.

Středa 27. května

KONCOVKY SLOVES (učebnice str. 44)

U sloves jako *připravít, líbit se, nosit* píšeme v koncovkách – ím, - íš, - í, - íme, - íte, - í / - ejí měkké dlouhé í.

	číslo jednotné	číslo množné
1. os.	já připravím	my připravíme
2. os.	ty připravíš	vy připravíte
3. os.	on, ona, ono připraví	oni, ony, ona připraví

- ✚ **Nyní časujte slovesa *líbit se, přicházet, nosit, kreslit, umět* podle tabulky.**

- ✚ **Otevřete si učebnici na straně 44 a opište si modrý rámeček do školního sešitu.**

- ✚ **Vypracujte následující cvičení:**

1. Učebnice str. 44 /cv. 2 (do školního sešitu)
2. Učebnice str. 44 /cv. 3 ústně
3. Pracovní sešit str. 26 /cv. 13 a, b


Vzor: *Navštěvuji svou babičku. Navštěvují svou babičku.*

Čtvrtek 28. května


VYJMENOVANÁ SLOVA PO V



VY	My jdeme na hřiště a v _ do kina.
VYSOKÝ	Topol je v _ soký strom.
VÝT	Pes začal v noci hlasitě v _ t.
VÝSKAT	Slyšeli jsme v _ skat děti.
ZVYKAT	Zvířata si na lidi musí zv _ kat.
ŽVÝKAT	Každé sousto je třeba dobře žv _ kat.
VYDRA	V _ dra žije v blízkosti vody.
VÝR	V _ r je naše největší sova.
VYŽLE	Zdenda je hubený jako v _ žle.
POVYK	Lidé na ulici ztropili pov _ k.
VÝHEŇ	Kovář potřebuje ke své práci v _ heň.
slova s předponami VY-, VÝ-	V _ skoč co nejvýše. Petr v _ myslel rébus pro Aničku. Sportovec v _ tvořil hodnotný v _ kon.



VÝŠKA (vysoko)	VÍŽKA (malá věž)
VYJE (vlk, pes)	VIJE (plete věnečky)
VYLA (vlčice)	VILA (rodinný dům)
VÝT (skučet)	VÍT (plést věnečky, jméno Vít)



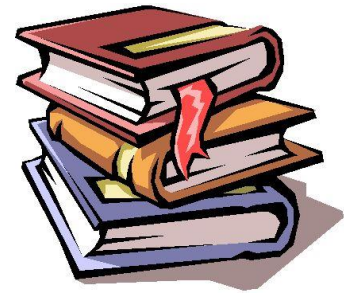
VÝSKAT (radostně křičet)	VÍSKAT (probírat se ve vlasech)
--------------------------	---------------------------------



VÝR (druh sovy)	VÍR (točivý pohyb, např. ve vodě)
VÝŘÍ (patřící výrovi)	VÍŘÍ (prach)

Pátek 29. května

Sloh: KNÍŽKA – MŮJ DOBRÝ KAMARÁD



- Proč je knížka náš dobrý kamarád?
- Která knížka je tvá oblíbená? Znáš jméno autora?

✚ Nyní si otevřete učebnici na str. 76 a přečtete si krátký text **Knížka – můj dobrý kamarád**. Odpovězte na otázky celou větou.

✚ Až budete hotovi, vezměte si pracovní sešit. Na straně 40 se pokuste vyluštit doplňovačku a obrázky vybarvit.

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

ŽIVOT V EVROPĚ

Gaëlle Lahoreau [Gael Laoro]

Evropa je malý světadíl. Nachází se tu velké množství států. Každý z nich má jinou historii. Evropa je hodně zalidněná.



Evropané bydlí především **ve městech**. Když se někam potřebují dostat, jedou metrem, autobusem, tramvají nebo sednou na kolo.



Lidé tu rádi chodí do kina a do divadla. Oblíbená je i **návštěva muzeí**.



Na venkově se pěstují různé plodiny: v České republice nebo třeba ve Francii **obilí**, v Řecku **oliv**y, v Itálii **rajčata**...



V každé zemi se vaří jinak: ve Španělsku polévka **zarzuela**, v Itálii **těstoviny**, ve Francii **husí játra**, v Norsku **losos** a u nás **knedlíky**.



V mnoha zemích se platí společnou měnou – **eurem**.

(Encyklopedie Larousse pro nejmenší; ilustrovala Sophie Verhille; z francouzštiny přeložila Anna Svobodová)



Věděli jste, že...

Česká republika je součástí společenství zemí, které se nazývá **Evropská unie (EU)**. Cílem EU je podporovat **spolupráci** lidí v Evropě. Usiluje o svobodu, bezpečnost a blahobyt obyvatel. Jednotnou měnou většiny států EU je **euro**. Symboly EU jsou **vlajka** a **hymna**.



1. Přečti si text alespoň dvakrát. Potom zkus říci z paměti, co sis zapamatoval/a o Evropě.



2. Jakým jazykem se hovoří v České republice? Kdo zde žije a jakou měnou se u nás platí?



3. Jaký cizí jazyk se ve škole učíš? K čemu je dobré umět některý cizí jazyk?



4. Navštívili jste už některé evropské země? Povídejte si o nich.



5. Zjisti, z čeho se vaří španělská polévka zarzuela.