









MATEMATIKA, VI. ROČNÍK – 11. DOMÁCÍ PŘÍPRAVA, 1. – 5. ČERVNA 2020

Milí žáci, tento týden budeme opakovat a procvičovat:

-  Sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek
 -  Násobení a dělení (pracovní list)
 -  Slovní úlohy
 -  Matematické hádanky, řetízky
 -  Rýsování trojúhelníku
-

Pondělí 1. června

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, UČEBNICE STR. 52 – 56

-  Otevřete si učebnici na str. 52.
-  Nejprve si připomeneme postup (žlutý rámeček).
-  **POZOR!** Trojčíferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek, desítek a stovek.

Vypracujte do školního sešitu:

str. 55 / cv. 20, 21

str. 55 / cv. 23 – slovní úloha

Pracovní sešit (velký zelený) str. 24 / cv. 9

Úterý 2. června

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, UČEBNICE STR. 55 - 57

-  Procvičujeme a opakujeme počítání do 10 000.

Vypracujte do školního sešitu:

str. 55 / cv. 27




str. 56 / cv. 31

Vypracujte do domácího sešitu:

str. 56 / cv. 35 - zkontrolujte na kalkulačce

Středa 3. června

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

-  Otevřete si učebnici na str. 57
-  Budeme přičítat (+) a odčítat (-) čtyřčíferná čísla.
-  Prohlédněte si žlutý rámeček a opište ho do školního sešitu.

✚ POZOR! Čtyřciferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek, desítek, stovek a tisíců.

PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ

T	S	D	J
4	5	8	7
2	8	6	4
1	1	1	
7	4	5	1

Sečteme jednotky

$$4 + 7 = 11 \text{ (napíšeme 1)}$$

Sečteme desítky

$$1 + 6 + 8 = 15 \text{ (napíšeme 5)}$$

Sečteme stovky

$$1 + 8 + 5 = 14 \text{ (napíšeme 4)}$$

Sečteme tisíce

$$1 + 2 + 4 = 7 \text{ (napíšeme 7)}$$

PÍSEMNÉ ODČÍTÁNÍ

T	S	D	J
6	9	2	4
-3	8	7	5
	1	1	
3	0	4	9

Odečteme jednotky

$$14 - 5 = 9 \text{ (napíšeme 9)}$$

Odečteme desítky

$$12 - (7 + 1) = 12 - 8 = 4 \text{ (napíšeme 4)}$$

Odečteme stovky

$$9 - (8 + 1) = 9 - 9 = 0 \text{ (napíšeme 0)}$$

Odečteme tisíce

$$6 - 3 = 3 \text{ (napíšeme 3)}$$

Vypracujte do školního sešitu:

str. 57 / cv. 1 - z paměti

str. 57 / cv. 2, 3

Pracovní sešit (velký zelený) str. 24 / cv. 1

Čtvrtek 4. června

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, UČEBNICE STR. 58

✚ Procvičujeme a opakujeme počítání do 10 000

Vypracujte do školního sešitu:

str. 57 / cv. 4

str. 58 / cv. 9

OPAKUJEME NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 0 – 10

$72 : 9 = \underline{\quad}$	$42 : 6 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$72 : 8 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$3 : 3 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$32 : 4 = \underline{\quad}$	$28 : 4 = \underline{\quad}$	$0 : 9 = \underline{\quad}$	$21 : 3 = \underline{\quad}$
$63 : 7 = \underline{\quad}$	$2 : 2 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$45 : 5 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$16 : 8 = \underline{\quad}$	$40 : 10 = \underline{\quad}$
$14 : 7 = \underline{\quad}$	$6 : 2 = \underline{\quad}$	$20 : 4 = \underline{\quad}$	$0 : 2 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$18 : 6 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$90 : 10 = \underline{\quad}$	$30 : 10 = \underline{\quad}$	$16 : 4 = \underline{\quad}$	$27 : 9 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$0 : 6 = \underline{\quad}$	$60 : 10 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 0 = \underline{\quad}$
$45 : 9 = \underline{\quad}$	$16 : 4 = \underline{\quad}$	$9 : 9 = \underline{\quad}$	$80 : 8 = \underline{\quad}$
$14 : 2 = \underline{\quad}$	$30 : 6 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

SLOVNÍ ÚLOHY

Úsudkové počítání:



početní výkony

2krát (3krát, 4krát, ...) více	\Rightarrow	násobíme 2 (3, 4, ...)
2krát (3krát, 4krát, ...) méně	\Rightarrow	dělíme 2 (3, 4, ...)
o 2 (o 3, o 4, ...) více	\Rightarrow	přičítáme 2 (3, 4, ...)
o 2 (o 3, o 4, ...) méně	\Rightarrow	odčítáme 2 (3, 4, ...)

Lenka má 9 Kč

Mirek má o 6 Kč více než Lenka.

Věra má o 5 Kč méně než Lenka.

Jiří má 3krát více Kč než Lenka.

Lumír má 3krát méně Kč než Lenka.

Mirek má _____

Věra má _____

Jiří má _____

Lumír má _____



Matematické hádanky vymýšlejí

Leona a Robin.

? Úlohy čtěte pozorně. Ať vás řešení baví. ?



1. Myšlené číslo zvětšuji 6krát, vyšlo mi 54. Které číslo si myslím?

2. Které číslo je 3krát menší než číslo 24?

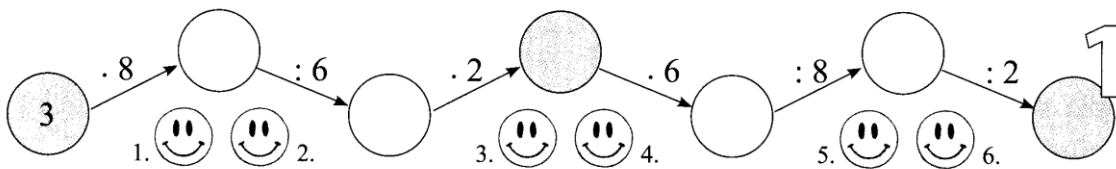
3. Myslím si číslo. Je o 23 menší než číslo 30. Které číslo si myslím?



1. Myšlené číslo zmenšuji 7krát, vyšlo mi 5. Které číslo si myslím?

2. Které číslo je 8krát větší než číslo 6?

3. Myslím si číslo, je o 32 větší než číslo 18. Které číslo si myslím?



Pátek 5. června

TROJÚHELNÍK

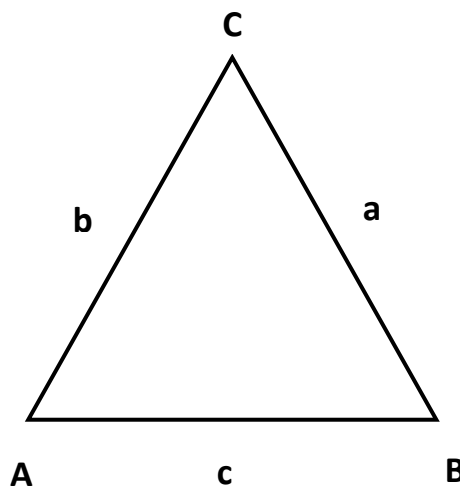
Zopakujeme si základní informace o trojúhelníku:

- Trojúhelník je rovinný útvar (leží v rovině).
- Trojúhelník má 3 strany, 3 vrcholy a jejich strany svírají 3 úhly.
- Vrcholy trojúhelníku popisujeme velkými tiskacími písmeny.
- Strany trojúhelníku jsou úsečky, které můžeme značit i malými písmeny.

Proti vrcholu A leží strana a.

Proti vrcholu B leží strana b.

Proti vrcholu C leží strana c.



KONSTRUKCE TROJÚHELNÍKU

Abychom mohli trojúhelník sestrojít, musí platit trojúhelníková nerovnost:

Součet dvou libovolných stran trojúhelníku musí být větší než strana třetí.

Platí: $a + b > c$

$a + c > b$

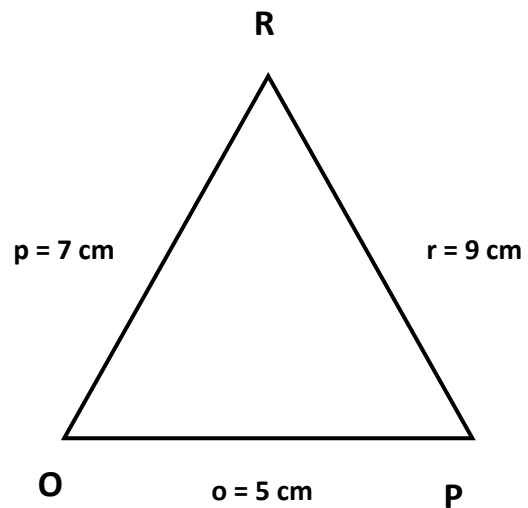
$b + c > a$

Domácí úkol

Narýsujte trojúhelník OPR; $r = 9\text{ cm}$, $p = 7\text{ cm}$, $o = 5\text{ cm}$

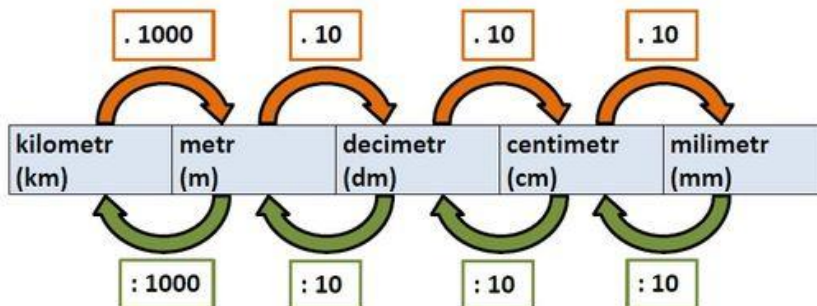
Postup:

1. Opište zadání do sešitu.
2. Ověřte si, zda jde trojúhelník narýsovat.
3. Načrtněte si trojúhelník od ruky.
4. Sestrojte \triangle OPR.



PŘEVODY JEDNOTEK DÉLKY

JEDNOTKY DÉLKY



Převědte:

2 m =	cm	500 cm =	m
20 m =	cm	20 dm =	m
5 m =	dm	40 mm =	cm
4 dm =	cm	7 000 m =	km
5 cm =	mm	1 000 mm =	m
9 m =	mm	120 mm =	cm
3 km =	m	5 000m =	km