









MATEMATIKA, VI. ROČNÍK – 12. DOMÁCÍ PŘÍPRAVA, 8. – 12. ČERVNA 2020

Milí žáci, tento týden budeme opakovat a procvičovat:

-  Sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek
 -  Násobení a dělení (pracovní list)
 -  Slovní úlohy
 -  Matematické hádanky, řetízky
 -  Rýsování trojúhelníku
-

Pondělí 8. června

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

-  otevřete si učebnici na str. 57
-  nejprve si připomeneme postup (žlutý rámeček)
-  **POZOR!** Čtyřciferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek, desítek, stovek a tisíců.

Vypracujte do školního sešitu:

str. 58 / cv. 6

str. 58 / cv. 11

Pracovní sešit (velký zelený) str. 24 / cv. 2

Úterý 9. června

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, UČEBNICE STR. 58 - 59

-  procvičujeme a opakujeme počítání do 10 000

Vypracujte do školního sešitu:

str. 58 / cv. 10

str. 59 / cv. 15 – slovní úloha

Vypracujte do domácího sešitu:

str. 59 / cv. 12

Středa 10. června

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, UČEBNICE STR. 58 - 59

Vypracujte do školního sešitu:

str. 59 / cv. 16

str. 60 / cv. 18

Pracovní sešit (velký zelený) str. 24 / cv. 3

OPAKUJEME NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 0 – 10

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$20 : 10 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$4 : 2 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$20 : 5 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$6 : 1 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$81 : 9 = \underline{\quad}$	$6 : 3 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$32 : 8 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$36 : 4 = \underline{\quad}$
$10 : 2 = \underline{\quad}$	$20 : 2 = \underline{\quad}$	$12 : 3 = \underline{\quad}$	$12 : 4 = \underline{\quad}$
$21 : 7 = \underline{\quad}$	$36 : 6 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$8 : 8 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$24 : 6 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$48 : 6 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$42 : 7 = \underline{\quad}$	$2 : 1 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$54 : 9 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$40 : 8 = \underline{\quad}$
$9 : 3 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$6 : 6 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$35 : 7 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$4 : 4 = \underline{\quad}$

Čtvrtek 11. června

SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, UČEBNICE STR. 60

 **procvičujeme a opakujeme počítání do 10 000**

Vypracujte do školního sešitu:

str. 60 / cv. 20

str. 60 / cv. 21 – slovní úloha

OPAKUJEME NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 0 – 10

$3 \cdot 5 =$ _____	$35 : 7 =$ _____	$4 \cdot 5 =$ _____	$4 : 4 =$ _____
$6 \cdot 7 =$ _____	$5 : 5 =$ _____	$56 : 7 =$ _____	$8 : 1 =$ _____
$6 \cdot 9 =$ _____	$8 \cdot 8 =$ _____	$4 : 4 =$ _____	$10 \cdot 6 =$ _____
$5 \cdot 7 =$ _____	$63 : 7 =$ _____	$1 \cdot 7 =$ _____	$7 \cdot 4 =$ _____
$7 \cdot 7 =$ _____	$5 \cdot 5 =$ _____	$7 \cdot 9 =$ _____	$15 : 5 =$ _____
$4 \cdot 9 =$ _____	$0 : 8 =$ _____	$6 \cdot 6 =$ _____	$0 : 7 =$ _____
$9 \cdot 1 =$ _____	$28 : 4 =$ _____	$28 : 7 =$ _____	$7 \cdot 2 =$ _____
$60 : 6 =$ _____	$70 : 10 =$ _____	$0 \cdot 3 =$ _____	$6 \cdot 8 =$ _____
$9 \cdot 4 =$ _____	$18 : 2 =$ _____	$24 : 8 =$ _____	$10 \cdot 5 =$ _____
$2 \cdot 0 =$ _____	$7 \cdot 5 =$ _____	$7 \cdot 8 =$ _____	$4 \cdot 2 =$ _____
$5 \cdot 4 =$ _____	$48 : 8 =$ _____	$35 : 5 =$ _____	$8 \cdot 7 =$ _____
$24 : 4 =$ _____	$0 : 5 =$ _____	$24 : 3 =$ _____	$100 : 10 =$ _____

SLOVNÍ ÚLOHY

Úsudkové počítání:



početní výkony

2krát (3krát, 4krát, ...) více	⇒	násobíme 2 (3, 4, ...)
2krát (3krát, 4krát, ...) méně	⇒	dělíme 2 (3, 4, ...)
o 2 (o 3, o 4, ...) více	⇒	přičítáme 2 (3, 4, ...)
o 2 (o 3, o 4, ...) méně	⇒	odčítáme 2 (3, 4, ...)

Jana má 12 Kč

Martin má 2krát více Kč než Jana.

Zdeněk má o 8 Kč více než Jana.

Karel má o 10 Kč méně než Jana.

Petr má 4krát méně Kč než Jana.

Martin má _____

Zdeněk má _____

Karel má _____

Petr má _____



Matematické hádanky vymýšlejí

Jolana a Evžen

? Úlohy čtěte pozorně. Ať vás řešení baví. ?



1. Moje číslo je o 9 větší než 7.
Které je to číslo?

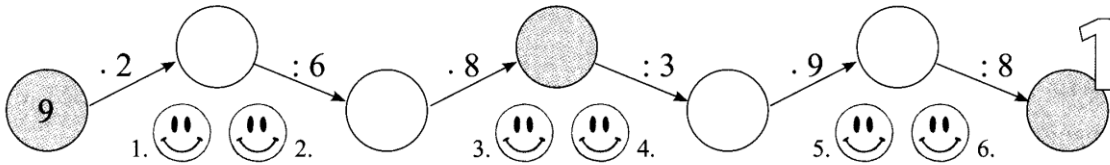
2. Když číslo, které si myslím, zmenšíte
o 8, dostanete číslo 40.
Které číslo si myslím?

3. Moje číslo je o 21 menší než
číslo 35. Které je to číslo? ☆

1. Moje číslo je 9krát větší než 7.
Které je to číslo?

2. Když číslo, které si myslím, zvětším
8krát, dostanu 48.
Které číslo si myslím?

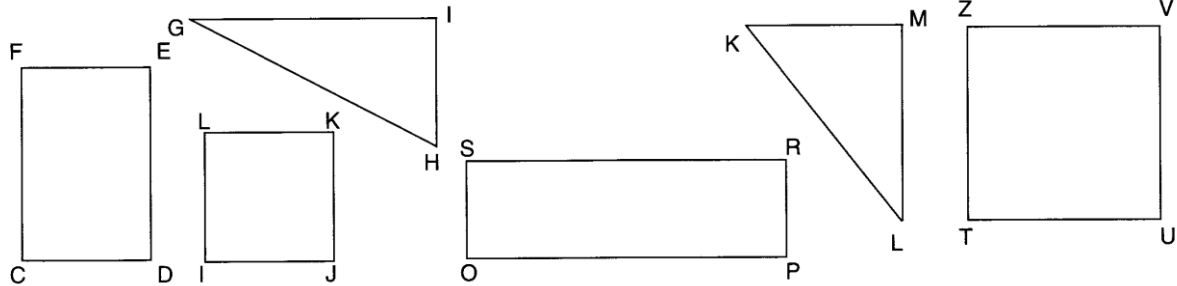
3. Moje číslo, je 4krát menší než
číslo 20. Které je to číslo? ☆



Pátek 12. června

OPAKOVÁNÍ – RÝSOVÁNÍ ROVINNÝCH ÚTVARŮ

Obtáhni strany čtverců červeně, obdélníků zeleně a trojúhelníků modře.



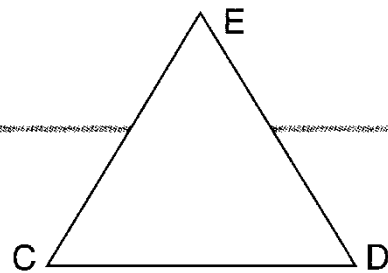
Nakresli:

čtverec	kruh	trojúhelník	obdélník

Narýsuj trojúhelník CDE; $CD = 5\text{ cm}$, $CE = 4\text{ cm}$, $DE = 4\text{ cm}$

Rýsování trojúhelníku

1. Přečti pracovní postup rýsování trojúhelníku.



<p>Narýsuj přímku a vyznač na ní bod C.</p>	
<p>Od bodu C naměř pravítkem 5 cm a vyznač bod D.</p>	
<p>Do kružítka vezmi vzdálenost 4 cm. Kružítka zaboďni do bodu C a narýsuj nad úsečkou malý oblouk.</p>	
<p>Kružítka zaboďni i do bodu D a narýsuj opět malý oblouk, který ti protne první oblouk. Tím je vyznačen bod E.</p>	
<p>Spoj přímkou čarou body CE. Spoj přímkou čarou body DE. Je to trojúhelník CDE.</p>	