

## MATEMATIKA, VI. ROČNÍK – 13. DOMÁCÍ PŘÍPRAVA, 15. – 19. ČERVNA 2020

Milí žáci, tento týden budeme stále opakovat a procvičovat:

- ✚ Sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek
  - ✚ Násobení a dělení
  - ✚ Slovní úlohy
  - ✚ Matematické hádanky, řetízky
  - ✚ Základní rovinné obrazce
- 

### Pondělí 15. června

#### SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

- ✚ nejprve si připomeneme postup
- ✚ otevřete si učebnici na str. 57 – žlutý rámeček
- ✚ **POZOR!** Čtyřciferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek, desítek, stovek a tisíců.

Vypracujte do školního sešitu:

str. 59 – 60 / cv. 17 – písemně, pod sebe

str. 60 / cv. 22 – slovní úloha

---

### Úterý 16. června

#### SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, UČEBNICE STR. 60 - 61

- ✓ Procvičujeme a opakujeme počítání do 10 000 a slovní úlohy

Vypracujte do školního sešitu:

str. 60 / cv. 23 – slovní úloha

Vypracujte do domácího sešitu:

str. 61 / cv. 24

---

### Středa 17. června

#### SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, UČEBNICE STR. 61

Procvičujeme a opakujeme:

- ✓ počítání do 10 000
- ✓ malou násobilku

Vypracujte do školního sešitu:

str. 61 / cv. 25

Pracovní sešit (velký zelený) str. 25 / cv. 4

### NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 0 – 10

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$2 : 1 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$63 : 9 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$45 : 9 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$3 : 1 = \underline{\quad}$	$20 : 4 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$42 : 7 = \underline{\quad}$
$63 : 7 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$24 : 6 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$35 : 5 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$8 : 1 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$4 : 2 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$18 : 2 = \underline{\quad}$	$15 : 3 = \underline{\quad}$	$16 : 2 = \underline{\quad}$
$4 : 4 = \underline{\quad}$	$28 : 7 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$48 : 6 = \underline{\quad}$	$80 : 8 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$5 : 1 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$24 : 4 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$45 : 5 = \underline{\quad}$	$16 : 4 = \underline{\quad}$	$30 : 6 = \underline{\quad}$	$32 : 8 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$60 : 6 = \underline{\quad}$	$9 : 9 = \underline{\quad}$	$35 : 7 = \underline{\quad}$
$7 : 1 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$27 : 9 = \underline{\quad}$	$36 : 4 = \underline{\quad}$
$18 : 3 = \underline{\quad}$	$14 : 7 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

---

Čtvrtek 18. června


**SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, UČEBNICE STR. 60**

 procvičujeme a opakujeme počítání do 10 000

 slovní úlohy

Pracovní sešit (velký zelený) str. 25 / cv. 5

## SLOVNÍ ÚLOHY

 Kolik korun mají děti?

Filip má  \_\_\_\_\_ Kč.

• Monika má o 100 Kč víc než Filip.  
Monika má \_\_\_\_\_ Kč.


• Helena má o 200 Kč víc než Filip.  
Helena má \_\_\_\_\_ Kč.

• Jakub má o 15 Kč méně než Filip.  
Jakub má \_\_\_\_\_ Kč.

• Lukáš má o 26 Kč méně než Filip.  
Lukáš má \_\_\_\_\_ Kč.



*Jedním tahem:*

 Kolik korun mají děti?

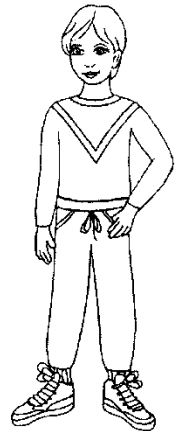
Ota má  \_\_\_\_\_ Kč.

• Emil má o 80 Kč méně než Ota.  
Emil má \_\_\_\_\_ Kč.

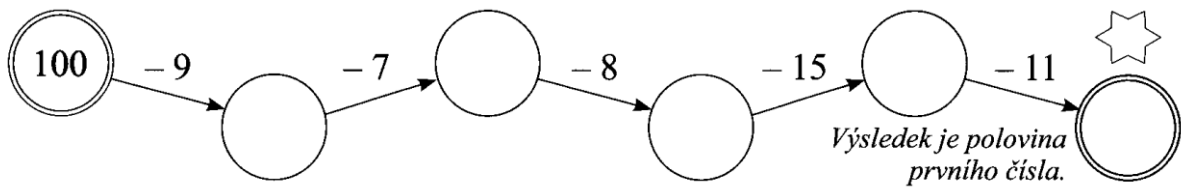
• Věra má o 45 Kč víc než Emil.  
Věra má \_\_\_\_\_ Kč.

• Iva má o 60 Kč méně než Ota.  
Iva má \_\_\_\_\_ Kč.

• Ondra má o 8 Kč víc než Iva.  
Ondra má \_\_\_\_\_ Kč.



*Mám 148 Kč.  
Kdo jsem?*

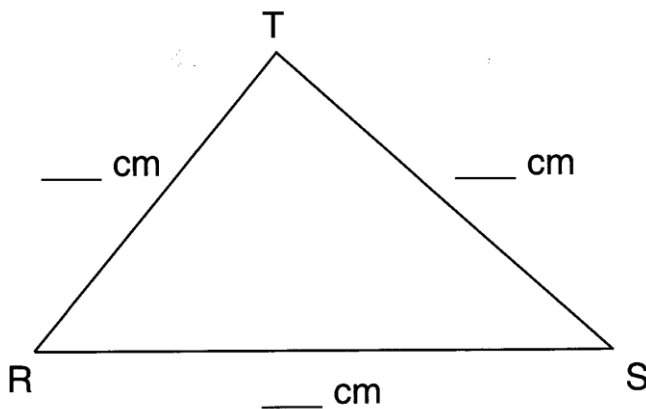


**Pátek 19. června**

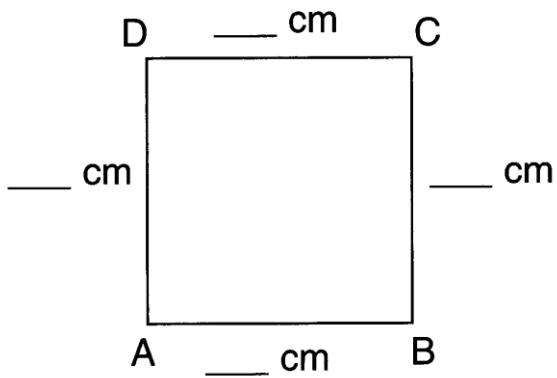
**OPAKOVÁNÍ – ZÁKLADNÍ ROVINNÉ ÚTVARY**

1. Kolik stran má trojúhelník? \_\_\_\_\_

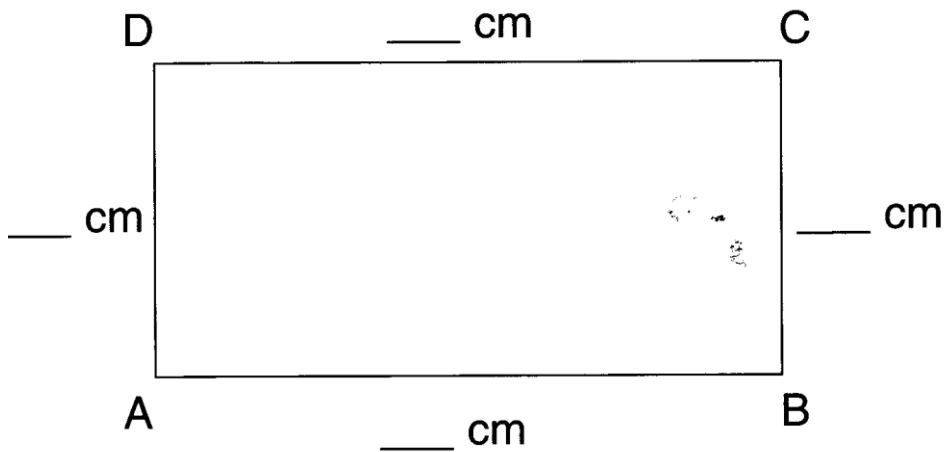
Změř strany trojúhelníku a zapiš jejich délku.



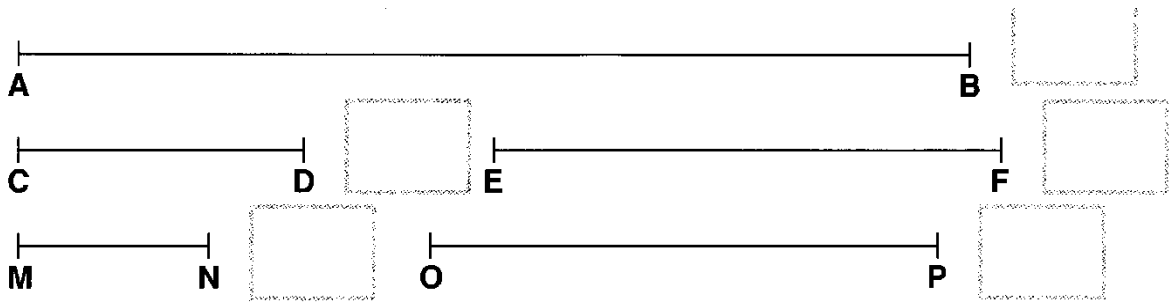
2. Kolik stran má čtverec? \_\_\_\_\_  
 Změř strany čtverce a zapiš jejich délku.



3. Kolik stran má obdélník? \_\_\_\_\_  
 Změř strany obdélníku a zapiš jejich délku.



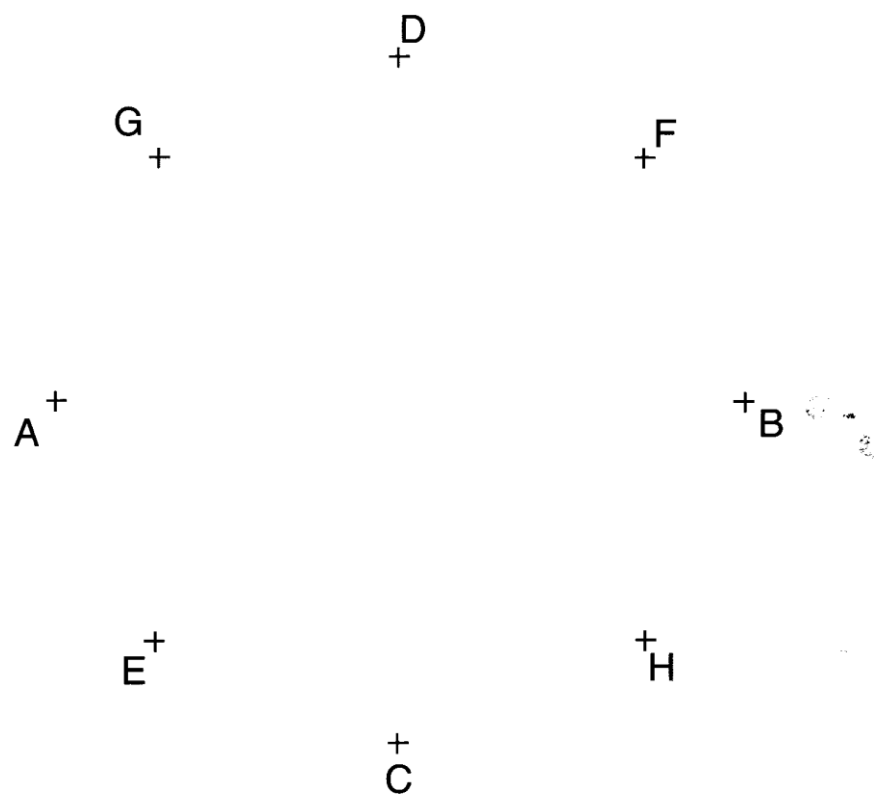
4. Změř úsečky a zapiš jejich délku.



Narýsuj úsečky:  $AB = 4\text{ cm } 8\text{ mm}$   
 $EF = 8\text{ cm } 2\text{ mm}$

$CD = 5\text{ cm } 6\text{ mm}$   
 $GH = 2\text{ cm } 5\text{ mm}$

Spoj přímými čarami tyto body: AB, CD, EF, GH.



### Bonusové cvičení pro zájemce

The hot air balloon is divided into segments, each containing a multiplication problem:

- Top clouds:  $9 \times 6$
- Top row of segments:  $8 \times 9$ ,  $9 \times 10$ ,  $9 \times 8$ ,  $10 \times 9$ ,  $8 \times 9$ ,  $9 \times 10$ ,  $9 \times 8$
- Second row:  $7 \times 9$ ,  $9 \times 9$ ,  $9 \times 7$ ,  $9 \times 9$ ,  $7 \times 9$ ,  $9 \times 9$ ,  $9 \times 7$
- Third row:  $9 \times 8$ ,  $8 \times 9$ ,  $9 \times 5$ ,  $9 \times 8$ ,  $5 \times 9$ ,  $8 \times 9$
- Fourth row:  $5 \times 9$ ,  $4 \times 9$ ,  $9 \times 3$ ,  $9 \times 4$ ,  $3 \times 9$ ,  $4 \times 9$ ,  $9 \times 3$
- Fifth row:  $3 \times 9$ ,  $6 \times 9$ ,  $9 \times 6$ ,  $6 \times 9$ ,  $9 \times 6$
- Bottom basket:  $9 \times 10$
- Right-side clouds:  $9 \times 6$ ,  $6 \times 9$
- Stars:  $2 \times 9$ ,  $9 \times 2$ ,  $2 \times 9$ ,  $9 \times 2$ ,  $2 \times 9$ ,  $9 \times 2$

Color key for the numbers 18 through 90:

18	27	36	45	54	63	72	81	90