








MATEMATIKA, VI. ROČNÍK – 14. DOMÁCÍ PŘÍPRAVA, 22. – 26. ČERVNA 2020

Milí žáci, tento týden je poslední. Jsem ráda, že jste se snažili poctivě pracovat a neodradilo vás ani nové učivo. Před prázdninami si ještě jednou zopakujeme a procvičíme již probrané učivo.

-  Sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek
-  Násobení a dělení
-  Slovní úlohy
-  Matematické řetízky
-  Zápis čísel
-  Číselnou osu
-  Bonusové cvičení pro zájemce

Pondělí 22. června

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK (učebnice str. 61)

Vypracujte do školního sešitu:

str. 61 / cv. 27 – písemně, pod sebe

str. 61 / cv. 28 – slovní úloha

Úterý 23. června

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK (učebnice str. 61)

Vypracujte do domácího sešitu:

str. 61 / cv. 30

Pracovní sešit (velký zelený) str. 25 / cv. 6

Středa 24. června

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

Pracovní sešit (velký zelený):

str. 25 / cv. 7

str. 26 / cv. 9

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 0 – 10

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$6 : 2 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$24 : 3 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$16 : 8 = \underline{\quad}$	$18 : 9 = \underline{\quad}$	$30 : 3 = \underline{\quad}$
$49 : 7 = \underline{\quad}$	$21 : 3 = \underline{\quad}$	$16 : 4 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$40 : 4 = \underline{\quad}$	$28 : 4 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$12 : 2 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$48 : 8 = \underline{\quad}$	$54 : 9 = \underline{\quad}$
$30 : 5 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$24 : 8 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$40 : 8 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$18 : 6 = \underline{\quad}$	$14 : 2 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

Čtvrtek 18. června

Zapiš do sešitu číslo, které má:

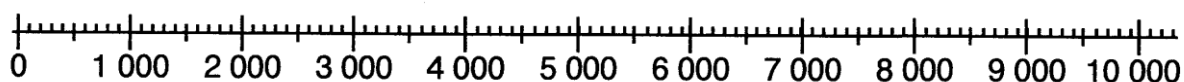
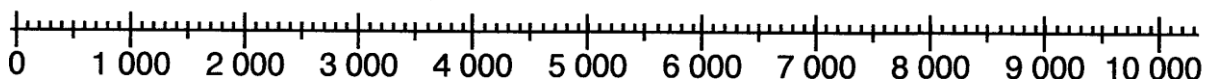
- a) tři tisíce, pět stovek, dvě desítky, čtyři jednotky
- b) osm tisíc, čtyři stovky, šest desítek, devět jednotek
- c) jeden tisíc, sedm stovek, jednu desítku, sedm jednotek
- d) pět tisíc, šest stovek, nula desítek, dvě jednotky
- e) čtyři tisíce, nula stovek, pět desítek, nula jednotek

vzor: 3 524

Na číselné ose znázorni čísla:

a) 3 500, 7 000, 1 500, 6 000, 4 500, 9 500, 2 000,

b) 4 200, 5 400, 9 100, 3 800, 7 300, 1 900, 6 600.



Pátek 26. června

SLOVNÍ ÚLOHY

☛ Na čísla, která máte vypočítat, ukazují bubliny u číselné osy.

1. Které číslo je o **24** větší než číslo **360**? _____

2. Které číslo je o **9** menší než číslo **420**? _____

3. Určete dvě čísla. První je o **25** menší než **400**,
druhé je o **25** větší než **400**. _____

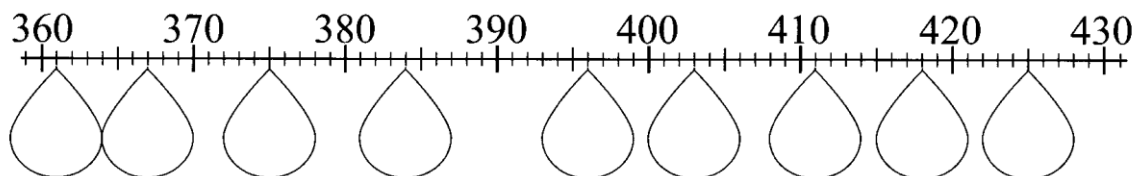
4. Jedno z čísel, označených na číselné ose, je
o **33** menší než **400**. Které je to číslo? _____

5. Které číslo je o šestinásobek šesti větší než **360**?
Najdete bublinu, do které číslo patří? _____

6. Když číslo **360** zvětšíte o **43**, dostanete další
číslo, na které ukazuje bublina. _____

7. Které číslo je o trojnásobek čísla **3** menší
než číslo **370**? _____

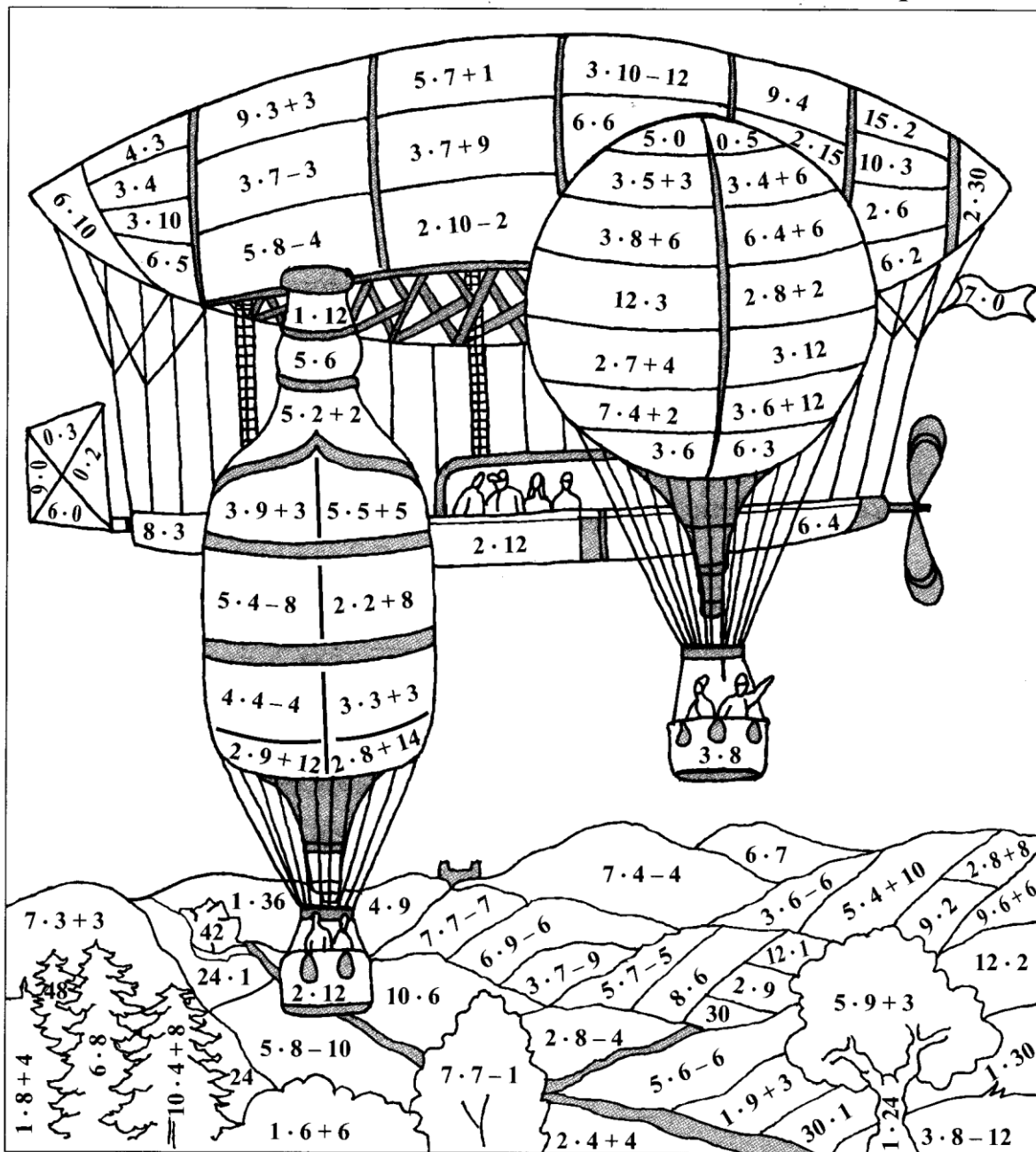
8. Číslo **430** zmenšíte o trojnásobek čísla **4**
a můžete vybarvit poslední bublinu. _____



Bonusové cvičení pro zájemce

Barevné počítání

Opakování



oranžová	světle zelená	červená	hnědá	žlutá	modrá	šedá	tmavě zelená	fialová
0	12	18	24	30	36	42	48	60

POZOR!

Je – li v příkladu sčítání nebo odčítání a násobení bez závorek, počítá se vždy nejprve násobení.

Například: $9 \cdot 3 + 3 = 27 + 3 = 30$

$3 \cdot 7 - 3 = 21 - 3 = 18$