

## ČESKÝ JAZYK, VI. ROČNÍK

1. Procvičujte **rod a číslo podstatných jmen** (učebnice, pracovní sešit, pracovní list)
2. Opakujte **vyjmenovaná slova** (učebnice, pracovní sešit)
3. **Trénujte psaní (přepis textu, jednoduchý diktát)**
4. **Pravidelně čtěte (čítanka, knížka dle vlastního výběru)**
5. **Slohové cvičení na téma Jaro** (pracovní list)  
Denně vypracovat 1-2 cvičení.

### **Podstatná jména, učebnice str. 33– 34**

Vypracovat do školního sešitu\*:

- ✓ str. 33 /cv. 10 a, b, c
- ✓ str. 33 / cv. 9 (ústně)

Vypracovat do domácího sešitu\*:

- ✓ str. 33 / cv. 11 a, b
- ✓ str. 34/ cv. 12 a, b

Pracovní sešit:\*

str. 20 / cv. 3, 4 a, b

Online výuka:

[www.skolakov.cz](http://www.skolakov.cz)

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)

[www.ucebnice.online.cz](http://www.ucebnice.online.cz)

[www.pripravy.estranky.cz](http://www.pripravy.estranky.cz)

**Děkuji za spolupráci.**



\*Pokud nemáte sešity doma, vypracujte úkoly do nově zavedeného sešitu.

## OPAKUJEME PODSTATNÁ JMÉNA 1

Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat a věcí.

Podstatnými jmény jsou také názvy vlastností (např.: *krása, chytrost, mládí*) i dějů a činností (např.: *děšť, plavání, skok*).

Na podstatná jména si můžeme ukázat zájmeny **ten, ta, to** v čísle **jednotném** a **ti, ty, ta** v čísle **množném**.

**Rod:**

✚ **mužský životný x neživotný** (ten)

✚ **ženský** (ta)

✚ **střední** (to)

**Číslo:**

✚ **jednotné** (jedna osoba, zvíře, věc)

✚ **množné** (více osob, zvířat, věcí)

### **Životnost podstatných jmen**

**Životnost** určíme jen u podstatných jmen rodu mužského.

Podstatná jména **rodu mužského životného** jsou názvy osob a zvířat.

Podstatná jména **rodu mužského neživotného** jsou názvy věcí.

## **PROCVIČUJEME**

### **Cvičení 1**

**Podstatná jména opište na linky a podle daného vzoru u nich určete číslo a rod.** Při určování rodu si na podstatná jména v jednotné čísle ukažte *ten, ta, to*.

kniha, mraky, datel, okna, králíci, vrána, štěně, domy,  
zrcadla, místnost, vázy, zvony, rovnítko, hora

kniha = č. j., ta – r. ž.

mraky = č. mn., ten mrak – r. m.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Cvičení 2

Rozdělte podstatná jména na skupiny:

- a) podle čísla do dvou skupin
- b) podle rodu do tří skupin

včela, brouci, sluníčko, tráva, stébla, maliny, pařez,  
šišky, hnízda, strom, doupě, hříbky



### **a) Číslo**

jednotné: \_\_\_\_\_

množné: \_\_\_\_\_

**b) Rod** (před určováním rodu nezapomeňte podstatná jména převést  
z čísla množného do čísla jednotného)

mužský: ten \_\_\_\_\_

ženský: ta \_\_\_\_\_

střední: to \_\_\_\_\_

3. Popletená básnička

**Ovečka** nám vejce snáší, \_\_\_\_\_  
**tygr** ve výškách se vznáší, \_\_\_\_\_  
**datel** je prý šelma dravá, \_\_\_\_\_  
**slepice** nám vlnu dává, \_\_\_\_\_  
**koza** má plno řečí, \_\_\_\_\_  
**páv** zase pořád mečí, \_\_\_\_\_  
**orel** nosí černý frak, \_\_\_\_\_  
**tučňák** je nejpyšnější pták, \_\_\_\_\_  
**papoušek** často na strom tůká, \_\_\_\_\_  
**ježek** zas v lese kuká, \_\_\_\_\_  
**kukačka** bodlinami píchá, \_\_\_\_\_  
**kočka** nikdy nepospíchá, \_\_\_\_\_  
**krtek** má uzdu, pán ho vede, \_\_\_\_\_  
**kůň** na zápraží přede, \_\_\_\_\_  
**čáp** se jen vrtá v hlíně, \_\_\_\_\_  
**želva** má hnízdo na komíně. \_\_\_\_\_



(J. Havel, časopis Sluníčko)

- a) Doplň do jednotlivých řádků správná zvířata.  
b) Vyznačená podstatná jména napiš v množném čísle.

---

---

4. a) Dokonči přirovnání vhodným podstatným jménem.

Vysoký jako \_\_\_\_\_

Plave jako \_\_\_\_\_

Utíká jako \_\_\_\_\_

Hořký jako \_\_\_\_\_

Kyselý jako \_\_\_\_\_

Studený jako \_\_\_\_\_

- b) U podstatných jmen urči jejich rod.

## Sloh – pracovní list

### JARO

**21. března** začíná jaro. Je to den jarní rovnodennosti, kdy den je stejně dlouhý jako noc. Dny se prodlužují a noci se zkracují. Otepluje se a příroda se probouzí.

1. Povídejte si s rodiči o významu jara a pozoruj její změny.
2. Připomeňte si oslavy spojené s příchodem jara.
3. Prohlédni si pozorně obrázek a vyprávěj, co na něm vidíš.
4. Tvoř věty k obrázku a napiš je do sešitu.
5. Nakresli, jak na jaře nejraději trávíš volné chvíle.

