





MATEMATIKA, VI. ROČNÍK – 8. DOMÁCÍ PŘÍPRAVA, 11. – 15. května 2020

Milí žáci, tento týden budeme opakovat a procvičovat:

-  sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek
-  zaokrouhlování na stovky
-  násobení a dělení 9 (pracovní list)
-  rýsování čtverce

Pondělí 11. května

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, učebnice str. 50

- nejprve si připomeneme postup (viz žlutý rámeček v učebnici na str. 47)
- dvojciferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek a desítek

Vypracujte do školního sešitu:

str. 50 / cv. 26

str. 50 / cv. 25

Vypracujte do domácího sešitu:

str. 50 / cv. 23

Úterý 12. května

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK, učebnice str. 50 - 51

Vypracujte do školního sešitu:

str. 50 / cv. 33

str. 50 / cv. 30

Vypracujte do domácího sešitu:

str. 50 / cv. 29

Středa 13. května

ZAOKROUHLOVÁNÍ NA STOVKY

Při zaokrouhlování čísel na stovky je rozhodující číslice na místě desítek.

Příklady:

1 1 4 ÷ 100
9 3 6 ÷ 900
2 4 3 ÷ 200
3 2 5 ÷ 300
7 0 9 ÷ 700

zaokrouhleno
směrem dolů

6 9 3 ÷ 700
1 5 2 ÷ 200
4 7 5 ÷ 500
5 6 9 ÷ 600
8 8 2 ÷ 900

zaokrouhleno
směrem nahoru



Zaokrouhlete na stovky.

$4\ 762 \doteq$

$5\ 354 \doteq$

$8\ 515 \doteq$

$2\ 241 \doteq$

$116 \doteq$

$7\ 078 \doteq$

$6\ 387 \doteq$

$693 \doteq$

$2\ 639 \doteq$

$1\ 850 \doteq$

$971 \doteq$

$5\ 822 \doteq$

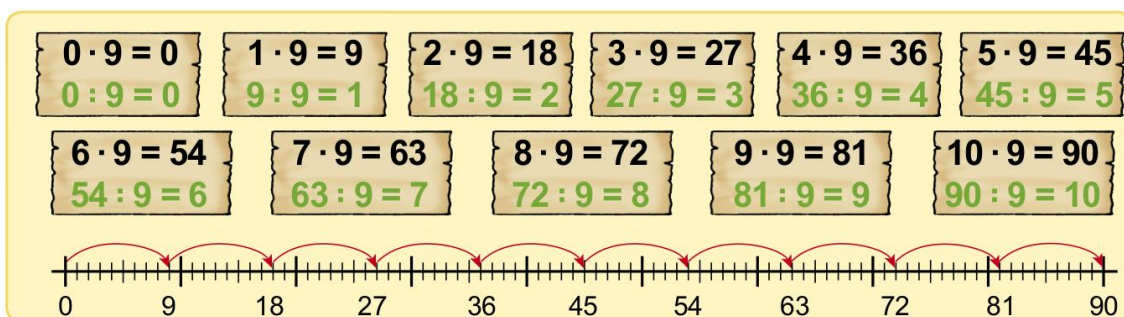
$3\ 483 \doteq$

$526 \doteq$

$9\ 004 \doteq$

$6\ 007 \doteq$

OPAKUJEME NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 9



1. Dej do kroužku násobky čísla 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

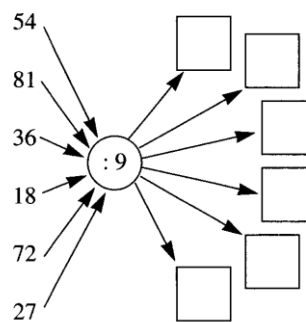
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5. $> < =$

$9 \cdot 9$	<input type="text"/>	$9 \cdot 2$	$1 \cdot 9$	<input type="text"/>	$10 \cdot 6$
$9 \cdot 7$	<input type="text"/>	$8 \cdot 9$	$5 \cdot 9$	<input type="text"/>	$6 \cdot 7$
$1 \cdot 7$	<input type="text"/>	$3 \cdot 9$	$8 \cdot 9$	<input type="text"/>	$6 \cdot 6$
$10 \cdot 9$	<input type="text"/>	$1 \cdot 6$	$6 \cdot 9$	<input type="text"/>	$10 \cdot 5$
$6 \cdot 6$	<input type="text"/>	$4 \cdot 9$	$9 \cdot 5$	<input type="text"/>	$0 \cdot 6$
$5 \cdot 4$	<input type="text"/>	$6 \cdot 9$	$7 \cdot 9$	<input type="text"/>	$9 \cdot 6$



17. Na břehu řeky roste 63 topolů. Vrb je tam 9krát méně. Kolik vrb roste u řeky?

topolů

vrb krát méně _____

vrb

U řeky roste vrb.



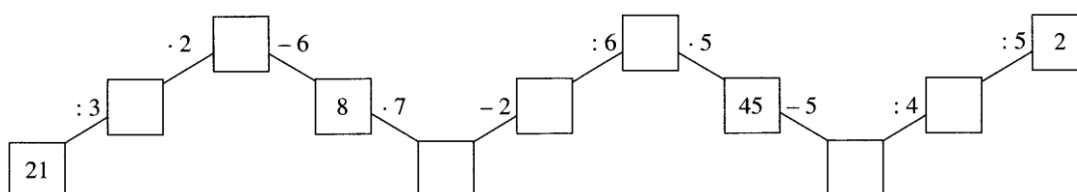
Čtvrtek 14. května

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

Vypracujte v pracovním sešitě (velký zelený):

str. 21 / cv. 8

str. 22 / cv. 10



Pátek 15. května

ČTVEREC

Čtverec je čtyřúhelník.

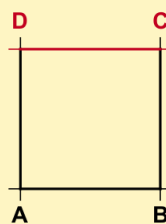
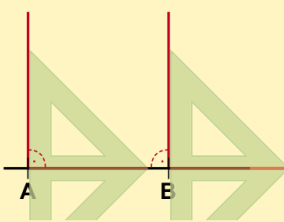
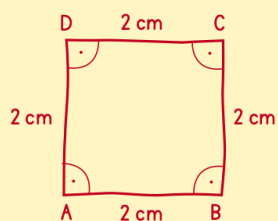
Všechny vnitřní úhly čtverce jsou pravé.

Sousední strany čtverce jsou na sebe kolmé.

Protější strany čtverce jsou rovnoběžné.

Všechny strany čtverce jsou stejně dlouhé.

Narýsujeme čtverec **ABCD**, $|\mathbf{AB}| = 2 \text{ cm}$.



1. Nakreslíme náčrtek a vyznačíme v něm údaje, které známe.

2. Narýsujeme úsečku **AB**, $|\mathbf{AB}| = 2 \text{ cm}$.

3. V bodech **A** a **B** sestrojíme kolmice.

4. Na kolmicích vyznačíme body **D** a **C**, $|\mathbf{AD}| = |\mathbf{BC}| = 2 \text{ cm}$, a tyto body spojíme.

3 Podle zadání rýsujte do sešitu.

a) Narýsujte čtverec **ABCD**, $|\mathbf{AB}| = 6 \text{ cm}$.

