

MATEMATIKA, VI. ROČNÍK – 9. DOMÁCÍ PŘÍPRAVA, 18. – 22. května 2020

Milí žáci, tento týden budeme opakovat a procvičovat:

- + sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek
- + násobení a dělení 10 (pracovní list)
- + slovní úlohy
- + rýsování obdélníku
- + převody jednotek

Pondělí 18. května

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

- + otevřete si učebnici na str. 52
- + budeme přičítat (+) a odčítat (-) trojčiferná čísla
- + prohlédněte si žlutý rámeček a opište ho do školního sešitu
- + **POZOR!** Trojčiferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek, desítek a stovek.

PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ

T	S	D	J
7	3	4	6
	8	6	8
1	1	1	
8	2	1	4

Sečteme jednotky

$$8 + 6 = 14 \text{ (napíšeme 4)}$$

Sečteme desítky

$$1 + 6 + 4 = 11 \text{ (napíšeme 1)}$$

Sečteme stovky

$$1 + 8 + 3 = 12 \text{ (napíšeme 2)}$$

Sečteme tisíce

$$1 + 7 = 8 \text{ (napíšeme 8)}$$

PÍSEMNÉ ODČÍTÁNÍ

T	S	D	J
9	7	1	8
-	9	6	9
1	1	1	
6	7	4	9

Odečteme jednotky

$$18 - 9 = 9 \text{ (napíšeme 9)}$$

Odečteme desítky

$$11 - (6 + 1) = 11 - 7 = 4 \text{ (napíšeme 4)}$$

Odečteme stovky

$$17 - (9 + 1) = 17 - 10 = 7 \text{ (napíšeme 7)}$$

Odečteme tisíce

$$9 - 1 = 8 \text{ (napíšeme 8)}$$

Vypracujte do školního sešitu:




str. 52 / cv. 1

str. 52 / cv. 2

Pracovní sešit (velký zelený) str. 22 / cv. 1, 2

Úterý 19. května

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

-  **otevřete si učebnici na str. 52**
-  **znovu si pozorně prohlédněte žlutý rámeček**
-  **POZOR! Trojciferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek, desítek a stovek.**

Vypracujte do školního sešitu:

str. 52 / cv. 3

str. 52 / cv. 4

Vypracujte do domácího sešitu:

str. 52 / cv. 5

Středa 20. května

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 10 000 S PŘECHODEM DESÍTEK

-  **procvičujeme počítání do 10 000**

Vypracujte v pracovním sešitě (velký zelený):

str. 22 / cv. 3

Nápověda: Nejprve sečtěte jednotlivé příklady v rámečku a podle výsledku doplňte.

str. 23 / cv 5, 6

Slovní úlohy:

c) Pavel měl 438 € a na dovolené utratil 200 €. Zbylo mu €.

d) Lucka na dovolené utratila za nákupy 125 € a 24 €.

Celkem utratila €.

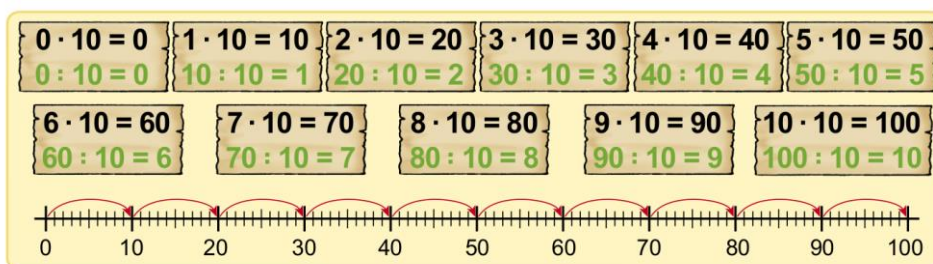
a) Jirka měl 316 Kč a Petr měl 253 Kč. Dohromady měliKč.

b) Eliška měla 358 Kč a utratila 29 Kč. Zbylo jíKč.



Čtvrtek 21. května

OPAKUJEME NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 10



Seřaď násobky čísla 10 od největšího do nejmenšího.

10	50	70	80	60	90	40	20	30	100
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Doplň číslo
10krát větší.

1	3	2	5	7	9	4	8	10	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tomáš má 7 Kč. Lístek do divadla je však 10krát dražší. Kolik zaplatí Tomáš za lístek do divadla?

Tomáš Kč

lístek krát dražší _____

zaplatí Kč

Tomáš zaplatí
za lístek do divadla Kč.

Nové dívčí tričko stojí 60 Kč. Náramek je 10krát levnější.
Kolik korun stojí náramek?

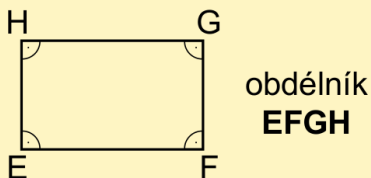
tričko Kč
 náramek krát levnější _____
 náramek Kč
 Náramek stojí Kč.

Vypočítej.

· 10	0	3	5	6	1	10	7	2	8	4	9
: 10	40	60	80	0	10	30	20	70	50	90	100

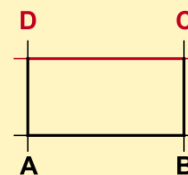
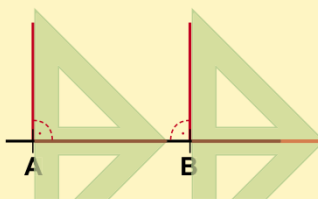
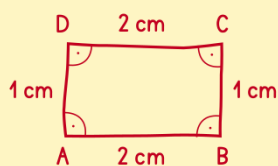
Pátek 22. května

OBDÉLNÍK



- **Obdélník** je čtyřúhelník.
- Všechny vnitřní úhly obdélníku jsou pravé.
- Sousední strany obdélníku jsou na sebe kolmé.
- Protější strany obdélníku jsou rovnoběžné.
- Všechny strany obdélníku **nejsou stejně dlouhé**
 - protější strany obdélníku jsou stejně dlouhé,
 - sousední strany obdélníku jsou různě dlouhé.

Narýsujeme obdélník **ABCD**, $|\mathbf{AB}| = 2 \text{ cm}$, $|\mathbf{BC}| = 1 \text{ cm}$.



1. Nakreslíme náčrtek a vyznačíme v něm údaje, které známe.

2. Narýsujeme úsečku **AB**, $|\mathbf{AB}| = 2 \text{ cm}$.

3. V bodech **A** a **B** sestrojíme kolmice.

4. Na kolmicích vyznačíme body **D** a **C**, $|\mathbf{AD}| = |\mathbf{BC}| = 1 \text{ cm}$, a tyto body spojíme.

3 Podle zadání rýsujte do sešitu.

a) Narýsujte obdélník **UVXY**, $|\mathbf{UV}| = 7 \text{ cm}$, $|\mathbf{VX}| = 4 \text{ cm}$.

Převeďte jednotky.

a) $26 \text{ cm} =$ mm

$87 \text{ cm} =$ mm

$91 \text{ cm} =$ mm

b) $23 \text{ m} =$ dm

$40 \text{ m} =$ dm

$3 \text{ m} =$ dm

c) $25 \text{ cm } 3 \text{ mm} =$ mm

$30 \text{ cm } 7 \text{ mm} =$ mm

$82 \text{ cm } 6 \text{ mm} =$ mm