

## **Český jazyk opakování procvičování:**

### **Všeobecné znalosti:**

1. *Řešeto je*

- a) přístroj na řezání
- b) síto
- c) pokrm.

2. *Dívá se na svět růžovými brýlemi znamená:*

- a) vidí všechno příznivě
- b) má nové, moderní brýle
- c) ničemu nerozumí.

3. *Které slovo do této řady nepatří:*

břeh - nábřeží - pobřežní - březem - břehule

4. *Nad jevištěm Národního divadla je nápis:*

- a) Pravda vítězí
- b) Vlasti a Múzám
- c) Národ sobě

5. *Z uvedených osobností nebyl hudební skladatel:*

- a) Antonín Dvořák
- b) Josef Mánes
- c) Bedřich Smetana

6. *Najdi na internetu kdo napsal řadu knih o čarodějnickém učni Harry Potterovi.*

7. *Karel Jaromír Erben napsal knihu*

- a) Babička
- b) Děti z Bullerbynu
- c) Kytice

8. První slovanské písmo sestavil:

- a) Jan Hus
- b) Konstantin a Metoděj
- c) Jan Ámos Komenský

9. V Rakousku se mluví:

- a) německy
- b) anglicky
- c) italsky

10. *Které z těchto zvířat je šelma?*

- a) prase divoké
- b) jezevec lesní
- c) veverka obecná

11. *Které památky patří do těchto měst:*

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| A) Řím      | 1. Eiffelova věž |
| B) Paříž    | 2. Socha svobody |
| C) New York | 3. Koloseum      |

12. *Který z uvedených stromů má tvrdé dřevo?*

- a) Smrk
- b) Olše
- c) Buk

### ***Diktát (doplňování):***

Vanul v-chodní vítr. Obě truhl- měl- v-ražená v-ka.  
Student dělal v-m-k na hrazdě. Ve věži s-dlil- s-čci.  
Sokol- nejraději lov- holub-. Brz-čko b-l- děti doma.  
Nesm-me pl-tvat peněz-. Nabl-zku se několikrát  
zabl-sklo. V-te jak se naz-vá tato rostlina? Bylo sl-šet  
sov- houkání. Čáp- lovil- žáby a různé plaz-. Pozor,  
v-soké nap-tí. Oz-val se pronikav- ps- štěkot. Ta věc  
je ne-myslná. Nakresli troj-helník. Nerozum-l tomu.  
Nev-děl, kdy b-la ob-vena Amerika. Jabl-čka brz-  
-červenal-. Otec -b-l z prkýnek ptačí bu-ku. Zl- chlapec  
-b-l psa.

### ***Věta jednoduchá a souvětí.***

*Urči co je věta jednoduchá a co je souvětí.*

*Souvětí vypiš do sešitu.*

Pan Novák chytal ryby.

Maminka vařila, protože děti už měly hlad.

Olda pracoval v dílně a Jitka uklízela v kuchyni.

Zvoní ti telefon.

Mám nové kolo, protože staré je už rozbité.

Standa má dobré známky, neboť se pečlivě připravuje.

Lev rychle běžel.

Jirka mi říkal, že po obědě půjde ven.

Prší hodně a fouká vítr.

Prší.

**Určete pád podstatných jmen:** (ptej se pádovými otázkami)



## PÁDOVÉ OTÁZKY

1. pád - *kdo, co?*
2. pád - *kooho, čeho?*
3. pád - *komu, čemu?*
4. pád - *kooho, co?*
5. pád - *oslovujeme, voláme*
6. pád - *(o) kom, (o) čem?*
7. pád - *kým, čím?*

Pod vodou, slunce zapadá, bez sterosti, říkat pravdu,  
pro kočku, blahopřejeme dědovi, ke škole, cinkat  
zvonkem, na zahradu, napít se vody, u sloupu,  
přejít ulici, proti oknu, třást větvemi, za mořem, ve  
sklepě, nebát se strašidel, vyprávět pohádku,  
o medvědovi, Honzo, pomoz!

**Vyhledej přídavná jména a vypiš je do dvou sloupečků :**

Tvrdá (vzor- mladý)      Měkká (vzor – jarní)

Přednosta železniční stanice, v malém městečku, byl  
z červených cihel, rostly po celý rok, byly to nejkrásnější  
květiny, byl to malý a veselý domek, jel tudy nákladní,  
supějící vlak, hvizd na píšťalku byl krátký, ale silný, někdy  
byl také dlouhý, táhlý a houpavý, měl velký význam, psí

závody, milí přátelé, toulaví psi, zdvořilí hosté, hladoví lvi.

***Psaní skupin bje/bě, vje/vě, pě***

Skupiny **bje**, **vje** píšeme ve slovech, kde jsou spojeny předpony **ob-** nebo **v-** s kořenem slova začínajícím na **je-** (objel, vjel, objetí, vjezd....).

Všude jinde se píše **bě**, **vě** (oběť, vědec, oběd....).

Po písmenku **p** je vždy **pě** (napětí, pěvec, pěnkava....)

***Procvič:***

V-noval se v-decké práci, ale žádný ob-v neudělal. Kluci ob-vili jeskyni. S nap-tím čekal, kdo dob-hne do cíle první. Jak vypočítáš ob-m krychle. Neparkujte před v-zdem do garáže. Nevinných ob-tí války bylo mnoho. Míla a Jitka si padli do ob-tí. Cyklista v-jel do cíle s vyp-tím všech sil. Na v-tvi zpívala p-nkava.