

## Věta jednoduchá a souvětí

Ve **větě jednoduché** najdeš **jedno sloveso** ve tvaru určitém.  
**Souvětí** vznikne spojením dvou nebo více vět jednoduchých. Obsahuje proto **dvě nebo více sloves** ve tvaru určitém.



**Věta jednoduchá vyjadřuje jednu myšlenku:**

*Venku prší.*

*Kolem našeho domu projelo červené sportovní auto.*

**Souvětí je celek, který vyjadřuje více myšlenek nebo jednu složitou myšlenku.**

*Koupil jsem si nové pastelky, abych ten obrázek mohl dokončit.*

*Nevíš, kdo bude mít dnes příspěvek?*

**V souvětí může být i několik vět jednoduchých. Často bývají spojeny spojovacími výrazy: i, a, protože, ale, že, kteří, kdyby, neboť, avšak, poněvadž, .....**

**Zkus některé spojovací výrazy použít v souvětí :**

Kamarádi mě lákali na třešně, .....já jsem nešel, .....třešně nemám rád.

## **Cvičení:**

**Věty opiš a za každou větu napiš, zda se jedná o větu jednoduchou nebo souvětí.**

Na dvoře čekají štěňata.

Zděněk se učí matematiku a Karel píše domácí úkol.

Na stromě mají ptáčci hnízdo.

Něvěděl jsem odpověď.

Kamarád se točil na kolotoči a přitom mi mával.

Pokud nám nezavoláte, nemůžeme vám pomoci a vy si nebudete vědět rady.

Kde jsou děvčata?

Za chvíli koncert začne.

Jestliže se nepokazí počasí, vyrazíme zítra na výlet a vezmeme s sebou i babičku.

## **Opiš cvičení a doplň i / y .**

B\_la doma, Ruz\_ně, hezká v\_la, lesní v\_la, telev\_zní v\_sílač, pol\_kač ohně, pob\_li u nás pár dní, b\_ograf, l\_šaj, vl\_dný ml\_nář, kl\_nové p\_smo, vyplázl jaz\_k, v\_dří mládě, lichokop\_tník, s\_rové maso, us\_chající, Nezam\_sl a Křesom-sl, m\_vá málo času, m\_lit se, m\_lná otázka, Olina nesl\_šela v\_ra, l\_ska, l\_pa, v\_díme dop\_s, zazp\_vej mi p\_sničku, L\_dka je sm\_šek, vyb\_hala do jez\_rka, prohl\_žel si sb\_rku, prom\_nout, roz\_nka v l\_vanci, brz\_čko, klop\_tal, jezinky a Smol\_ček, cizojaz\_čný.

## **Shoda podmětu s přísudkem**

**1. Určíme podmět:** Každá věta musí mít svůj podmět, o kterém se dá zjednodušeně říci, že určuje to, kdo daný děj vykonává. Většinou jde o *podstatné jméno v 1.pádu* a zjistíme ho velmi jednoduše. Stačí se pomocí přísudku zeptat 1. pádovou otázkou na vykonavatele děje, tedy *kdo nebo co danou věc vykonával/o?*

Děti si celé odpoledne hrály.	Kdo si celé odpoledne hrál?	děti
Jirka a Pepa mávali odjíždějící babičce.	Kdo mával odjíždějící babičce?	Jirka a Pepa
Sluníčko pálilo.	Kdo/co pálilo?	sluníčko
Oči se jí rozšířily překvapením.	Kdo/co se jí rozšířily překvapením?	oči
Vidličky ležely na stole.	Kdo/co ležel na stole?	Vidličky

---

**2. Určíme rod podmětu:** Existuje několik způsobů, kterými lze určit rod podstatného jména. Nejjednodušší je asi tento:

a) Podmět musí být v jednotném čísle, pokud tomu tak není, musíme si ho nejdříve do jednotného čísla převést.

kočky- kočka  
oči - oko  
chlapci - chlapec  
jména- jméno

b) Poté si na podmět v jednotném čísle ukážeme ukazovacím zájmenem:

to jméno - rod střední  
ten chlapec - rod mužský  
ta kočka- rod ženský

## POZOR

Pokud je podmět rodu mužského, musíme určit také jeho životnost.

**3.Podle rodu podmětu napíšeme správnou koncovku:**

### ROD ŽENSKÝ

Jestliže je podmět v ženském rodu čísla množného, píšeme vždy v přísudku **Y**.

**Maminky** vařily oběd.  
**Dívky** si spolu vesele povídaly.  
**Kočky** seděly na střeše a mňoukaly.  
**Růže** krásně voněly.

### ROD STŘEDNÍ

Jestliže je podmět ve středním rodu čísla množného, píšeme v přísudku **A**.

**Kořata** se vyhřívala na terase.  
Všechna **letadla** bezpečně přistála.  
**Pole** byla při loňských povodních zatopena.  
**Údolí** se na jaře zazelenala.

## POZOR VYJÍMKY:

Slova děti, oči a uši jsou sice v jednotném čísle rodu středního, ale v množném čísle už je řadíme k rodu ženskému. Proto musíme v přičestí minulém psát **Y**.

**Pomůcka: Děti, oči, uši tvrdé Y jim sluší.**

~~Děti celé odpoledne stavěla sněhuláka.~~  
Děti celé odpoledne stavěly sněhuláka.

~~Odstávala mu uši.~~  
Odstávaly mu uši.

~~Oči se mu rozzářila štěstím.~~  
Oči se mu rozzářily štěstím.

## ROD MUŽSKÝ ŽIVOTNÝ

Jestliže je podmět v množném čísle rodu mužského životného, píšeme vždy **I**.

**Psi** štěkali.

**Lyžaři** sjížděli kopec.

**Chlapci** pískali na píšťalku.

Na svahu stáli tři **sněhuláci**.

## ROD MUŽSKÝ NEŽIVOTNÝ

Jestliže je podmět v množném čísle rodu mužského neživotného, píšeme vždy **Y**.

**Talíře** spadly na zem a rozbily se.

**Vrtulníky** přistály na střeše nemocnice.

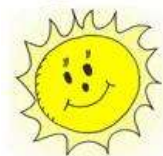
**Topoly** se ohýbaly pod náporu větru.

Všechny **vlaky** měly ten den zpoždění.

### Závěrečná tabulka :



**Rod ženský → Y**



**Rod střední → A**



**Rod mužský životný → I**



**Rod mužský neživotný → Y**

**Cvičení :** cvičení napiš a doplň správně i / y

Jablka na podzim spadal\_ . Kolem domu rostl\_ staleté lípy.

Větve stromů bránil\_ výhledu.

Dnes večer divadla nehrál\_ . Kostely se otevíral\_ časně ráno.

Těla se jim leskl\_ potem.

Obyvatele trápil\_ jarní oblevy. Na Velikonoce se pekl\_ mazance.

Učitelé měl\_ rádi svoje žáky.

U firmy stál\_ dva jeřáby. Bolel\_ ho všechny svaly.

Pláže nabízel\_ možnost odpočinku.

Kapitáni družstev si potřásl\_ rukou. Mlád'ata si celý den hrál\_ .

V jezírku se koupal\_ sloni.

Hluboké jámy se kopal\_ celý den. Ryby nám nechutnal\_ .

Jejich hrozby se naplnil\_ .