

Milé děti,

V tomto týdnu budeme pokračovat v době Osvícenství. Také si napíšete krátký test na změny, které nastaly v novověku v zemědělství a ve výrobě zboží.

Veškeré vypracované úkoly mi pošlete do konce tohoto týdne (do 19.3.) a připojte i úkoly z předešlých dvou týdnů na adresu: [Petra.Rihova@stitneho-cb.cz](mailto:Petra.Rihova@stitneho-cb.cz)

Pokud někdo nemá možnost poslat elektronicky, předej Vaší třídní učitelce při odevzdávání ostatních úkolů.

### 1. Vypracuj následující test a pracovní list:

Dějepis	<b>Osvícenství</b>	8. ročník
Jméno:	Třída:	Datum:

#### 1. Době, která následovala po středověku, říkáme

- a) pravěk
- b) starověk
- c) novověk

#### 2. České země byly v té době součástí

- a) Habsburské říše
- b) Československé republiky
- c) Německého království

#### 3. Středověké trojpolní hospodaření vystřídal hospodaření

- a) jednoplní
- b) čtyřpolní
- c) střídavé

#### 4. Ve středověké řemeslnické dílně pracovali

- a) dělníci a rolníci
- b) mistr, sedlák a student
- c) mistr, tovaryš a učeň

#### 5. V manufakturách pracovali

- a) mistr, tovaryš a učeň (zhotovení celého výrobku)
- b) dělníci (dělba práce)
- c) rolníci (střídavé hospodaření)

**4. Jaký byl rozdíl mezi řemeslnickou dílnou a manufakturou?  
Doplň do tabulky správné údaje. Údaje vyber z těchto možností:**

4 osoby – 20 osob  
dělníci – tovaryši  
celý výrobek – část výrobku  
mistr – obchodník

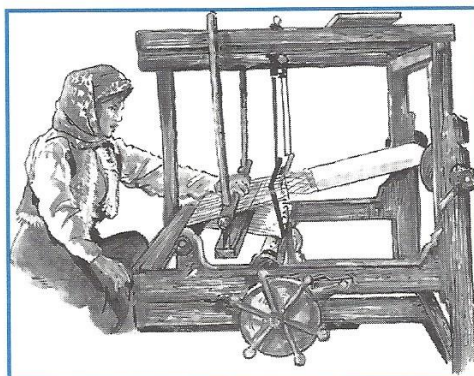
	řemeslnická dílna	manufaktura
počet zaměstnanců		
pojmenování zaměstnanců		
zaměstnanec zpracoval		
výrobky prodával		

**5. Co je to dělba práce? Podtrhni správnou odpověď.**

- a) Činnost, při které každý zaměstnanec vyrábí jiný výrobek.
- b) Činnost, při které každý zaměstnanec vyrábí část společného výrobku.
- c) Činnost, při které každý zaměstnanec pracuje v jiné části pracovní doby. Když jeden pracuje, druhý odpočívá.

**6. Nejen dělba práce umožňovala větší rozsah výroby, (doplň)**

bylo to také využívání prvních \_\_\_\_\_



2. Připomeň si v učebnici (str. 31) reformy Marie Terezie a Josefa II. a zapiš si do sešitu:

Patent o zrušení nevolnictví rok 1781

- poddaní získali svobodu (mohou se stěhovat, ženit, děti mohou do učení)
- patent nezrušil robotu

Listina o náboženské svobodě (toleranční patent) rok 1781

- císař Josef II. povolil vyznávat i jinou víru než katolickou

Zákon o povinné školní docházce rok 1774

- zavedení povinné školní docházky dětí, zvýšila se tak vzdělanost lidu
- děti od šesti let se učili číst, psát a počítat

3. Vypracuj úkoly a vlep do sešitu:

. Myslíš si, že názvy reforem, které uskutečnili osvícenší panovníci, jsou napsány správně? Pokud se domníváš, že ne – napiš je jinak.

Patent  
o zrušení  
náboženské  
svobody

Listina  
o povinném  
nevolnictví

Zákon  
o dobrovolné  
školní  
docházce

---

---

---

---

---

---

---

---

---

. Listina o náboženské svobodě vydaná Josefem II. zaručila svobodu náboženství i pro nekatolíky. Který z habsburských panovníků vydal již dříve podobnou listinu?

Doplň samohlásky a získáš jeho jméno.

R \_ \_ D \_ \_ L F II. H \_ \_ B S B \_ \_ R S K \_ \_.



**4. Podívej se na internetu na tyto krátká videa:**

Školská reforma Marie Terezie Dějiny udatného českého národa

<https://www.youtube.com/watch?v=o06OQ6RGkVc>

Josef II Dějiny udatného českého národa

<https://www.youtube.com/watch?v=lBn4oKA2glA&t=50>