

## Český jazyk na týden od 9.11. do 13.11.2020

### Čtení s porozuměním

#### 1) Pozorně čti a pracuj s textem i ve cvičení 2

Dvě žáby Kdoví, jak se to stalo, ale dvě žáby spadly do hrnce se smetanou. Marně se pokoušely vyskočit, ale dostat se ven z hrnce nedokázaly. Plavaly tedy kolem dokola a přemýšlely, co bude dál. „Nikdo nám nepomůže!“ řekla první žába. „Nejlepší bude přestat plavat a utopit se.“ „Na utopení je dost času,“ řekla druhá, „kdoví, co se může stát!“ A tak plavaly dál, a jak se odrážely nožkami, houstla smetana stále víc a víc, až se nakonec proměnila v hroudu másla. „Vidíš,“ řekla druhá žába. „Je lepší se nevzdávat.“ A vyskočily z hrnce ven. Doplň do vět chybějící slova.

#### 2) Doplň a přepiš do školního sešitu

Kdoví, jak se to stalo – ale \_\_\_\_\_ žáby spadly do \_\_\_\_\_ se smetanou.

Plavaly tedy kolem \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, co bude dál.

„Nejlepší bude \_\_\_\_\_ plavat a \_\_\_\_\_ se.“

Až se nakonec proměnila v \_\_\_\_\_ másla.

„Je lepší se \_\_\_\_\_.“

#### 3) Podtrhni nebo vyber správně napsaná slova (c každém řádku je jedno a napiš je do školního sešitu:

odrážly   odráležy   obrázely   odrážely   odrazely

nezvdávat   nevzdávat   nevzbávat   nevzbávat   nezdávta

přemíšlely   přemýšely   přmýlšely   přemlýšely   přemýšlely

4) Toto si opiš do školního sešitu a dej do rámečku!!!

V následujících 2 cvičeních si procvič! Opět přepisuj do školního sešitu.

**Jména vlastní** jsou jména, která označují jednu určitou osobu (Jan), zvíře (Bystrouška), město (Náchod), horu (Sněžka), řeku (Vltava), stát (Polsko), příslušníka národa (Čech), spolek (Slávie), knihu (Bílá nemoc), časopis (Lidé a Země) a **píší se s velkým začátečním písmenem.**

2. Doplňte a odůvodněte. Cvičení napište.

Pan \_ový si koupil \_ový kabát. Evička \_alá je ještě velmi \_alá. Město \_ábor založili husité roku 1420. Skauti si postavili \_ábor u řeky Otavy.

3. Řeka \_abe pramení na \_abské louce v \_rkonoších. Protéká \_rchlabím, zdraví jedinečnou zoologickou zahradu ve \_voře \_rálové, míjí \_aroměř a od \_radce \_rálové směřuje k \_ardubicím. Zde začíná úrodná \_olabská nížina. U \_ělníka je krásný pohled na soutok \_abe s \_ltavou. V \_itoměřicích \_abe každoročně vítá výstavu Zahrada Čech a přibírá zde do svého náručí řeku \_hři. Protéká průmyslovým městem \_stí, v říčním přístavu \_ěčín kolébá parníky nesoucí náklady zboží. U \_řenska opouští \_eskou republiku.

a) Jaká písmena ve cvičení doplníte a proč?

b) Vypište do dvou sloupců názvy měst a řek.

- 5) Cvičení přepiš do školního sešitu, správně doplň i a podtrhni základní skladebné dvojice (Podmět rovně modře –Kdo?Co? a Příisudek vlnovkou červeně – Co dělá?)

**12. Zvuky věcí**

Potoky hučel\_\_. Okna řinčel\_\_. Vozy rachotil\_\_. Zvonky zvonil\_\_.  
Auta troubil\_\_. Sirény houkal\_\_. Trubky troubil\_\_. Píšťaly pískal\_\_.

**13. Děti**

Žáci si půjčil\_\_ ve škole knihy. Dívky cvičil\_\_ s kuželi. Chlapci se těšil\_\_ na tělocvik. Frantovi svítil\_\_ oči jako dva uhly. Děvčatům zářil\_\_ na tváři úsměvy. Děti z mateřské školy šl\_\_ na vycházku. Miminka ležel\_\_ v kočárku.

**14. Ze zahrady**

Poupata se rozvíjel\_\_. Růže byl\_\_ utržen\_\_. Semena byl\_\_ zaset\_\_.  
Trsy trávy uschl\_\_. Stromy se chvěl\_\_ ve větru. Krtci byl\_\_ chycen\_\_.  
Květináče se rozbil\_\_. Motýli se třepetal\_\_. Zahradníci sázel\_\_ salát.

Děkuji za spolupráci ☺