

# Lesní zvířátka na podzim

1. Seznámení s volně žijícími zvířaty
2. Rozhovor o změnách v přírodě o počasí, vycházky do přírody, pozorování
3. Sběr barevných listů a výrobky z nich, sběr přírodnin (kaštiny, žaludy, suché traviny, větvičky, jeřabiny, houby, šišky)
4. Hry
5. Pracovní listy

1.

Vytváření vztahu k literatuře, nácvik šetrného zacházení s knížkou, rozvoj slovní zásoby:

Najděte doma knížku nebo leporelo s pohádkami, zkuste najít pohádky, ve kterých vystupují zvířátka. Např. O Budulínkovi, O Červené Karkulce, Tři medvědi, Zvířátka a loupežníci

Pojmenujte zvířátka, která jste našli, dítě je pak zkusit ukazovat.

## LESNÍ ZVÍŘATA



## 2. Volný rozhovor s dětmi – videa o přírodě

[https://www.youtube.com/watch?v=vABwHzpkY9A&ab\\_channel=%C4%8CMMJ](https://www.youtube.com/watch?v=vABwHzpkY9A&ab_channel=%C4%8CMMJ)

[https://www.youtube.com/watch?v=KY5stvs03Yw&ab\\_channel=JanaJassm%C3%ADnaSovov%C3%A1](https://www.youtube.com/watch?v=KY5stvs03Yw&ab_channel=JanaJassm%C3%ADnaSovov%C3%A1)

[https://www.youtube.com/watch?v=VWjl\\_TxZzvl&ab\\_channel=JanaJassm%C3%ADnaSovov%C3%A1](https://www.youtube.com/watch?v=VWjl_TxZzvl&ab_channel=JanaJassm%C3%ADnaSovov%C3%A1)

## 3. Nabídka výrobků z listí







4.

Nasbírejte si podzimní přírodniny, jako jsou listy, kaštiny, žaludy, větvičky, houby atd.

Nechte dítě vyvíjet svou fantazii - třídění, poznávání, pracovní list

- a) Namalujte puntíky, tvary (čtverec, obdélník, trojúhelník) nebo nějaké zvířátko, dítě na puntíky pokládá kaštiny – rozvoj jemné motoriky. Na závěr může puntíky spočítat, rozpoznat tvar nebo zvíře a přírodninu.
- b) Barvy - namalujte na list papíru barvy v odstínu listů a dítě podle barvy přiřazuje barvy listů na barvu na papíru.

## **Hra medvěd a myška**

Rodič a dítě – medvěd a myška – stojí ve středu kruhu se zavázanýma očima, medvěd drží obušek (plyšového medvěda) a ptá se myšky: „Myško, myšičko, kde jsi?“ myška potichu odpoví: „tady!“ a medvěd se snaží myšku najít a „bouchnout“ plyšákem. Pokud se mu to povede, nebo hra trvá déle, vymění si dítě a rodič roli.

Zvířátkům je v domečku dobře, ale mně si stěžovala, že mají trochu hlad. Co kdybychom jim upekly dobré koláčky?

Děti sedí před rodičem zády a rodič na nich „začíná péct koláčky“.

## **Kontaktní hra**

Očistíme vál – rukama přejíždět po zádech a čistit

Nasypeme mouku – prstíky sypeme mouku

Rozklepneme vejce – ťukání

Hněteme těsto – masáž zad

Nakonec těsto vložíme do pece – oběma rukama pláceme kamaráda před sebou

## **Hra Hmatový sáček**

Pomůcky: taška, sáček nebo šátek na schování přírodnin, po dvou kusech žalud, kaštan, kamínek, klacík, případně jiné přírodniny

Postup:

Varianta 1.: přírodniny vložíte do sáčku a dítě má za úkol podle vašich instrukcí najít danou přírodninu. Tu ze sáčku vytáhne.

Varianta 2.: vložíte do sáčku po jedné z každé dvojice přírodnin. Druhé vyskládáte do řady. Ukážete dítěti na jednu v této řadě a dítě má za úkol ji po hmatu najít v sáčku.

5.



# Pracovní list před - za



Vybarvi zvířátko, které je hned před vážkou.



Vybarvi všechna zvířátka, která jsou za zajičkem.



Vybarvi všechna zvířátka, která jsou před beruškou.



Vybarvi zvířátko, které je hned za ovečkou.

Autor: Michael Novotný