

Milí žáci, tento týden budeme opakovat a procvičovat:

- ✓ Vyjmenovaná slova po S
- ✓ Časování sloves
- ✓ Sloh - vypravování

Pondělí 2. listopadu

VYJMENOVANÁ SLOVA PO S

Nejprve si zopakujte vyjmenovaná slova po S. Potom vypracujte do školního sešitu následující cvičení:

- učebnice str. 16 /cv. 40 a, b, c

Nyní si procvičte vyjmenovaná slova on-line. Projděte si prezentaci vyjmenovaných slov a jejich význam. Doplňte správně cvičení na tvary vyjmenovaných slov a slova příbuzná.

www.skolakov.cz <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-s>

Úterý 3. listopadu

VYJMENOVANÁ SLOVA PO S

Vypracujte do školního sešitu následující cvičení.

- ✓ učebnice str. 16/ cv. 41 a, b

Vzor: b)

r. m. živ.	r. m. neživ.
sirotek	sirup

Procvičte si vyjmenovaná slova on-line a otestujte si své znalosti v doplňovacích cvičeních.

www.skolakov.cz <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-s>

Středa 4. listopadu

ČASOVÁNÍ SLOVES

Nejprve si připomeneme, co jsou slovesa a co u nich určujeme.

! Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje (*sedí, utíkají, čteme*).

! U sloves rozlišujeme trojí osobu v čísle jednotném a trojí osobu v čísle množném.

Číslo jednotné

1. osoba: (já) *umyji*

2. osoba: (ty) *umyješ*

3. osoba: (on, ona, ono) *umyje*

Číslo množné

1. osoba: (my) *umyjeme*

2. osoba: (vy) *umyjete*

3. osoba: (oni, ony, ona) *umyjí*

Úkol č. 1

Vyčasujte slovesa do školního sešitu: usychat, sypat, syčet.

Úkol č. 2

Dejte slovesa do správného tvaru.

psát (os. 3., č. j.) *on píše*

ležet (os. 1., č. mn.)

jíst (os. 2., č. mn.)

vařit (os. 2., č. j.)

číst (os. 1., č. j.)

pracovat (os. 3., č. mn.)

Čtvrtek 5. listopadu

SLOVESA

Úkol č. 1

- Doplň i, í /y, ý. Podtrhni barevně slovesa.
- Říkej, kdo činnost dělá (zkus říkat před slovesy zájmena – *já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona*)

Vzor: Jednou v sobotu (my) **jsme očekávali** návštěvu maminčiny sestry Eriky.

1. přečti si vyprávění Aničky. Doplň i, í /y, ý.

Jednou v sobotu jsme očekávali návštěvu mam__nčiny sestry Eriky. Mam__nka se chystala na nákup a ostatním rozdělovala úkoly, ab__chom společně vše stihli.

„Aničko, já nakoupím, ty utřeš prach, tatínek um__je nádobí a Róz__nka nebude v__tahovat hračky ze svého pel__šku.“

Pak pokračovala: „Až se vrátím, tak m__dvě spolu připravíme chleb__čky a v__–“ ukázala na tatínka a Róz__nku, „půjdete do květinářství pro hezkou kytici tul__pánů. Kdyb__neměli tul__pány, tak koupíte narcisky.“ Pak odešla a m__jsme se s tatínkem vrhli do práce. Tatínek v__sával koberce, Róz__nka nosila po celém b__tě své hračky a já jsem se pustila do domácích úkolů.



Pátek 6. listopadu

Sloh **VYPRAVOVÁNÍ**

Základem vypravování je děj. Vypravujeme, co se nám přihodilo, co jsme viděli. Chceme vylíčit nějakou událost.

Vypravování se skládá z těchto částí:

- **úvod** – seznámení s dějem
- **zápletka**
- **vyvrcholení**
- **rozuzlení**

Jízda po Lužnici (učebnice str. 68 – 69)

- přečtěte si pozorně krátký článek
- vypracujte ústně cvičení a, b
- v textu se pokuste vyznačit jednotlivé části vyprávění (nápovědu najdete ve žlutém rámečku)

Nezapomeňte mi poslat vypracované úkoly. 😊

PŘEJI VÁM KRÁSNÝ VÍKEND.