

Týdenní plán:

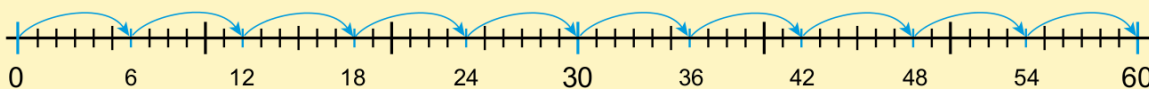
1. Dělení se zbytkem – 6
2. Písemné sčítání a odčítání do 10 000
3. Slovní úlohy
4. Násobení a dělení 10, 100, 1 000
5. Převody jednotek délky

Pondělí 2. listopadu

Napište si do školního sešitu dnešní datum a nadpis. Přepište si postup a vypočítejte zadané příklady.

Dělení se zbytkem – 6

Dělit číslem 6 beze zbytku můžeme pouze násobky čísla 6.

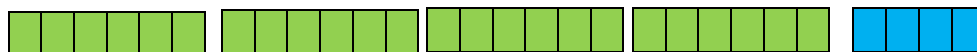


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Postup:  $28 : 6 = ?$

1. Najdeme nejbližší nižší násobek čísla 6 a ten vydělíme šesti ( $24 : 6 = 4$ )
2. Rozdíl mezi číslem, které dělíme (dělencem) a nejbližším nižším násobkem napíšeme jako zbytek ( $28 - 24 = 4$ )

$28 : 6 = 4$  (zb. 4)



Výukové video: <https://www.matyskova-matematika.cz/8-dil/video/str-41/>

Vypočítejte do školního sešitu:

A)

$51 : 6 = \square \text{ zb. } \square$

$20 : 6 = \square \text{ zb. } \square$

$38 : 6 = \square \text{ zb. } \square$

B)

$17 : 6 = \square \text{ zb. } \square$

$57 : 6 = \square \text{ zb. } \square$

$44 : 6 = \square \text{ zb. } \square$

Úterý 3. listopadu

Vyřešte slovní úlohu a napište odpověď. Vypočítejte příklady na dělení se zbytkem – 6.

### Dělení se zbytkem – 6

#### Slovní úloha

Šest chlapců si mělo rozdělit 33 jablek. Kolik dostane každý, aby měli všichni stejně? Kolik jablek jim zbyde?

$$33 : 6 = \quad (\text{zb. } \quad) \quad \text{Zk.:}$$

Každý chlapec dostane ..... jablek, ..... jablka jim zbydou.

#### Vypočítejte.

$46 : 6 = \square$ zb. $\square$	$35 : 6 = \square$ zb. $\square$	$55 : 6 = \square$ zb. $\square$	$32 : 6 = \square$ zb. $\square$
$27 : 6 = \square$ zb. $\square$	$1 : 6 = \square$ zb. $\square$	$39 : 6 = \square$ zb. $\square$	$18 : 6 = \square$ zb. $\square$
$9 : 6 = \square$ zb. $\square$	$14 : 6 = \square$ zb. $\square$	$22 : 6 = \square$ zb. $\square$	$41 : 6 = \square$ zb. $\square$

Středa 4. listopadu

Nejprve si připomeneme postup na písemné sčítání a a odčítání do 10 000. Poté vypočítejte příklady a proveďte zkoušku. Nakonec vyřešte slovní úlohu a napište odpověď.

### Písemné sčítání a odčítání do 10 000


#### Postup:

Sečteme jednotky  
 $6 + 8 = 14$  (napíšeme 4)

Sečteme desítky  
 $1 + 1 + 9 = 11$  (napíšeme 1)

Sečteme stovky  
 $1 + 5 + 4 = 10$  (napíšeme 0)

Sečteme tisíce  
 $1 + 3 + 2 = 6$  (napíšeme 6)




Odečteme jednotky  
8 a kolik je 14? A 6 (napíšeme 6).

Odečteme desítky  
(1 + 3) a kolik je 7? A 3 (napíšeme 3).

Odečteme stovky  
8 a kolik je 16? A 8 (napíšeme 8).

Odečteme tisíce  
(1 + 5) a kolik je 9? A 3 (napíšeme 3).



a)  $2236 + 47 =$

$$8486 - 29 =$$

$$2517 + 46 =$$

b)  $4230 + 2350 =$

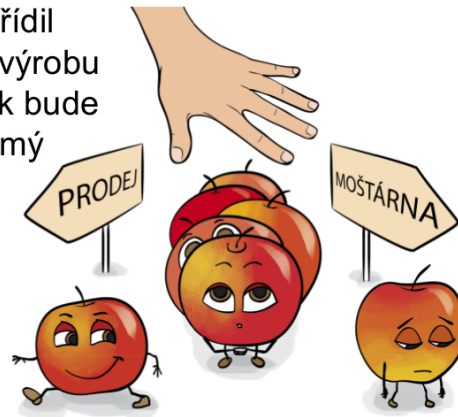
$$8760 - 2540 =$$

$$5320 + 3640 =$$

## 2 Vyřešte slovní úlohy.

Sadař sklídil celkem 7 660 kg jablek. Jablka přetřídil a rozhodl, že 3 420 kg jablek bude odesláno na výrobu dětské výživy, 1 230 kg nejméně kvalitních jablek bude zmošťováno a zbylá jablka budou určena na přímý prodej.

- Kolik kg jablek nebude určeno na přímý prodej?
- Kolik kg jablek bude určeno na přímý prodej?
- Co zjistíme výpočtem  $3\,420 - 1\,230$ ?



Čtvrtek 5. listopadu

### Násobení a dělení 10, 100, 1 000

$7 \cdot 10 = 70$	<b>Zjednodušená pomůcka:</b> Číslo vynásobíme 10 tak, že za násobené číslo připišeme 1 nulu.
$7 \cdot 100 = 700$	Číslo vynásobíme 100 tak, že za násobené číslo připišeme 2 nuly.
$7 \cdot 1\,000 = 7\,000$	Číslo vynásobíme 1 000 tak, že za násobené číslo připišeme 3 nuly.

$70 : 10 = 7$	<b>Zjednodušená pomůcka:</b> Dělíme-li číslem 10, odebereme od děleného čísla nulu.
$700 : 100 = 7$	Dělíme-li číslem 100, odebereme od děleného čísla dvě nuly.
$7\,000 : 1\,000 = 7$	Dělíme-li číslem 1 000, odebereme od děleného čísla tři nuly.

$3 \cdot 10 =$	$3 \cdot 100 =$	$60 : 10 =$	$600 : 100 =$
$10 \cdot 8 =$	$100 \cdot 5 =$	$70 : 10 =$	$1\,000 : 100 =$
$17 \cdot 10 =$	$21 \cdot 100 =$	$500 : 10 =$	$2\,100 : 100 =$
$31 \cdot 10 =$	$30 \cdot 100 =$	$220 : 10 =$	$900 : 100 =$
$10 \cdot 960 =$	$100 \cdot 27 =$	$6010 : 10 =$	$9\,900 : 100 =$

Pátek 6. listopadu

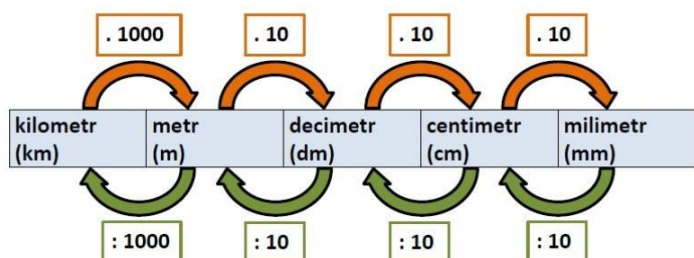
### Převody jednotek délky

Vypracujte následující cvičení.

- učebnice str. 6 / cv. 17

- pracovní sešit str. 1 /cv. 4 a, b

### JEDNOTKY DÉLKY



Nezapomeňte mi poslat vypracované úkoly. 😊