

Milí žáci, tento týden budeme opakovat a procvičovat:

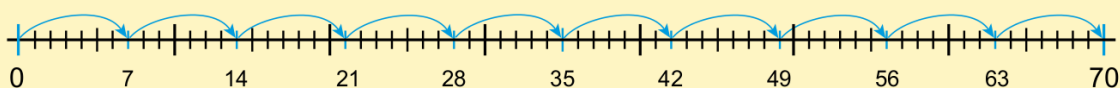
1. Dělení se zbytkem – 7
2. Písemné sčítání a odčítání do 10 000
3. Slovní úlohy
4. Zaokrouhlování čísel
5. Převody jednotek délky
6. Nákupní seznam

Pondělí 9. listopadu

Napište si do školního sešitu dnešní datum a nadpis. Přepište si postup a vypočítejte zadané příklady.

Dělení se zbytkem – 7

Dělit číslem 7 beze zbytku můžeme pouze násobky čísla 7.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

Postup: $25 : 7 = ?$

1. Najdeme nejbližší nižší násobek čísla 7 a ten vydělíme sedmi ($21 : 7 = 3$)
2. Rozdíl mezi číslem, které dělíme (dělencem) a nejbližším nižším násobkem napíšeme jako zbytek ($25 - 21 = 4$)

$25 : 7 = 3$ (zb. 4) 

Výukové video: <https://www.matyskova-matematika.cz/8-dil/video/str-42/>

Vypočítejte do školního sešitu:

A)

$$31 : 7 = \square \text{ zb. } \square$$

$$60 : 7 = \square \text{ zb. } \square$$

$$10 : 7 = \square \text{ zb. } \square$$

$$40 : 7 = \square \text{ zb. } \square$$

B)

$$65 : 7 = \square \text{ zb. } \square$$

$$19 : 7 = \square \text{ zb. } \square$$

$$23 : 7 = \square \text{ zb. } \square$$

$$45 : 7 = \square \text{ zb. } \square$$

Úterý 10. listopadu

Vyřešte slovní úlohu a napište odpověď. Vypočítejte příklady na dělení se zbytkem – 7.

Dělení se zbytkem – 7

Slovní úloha

Sedm dívek si mělo rozdělit 65 korun. Kolik korun dostane každá, aby měly všechny stejně? Kolik korun jim zbyde?

$$65 : 7 = \quad (\text{zb. }) \quad \text{Zk.:}$$

Každá dívka dostane korun, koruny jim zbydou.

Vypočítejte.

$26 : 7 = \square$ zb. \square	$41 : 7 = \square$ zb. \square	$30 : 7 = \square$ zb. \square	$24 : 7 = \square$ zb. \square
$49 : 7 = \square$ zb. \square	$64 : 7 = \square$ zb. \square	$54 : 7 = \square$ zb. \square	$6 : 7 = \square$ zb. \square
$17 : 7 = \square$ zb. \square	$46 : 7 = \square$ zb. \square	$38 : 7 = \square$ zb. \square	$48 : 7 = \square$ zb. \square

Nápověda: $6 : 7 = 0$ (zb. 6)

Nejprve si najdi nejbližší nižší násobek čísla 7 a ten vyděl sedmi ($0 : 7 = 0$). Rozdíl mezi číslem, které dělíš a nejbližším nižším násobkem je zbytek ($6 - 0 = 6$).

Středa 11. listopadu

V pracovním sešitě vypočítejte příklady na písemné sčítání a odčítání a proveďte zkoušku na kalkulačce. Nakonec vyřešte do školního sešitu slovní úlohy a napište odpověď.

Písemné sčítání a odčítání do 10 000

Postup:

$\begin{array}{r} 2498 \\ 3516 \\ \hline 6014 \end{array}$	Sečteme jednotky $6 + 8 = 14$ (napíšeme 4)
	Sečteme desítky $1 + 1 + 9 = 11$ (napíšeme 1)
	Sečteme stovky $1 + 5 + 4 = 10$ (napíšeme 0)
	Sečteme tisíce $1 + 3 + 2 = 6$ (napíšeme 6)

$\begin{array}{r} 9674 \\ -5838 \\ \hline 3836 \end{array}$	Odečteme jednotky 8 a kolik je 14? A 6 (napíšeme 6).
	Odečteme desítky (1 + 3) a kolik je 7? A 3 (napíšeme 3).
	Odečteme stovky 8 a kolik je 16? A 8 (napíšeme 8).
	Odečteme tisíce (1 + 5) a kolik je 9? A 3 (napíšeme 3).

 Pracovní sešit str. 2 / cv. 6, 7

Slovní úlohy:

- Jana má našetřeno 639 Kč, Petr má našetřeno o 121 Kč méně. Kolik má Petr našetřeno?
- Iva má našetřeno 472 Kč, Pepa má našetřeno o 213 Kč více. Kolik má Pepa našetřeno?

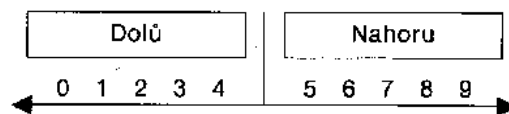
c) Cesta k moři trvala 572 min. Cesta zpět trvala o 92 minut déle. Jak dlouho trvala zpáteční cesta?

Čtvrtek 12. listopadu

Zaokrouhlování čísel

Na desítky	Na stovky	Na tisíce
68 ÷ 70	395 ÷ 400	894 ÷ 1 000
231 ÷ 230	720 ÷ 700	3 059 ÷ 3 000
1 006 ÷ 1 010	2 508 ÷ 2 500	5 100 ÷ 5 000
Rozhodující je číslo na místě jednotek.	Rozhodující je číslo na místě desítek.	Rozhodující je číslo na místě stovek.

✚ Pracovní sešit str. 2 / cv. 5



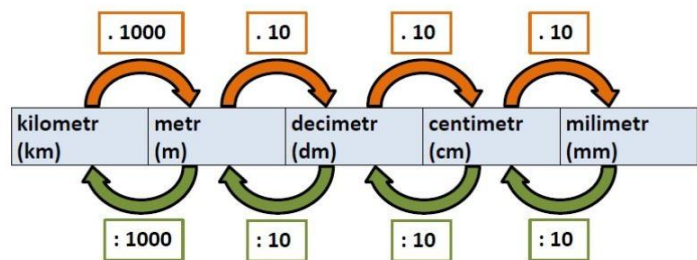
Pátek 13. listopadu

Převody jednotek délky

Vypracujte následující cvičení.

$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$ $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$ $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

JEDNOTKY DÉLKY



6 m = <input type="text"/> cm
8 m = <input type="text"/> dm
400 cm = <input type="text"/> m
90 m = <input type="text"/> dm
800 cm = <input type="text"/> m

30 cm = <input type="text"/> mm
30 cm = <input type="text"/> dm
100 cm = <input type="text"/> mm
100 cm = <input type="text"/> m
800 mm = <input type="text"/> dm

6 dm = <input type="text"/> cm
6 dm = <input type="text"/> mm
300 mm = <input type="text"/> cm
300 mm = <input type="text"/> dm
80 cm = <input type="text"/> mm

Vzor:

6 m = 600 cm (6 · 100)

8 m = 80 dm (8 · 10)

400 cm = 4 m (400 : 100)