

Matematika P2B - Březen

Vážení rodiče, milí žáci!

Od začátku školního roku jsme si zopakovali, co jsou to **číslice** a **čísla**, kde se s nimi můžeme setkat, jak se zapisují a čtou. Umíme čísla **porovnávat**, **sčítat**, **odčítat**, **násobit** i **dělit**. Správnost výpočtů a počítání s většími čísly si můžeme usnadnit pomocí kalkulačky nebo počítače. Ukázali jsme si jak nám pomůže znalost čísel a počítání při měření a zopakovali jsme si **měření délky a hmotnosti** a **převody jednotek**. Základní početní operace s čísly jsme si procvičili při **počítání s penězi**. V **geometrii** jsme si zopakovali základní útvary: **bod**, **přímka**, **úsečka**, **úhel**, **kolmice**, **rovnoběžky**, **trojúhelník**, **čtverec** a **obdélník**, **kružnice** a **kruh**. Ukázali jsme si, jak se počítá **obvod a obsah čtverce a obdélníka**.

V březnu si ukážeme, co jsou to **zlomky** a jak s nimi můžeme počítat. V geometrii si zopakujeme základní tvary v prostoru – **kvádr**, **krychle** a **koule**.

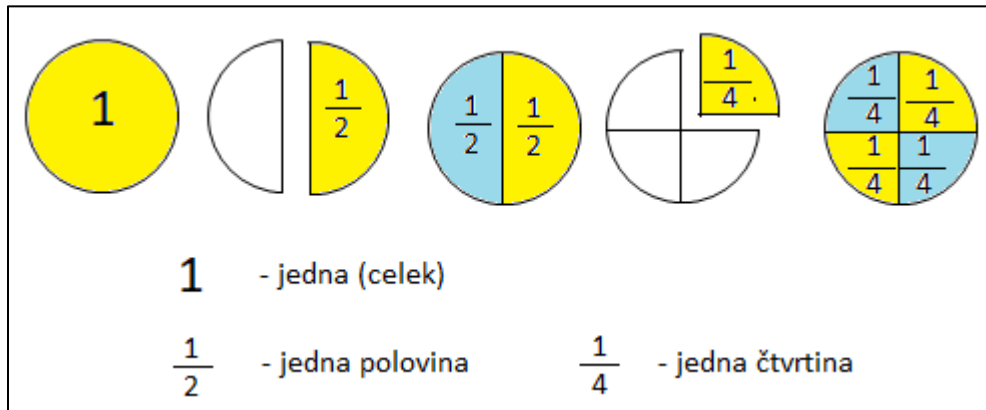
Úkoly

- Úkoly dělej na papír nebo do sešitu. Pokud máš možnost, můžeš si pracovní listy vytisknout a vyplnit. Učební materiály si můžete vyzvednout po domluvě s třídní učitelkou ve škole.
- Počítej jen to, co umíš. Jestli některé příklady nevypočítáš, nevádí.
- Výsledek své práce pošli učiteli ke kontrole. S pomocí rodičů můžete list papíru nebo stránku sešitu naskenovat nebo vyfotografovat a poslat jako přílohu elektronickou poštou na adresu jiri.zemko@stitneho-cb.cz. Jestliže rodiče vyzvedávají úkoly ve škole, můžou úkol přinést při další návštěvě školy.
- Součástí úkolů budou listy s **přehledem učiva** a jinými pomůckami a **pracovní listy**.

Březnové úkoly

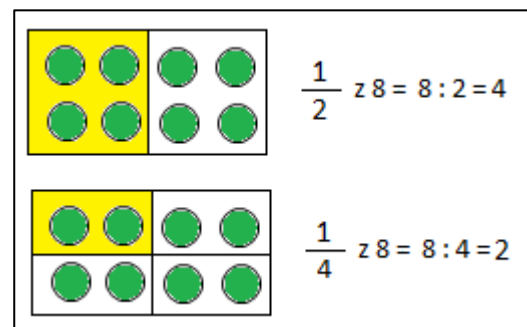
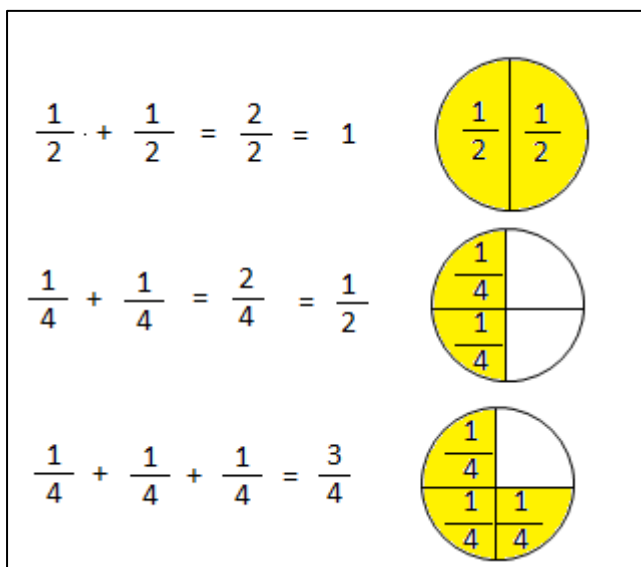
1. Zlomky

Zlomek je číslo, kterým označujeme část celku:

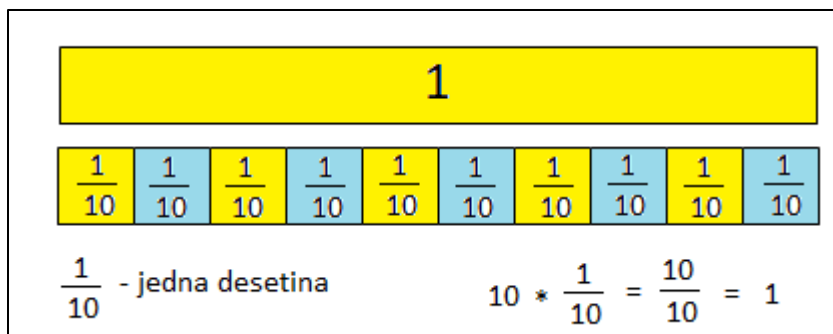


Zlomky můžeme sčítat:

Celek může být i větší než 1:







Celek můžeme rozdělit na 10 dílků – deset desetin:



První pracovní list vyplňte, z druhého pracovního listu vystříhněte čtverce a kruhy a vyznačte barevně a запиšte: dvě poloviny, tři třetiny, čtyři čtvrtiny, jednu polovinu, dvě třetiny, tři čtvrtiny.

2. Geometrie

Prostorové geometrické útvary – **tělesa** - mají tři rozměry: délku, šířku a výšku

KRYCHLE	KVÁDR	VÁLEC	KOULE
			
délka = šířka = výška	délka, šířka a výška jsou různé	průměr a výška	průměr

Najdi příklady geometrických těles v předmětech s kolem sebe a správně je pojmenuj.

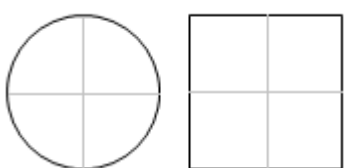
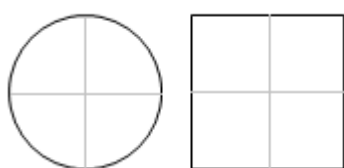
V dalším pracovním listu pojmenuj tělesa (napíš) a pokud máš možnost, pokus se postavit stavby podle obrázků. Na druhou stranu pracovního listu můžeš nakreslit předměty, které mají tvar krychle, kvádrů nebo koule.

Pokus se krychli, kvádr, válec a kouli nakreslit.

Jméno:	Třída:	Datum:

Zlomky

1. Vybarvi části kruhu nebo čtverce – zlomky:

$\frac{1}{2}$ - jedna polovina	$\frac{1}{4}$ - jedna čtvrtina
	

2. Doplň do tabulky zlomky a jejich označení:

jedna polovina		jedna čtvrtina	
tři čtvrtiny		čtyři desetiny	
dvě třetiny		šest desetin	
Nápověda:	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{10}$

3. Vypočítej:

$$\frac{1}{2} \cdot 6 =$$

$$\frac{1}{2} \cdot 10 =$$

$$\frac{1}{2} \cdot 12 =$$

$$\frac{1}{4} \cdot 8 =$$

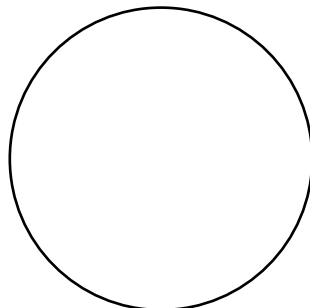
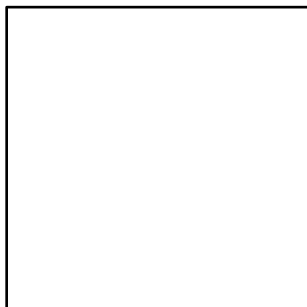
$$\frac{1}{4} \cdot 12 =$$

$$\frac{1}{4} \cdot 20 =$$

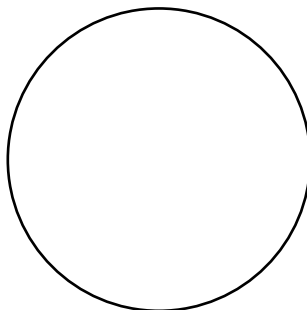
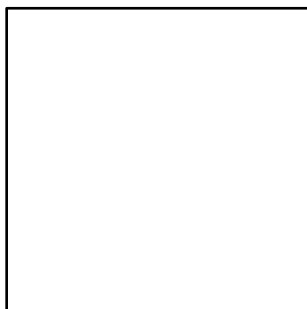
4. Ve čtverci a kruhu vyznač zlomky:

(Čtverce a kruhy vystřihni, přelož na polovinu a ještě jednou na polovinu. Po rozložení budou vyznačeny čtvrtiny. Vybarvi správný počet dílků a zapiš zlomek.)

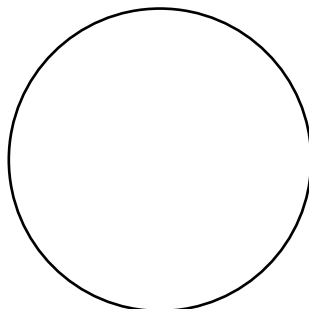
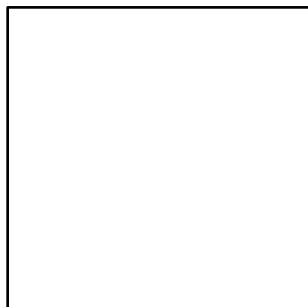
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

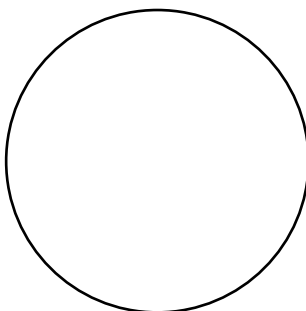
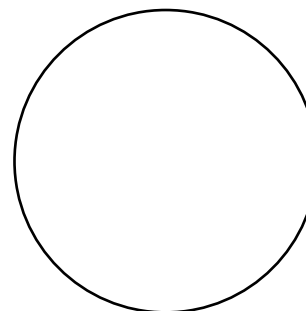
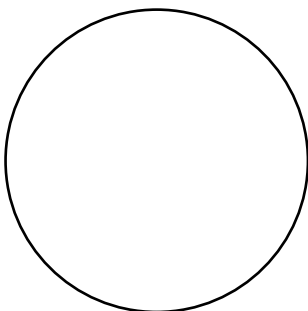
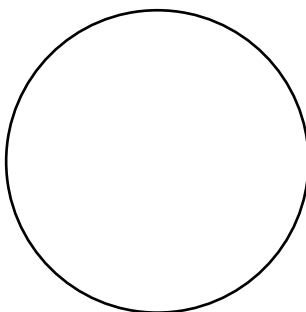
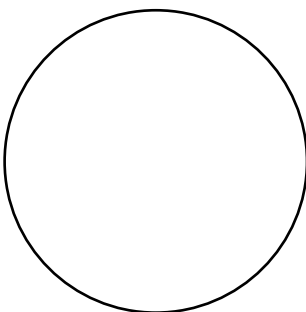
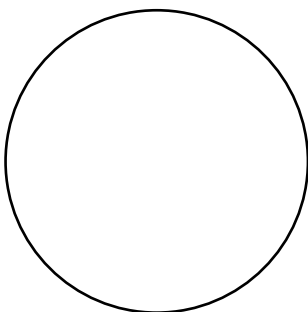
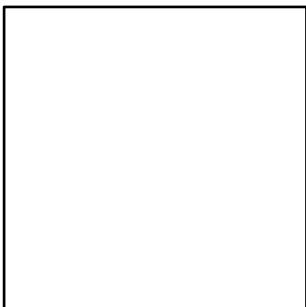
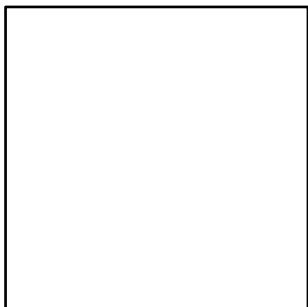
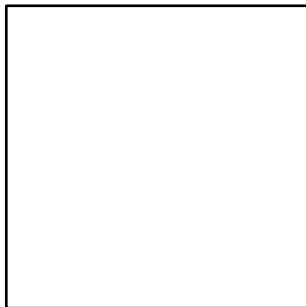
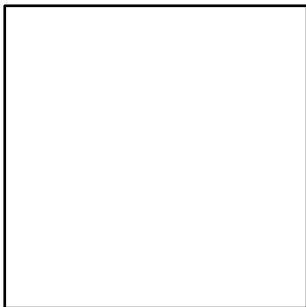
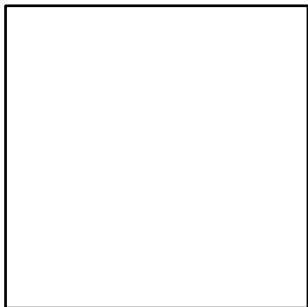


$$\frac{3}{4}$$

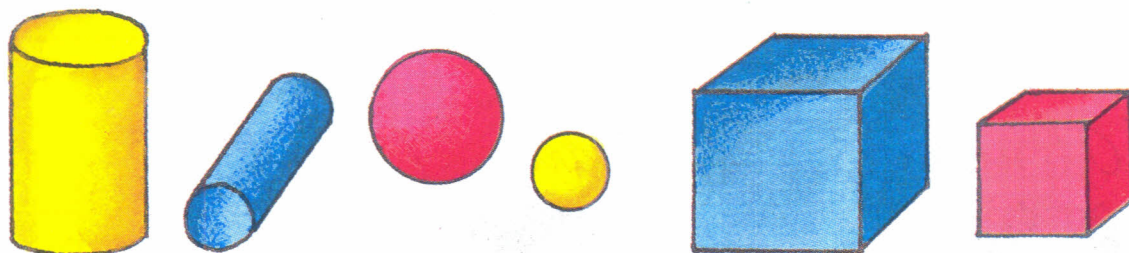


Jméno:

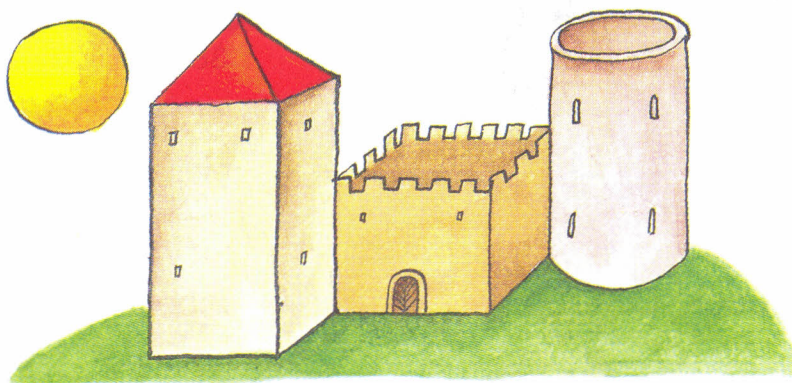
DATUM:



Pojmenujte tělesa.

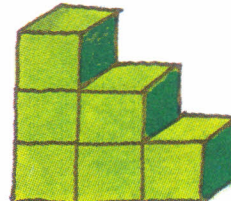
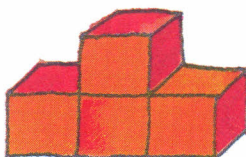
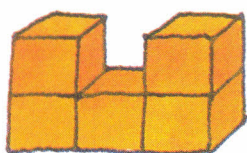


Která tělesa poznáváte?



C

1. Postavte krychle jako na obrázcích.



Kolik krychlí potřebujete na každou stavbu?

2. Postavte stavby z různého počtu krychlí.

3. Kolik krychlí postavíte do sloupce, než spadnou?
Zkuste to.

