

## Český jazyk 6. roč. 2. týden

Opakování – vyjmenovaná slova:

Větu si nejdříve pořádně přečti !! Potom se rozhodni, zda je slovo vyjmenované nebo ne a jestli napíšeš „y“ nebo „i“ !! Pak celou větu napiš na papír nebo do sešitu.

1. Nab\_tá puška. Na l\_sce jsou ořechy. Jirka b\_l velmi pal\_čatý. Ve městě byl pl\_nulý provoz. Dnes máme f\_ziku. Malá m\_ška. Petr v\_běhl na ulici. Vym\_til stromy před domem. Jana pop\_rala svojí chybu. Zajedeme do m\_cí linky. Včera b\_l s\_chravý den. Je to ošklivý zlozv\_k.

2. L\_šaj je noční motýl. Olda b\_l velmi nenas\_tný. Záv\_děl kamarádovi. Je to známý sp\_sovatel. Vyp\_l teplý pel\_ňkový čaj. Přib\_l hřebík. P\_loval ostrým p\_lníkem. Měl v ruce dlouhé b\_dlo. Pavla je nemocná a sotva s\_pe. Slep\_š tu starou knihu? Nade mnou poletoval netop\_r. Princezna b\_la velmi p\_šná.

3. Brzdová kapal\_na. Ptáček měl jemné chm\_ří. P\_chá mě na boku. Krim\_nální příběh. Město Pardub\_ce. Měla vanu plnou m\_dlin. Kamarád byl zlom\_slný. Hezky se usm\_vej. Odpoledne začal prudký l\_javec. Byl to velký om\_l. Ve vesnici b\_la malá v\_žka. Na rybníku plavala černá l\_ska. P\_l vodu.

4. Doplně neúplná slova. Cvičení napiš.

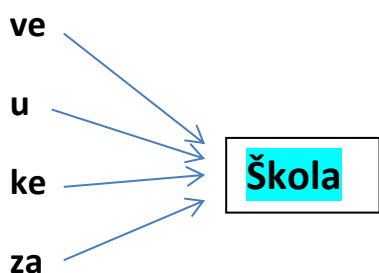
(Řekni si pomocné slovo. Např. holub – hodně holubů.)

Velké borů\_ky. Bydlí blí\_ko. Bílý sn\_h. Velká rybí ploute\_. Bylo to čera. Vysoký slou\_. Měkký tvaro\_. Vl\_ký hadřík. Veliká hlou\_ka. Cukr byl sla\_ký. Našli veliký pokla\_. Suchá věte\_. Bolí jí zu\_. Na mýtině rostl hři\_. Vyprávěl nám pohá\_ky. Byl to veselý vti\_. Zdravý pohy\_. Vysoký du\_. Starý hra\_.

5. Doplně ú/ů : (Věty napiš !)

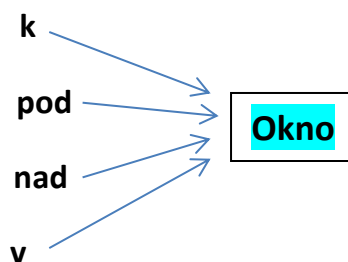
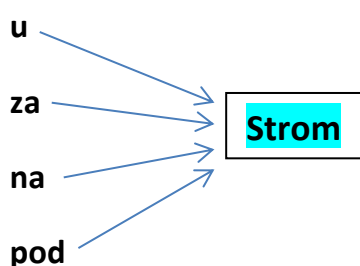
Červená r\_žička. Strojní pr\_mysl. Krásná v\_ně. Domácí dr\_bež. Veliká hr\_za. Malý pot\_ček. Vezmi mě dom\_. Rychlý \_těk. Mokrý k\_že. –nor bílý pole sílí. Tvrdý \_der. \_hlavní nepřítel. Byla to sm\_la. Pod střechou byla p\_da.

## 6. Vytvoř a napiš věty: VZOR:



Ve škole jsou děti. U školy je hřiště. Ke škole vede cesta. Strom roste za školou.

Vymysli a napiš věty:



## 7. Napiš toto cvičení na papír nebo do sešitu a podtrhni všechna slovesa.

(Slovesa jsou slova, která nám říkají, co osoby, zvířata a věci dělají.) Když chceme najít sloveso, ptáme se: Co dělá osoba? Co dělá zvíře? Co dělá věc? Radek utíká domů. Co dělá Radek? → utíká (utíká je sloveso)

a) Radek utíká domů. Ptáci letí dost vysoko. Děti ještě spí. Jedli jsme chleba s máslem. Autobus jede do města. Maminka šla nakoupit. Řeka teče rychle. Jablko spadlo ze stromu. V kleci spí lev. Babička sedí na sluníčku. Stůl se rozbil. Letadlo letí vysoko. Světla ještě svítla. Opička jedla banán. Koza mečí. Jenda píše úkol. Auto nabouralo. Jana vidí dobře. Růže krásně kvete.

b) Káně loví myši. Ovoce padá ze stromu. Petr obědvá. Žák se pilně učí. Táta spravuje motorku. Okno se otevírá. Kráva se pase. Závodník běží. Vlak houká. Kohout kokrhá. Tráva pěkně voní. Včely vylétly z úlu. Martina ráda jí zeleninu. Dědeček ještě pracuje. Paní učitelka počítá příklady. Pes na dvoře štěká. V jezírku plavou ryby. Loď plave po moři. Hlídač hlídá velkou továrnu. Čteme si článek z čítanky. Prodavačka ráno prodává rohlíky. V řece teče rychle voda.